



"Le CAJ, un endroit où « on vit », nous sommes un groupe soudé, nous pouvons parler de tout, sans juger qui que ce soit. On y découvre tout type de culture mais surtout, on est tous là pour s'amuser."

« Ce type de séjour permet de favoriser les échanges avec les Riverains et d'élargir le cercle des relations aux résidents hors de la commune. Il permet de renforcer une certaine cohésion sociale dans la mesure où l'on peut avoir l'occasion de rencontrer les mêmes personnes au cours des multiples activités proposées au sein du pôle Socio Culturel.

"C'est un bel espace de détente et de travail en attendant mes enfants en activité"

"Je suis ravi de revenir vous voir, la Maison Pour Tous me manquait."

PREAMBULE

- Qu'est-ce qu'un centre social...
- Un texte de référence

INTRODUCTION

LE TERRITOIRE

- La commune de Rivery
- Son environnement et contexte socio-économique
- Sa démographie

PRESENTATION DU CENTRE SOCIAL DE RIVERY

- Le Conseil d'Administration
- L'organigramme de l'équipe salariée
- Le fonctionnement des activités
- Les partenaires politiques publiques et dispositifs
- Les locaux

PRESENTATION DE LA DEMARCHE METHODOLOGIQUE

- La démarche méthodologique
- Le calendrier de la démarche
- Le comité de pilotage

L'EVALUATION DU PROJET 2017-2020

- "Maintenir la dynamique portée sur nos secteurs petite enfance, enfance et jeunesse en gardant comme priorité l'implication des parents dans l'organisation du quotidien de leurs enfants" ;
- "Accompagner l'évolution de l'équipe (bénévoles et salariés) pour améliorer toujours leurs implications dans le projet social au quotidien" ;
- "Porter de nouveaux projets fédérateurs liés à nos particularités de territoire et à l'emménagement dans notre nouveau bâtiment" ;

DIAGNOSTIC SOCIAL PARTAGE ET PARTICIPATIF

LE DIAGNOSTIC INTERNE

LES AXES POUR LE PROJET 2021 / 2024 :

- **Objectif 1 : Être un lieu de vie multigénérationnel, de promotion et d'accompagnement des initiatives individuelles et collectives**
- **Objectif 2 : Multiplier les actions de partenariat pour faire face aux situations de précarité et ainsi favoriser le bien-être des habitants dans leur territoire**
- **Le projet d'Animation Collective Famille**

LE BUDGET PREVISIONNEL

ANNEXES

- La fonction accueil
- Commission famille et parentalité
- Lieu d'accueil enfants/parents
- Ateliers enfants/parents
- Idées pour un enfant heureux
- L'apéro des parents
- Les bâtisseurs des possibles
- Vacances collectives familles
- Le troc de talents
- Le secteur enfance
- Le contrat local d'accompagnement à la scolarité
- La jeunesse
- Les seniors : inclusion sociale
- Les seniors : le maintien de l'autonomie
- La ludothèque
- L'inclusion numérique

PREAMBULE

Qu'est-ce qu'un centre social et quels sont ses objectifs ?**Un projet de territoire pour contribuer au développement local,**

Un centre social entend être « **un foyer d'initiatives porté par des habitants** associés et appuyés par des professionnels, capables de définir et de mettre en œuvre un **projet de développement social** pour l'ensemble de la population d'un territoire. »

Un projet d'éducation populaire, c'est privilégier la participation des habitants,

Les centres sociaux s'inscrivent dans la lignée des **mouvements d'éducation populaire reconnaissant à chaque individu la volonté, la capacité de progresser et de se développer, à tous les âges de la vie.**

Soutenir les initiatives des habitants, les projets des jeunes ; soutenir les parents dans leur rôle d'éducateur, être garant de l'animation de la vie locale et du lien social.

Un projet humain, solidaire et démocratique

En 2000, la Fédération des Centres Sociaux de France adopte une Charte Fédérale des Centres Sociaux et socioculturels qui réfère leur action et leur expression publique à trois valeurs fondatrices :

La dignité humaine : reconnaître la liberté et la dignité de tout homme et de toute femme.

La solidarité : considérer les hommes et les femmes comme solidaires, comme étant capable de vivre ensemble en société.

La démocratie : vouloir une société ouverte au débat et au partage du pouvoir.

Le centre social s'intéresse à tout ce qui fait **la globalité de l'individu et de la famille**. C'est par le dialogue, la participation à des activités et à des projets collectifs que des personnes apprennent à mieux maîtriser leur vie et deviennent ainsi des citoyens actifs.

Un projet reconnu et soutenu par les institutions françaises

Depuis 1985, chaque Caisse d'Allocations Familiales a la responsabilité de l'attribution ou du renouvellement de l'agrément centre social dans le cadre d'un dispositif contractuel établi sur la base d'un projet d'animation globale. Cet agrément délivré par la CAF ouvre droit à un financement spécifique, la prestation de service « d'animation globale ».

L'AGRÉMENT CENTRE SOCIAL – UN TEXTE DE RÉFÉRENCE : LA CIRCULAIRE du 20 juin 2012 relative à l'animation de la vie sociale

Selon la Caisse Nationale d'Allocations Familiales, 4 missions caractérisent le projet d'un centre social :

- ✚ Un équipement à vocation sociale globale ;
- ✚ Ouvert à l'ensemble de la population habitant à proximité ; un centre social offre accueil, animations, activités et services à finalité sociale ;
- ✚ Il assure une fonction d'animation à la fois globale et locale, excluant la seule juxtaposition d'activités et de services. Ces derniers doivent être en cohérence avec le projet de la structure ;
- ✚ Le Projet Social implique la participation des habitants et la concertation avec les partenaires.

Un équipement à vocation familiale et pluri-générationnelle

Lieu de rencontres, de ressources et d'échanges entre les générations, il favorise le développement des liens familiaux et sociaux. Il contribue à dynamiser le tissu social. Il veille à l'accueil des personnes et à la mixité sociale, avec une attention particulière aux familles et aux habitants fragilisés.

Un lieu d'animation de la vie sociale

Il doit susciter la participation des habitants à la définition des besoins, aux modalités d'animations locales ainsi qu'aux décisions les concernant. Prenant en compte l'expression des demandes et des initiatives et des habitants, il a vocation à favoriser le développement de la vie associative.

Un lieu d'interventions sociales concertées et novatrices

Compte tenu de son action généraliste, concertée et négociée avec les différents acteurs locaux, il contribue au développement des partenariats sur son territoire d'intervention.

Le projet famille fait l'objet d'un agrément spécifique « **Animation Collective Famille** ». Partie intégrante du projet d'animation globale, il vise à :

- ✚ Répondre aux problématiques familiales repérées sur le territoire ;
- ✚ Développer des actions collectives contribuant à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement de la cohésion intra-familiale et aux relations et solidarités inter-familiales ;
- ✚ Coordonner les actions et services de soutien à la parentalité ;
- ✚ Faciliter l'articulation des actions familles du centre social avec celles conduites par les partenaires du territoire.

INTRODUCTION

Durant ces 4 dernières années, la Maison Pour Tous - Centre Social de Rivery a renforcé son identité en tant qu'espace de vie et d'animation sociale tant auprès des familles et que des personnes dites « isolées ». La dimension de proximité joue un rôle facilitateur sur le pouvoir d'agir des habitants et suscite une place d'acteur dans notre projet telle que définie par la C.N.A.F.

C'est au travers de l'engagement de ses adhérents, de ses bénévoles et de son équipe salariée que le centre social a pu affirmer sa vocation sociale et préciser le sens de ses actions en faveur des familles et plus largement de la population du territoire.

Le précieux soutien apporté par la municipalité de Rivery et la Caisse d'Allocations Familiales de la Somme rend possible et consolide les actions de notre projet social depuis 19 ans.

A l'heure du bilan et du renouvellement de ce projet, nous pouvons constater de nombreux changements depuis 2017, tout d'abord l'emménagement et l'appropriation du Pôle socio-culturel Jean Cayeux qui offre, désormais, d'excellentes conditions d'accueil et permet un élargissement des projets avec les habitants. Ensuite, un changement dans la gouvernance du centre social, avec le départ de la Présidente et du Directeur.

Afin d'évaluer le chemin parcouru ces dernières années puis de construire de nouveaux objectifs, les administrateurs, bénévoles et salariés du centre social sont allés à la rencontre des adhérents de l'association, des habitants de la commune et des professionnels partenaires.

C'est un travail collectif que nous présentons dans ce projet social. Chacun a su contribuer selon son rôle et ses fonctions et ensemble, nous avons pu identifier les forces et les faiblesses de nos actions.

Cette étude, nous autorise à une redéfinition d'objectifs et d'actions qui répondront de plus près, aux attentes et besoins des habitants de la commune et du territoire pour la période 2021-2024.

Notons que ce travail de concertation et d'élaboration de projet, réalisé sur l'année 2020, intervient dans un contexte de crise sanitaire plus que particulier et de vagues successives de confinements. Aussi, la réalisation de nos missions a très largement été impactée, réduisant de manière considérable nos actions de lien et de cohésion sociale.

LE TERRITOIRE

Les éléments recueillis pour présenter le diagnostic initial sont issus de données locales de l'INSEE, RP 2017, parues en septembre 2020 et des statistiques SIDO-EPICAF au 31 décembre 2018.

La Commune de Rivery

La commune de Rivery est l'une des 39 communes qui composent la communauté d'agglomération d'Amiens Métropole.

Elle est limitrophe à Amiens, préfecture du département de la Somme en région Hauts-de-France. Les communes proches de Rivery sont : Camon, Allonville, Poulainville, Lamotte-Brebière .

Sa situation géographique lui confère le statut de faubourg résidentiel d'Amiens. La commune de Rivery peut être décrite en deux parties : sa partie « haute » avec ses nouveaux quartiers pavillonnaires, et sa partie « basse » formée de jardins maraîchers, d'hortillonnages et d'habitations plus anciennes.

La commune détient une forte densité de population de 556 habitants/km², comparativement à la moyenne nationale qui est de 168.

C'est 4 dernières années, la commune a développé son parc d'immeubles locatifs, ce sont 110 logements qui ont été construits.

En outre, le projet « cœur de ville », dont le chantier débutera en 2021 comprend la construction d'une soixantaine de logements qui portera à 20% l'offre de logement social sur la commune, conformément à l'obligation légale.

Pour les 4 prochaines années, d'autres projets de constructions sont programmés, qui porteraient à environ 200 nouveaux logements parmi eux 57 terrains constructibles et environ 60 logements sociaux.

Un milieu associatif dense et diversifié

La commune de Rivery peut s'appuyer sur un tissu associatif aussi riche que dense. Plus de 88 associations y sont implantées. A titre de comparaison, la commune voisine de Camon ayant un nombre d'habitants supérieur recense 55 associations.

Au-delà des associations sportives très largement représentées, nous retrouvons également différents types d'associations : associations culturelles, associations à vocation sociale, associations de solidarité, associations de commerçants, associations de loisirs, associations et clubs à destination des personnes âgées, etc...

Des infrastructures de qualité

La commune met à la disposition des associations et clubs l'ensemble des infrastructures de la commune. Durant ces quatre dernières années, la commune s'est engagée dans un vaste programme de constructions ou de rénovations de ses équipements : le club de tennis ainsi que les écoles Jean Cayeux et Jeanne Arnaud.

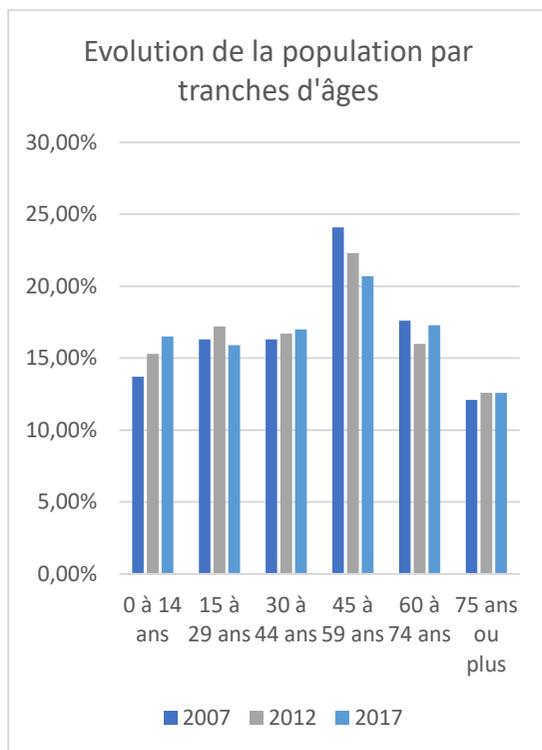
Des équipements de grande qualité ont été bâtis tels que, le pôle socio-culturel Jean Cayeux et le collège Jules Verne, aux normes de Haute Qualité Environnementale.

Le contexte socio-économique

Les secteurs d'activité rassemblent plus de 289 établissements en 2015. Le commerce, les transports et les services clients représentent 75% des entreprises. Ainsi, ce sont plus de 2000 salariés qui travaillent dans la commune, il faut également ajouter l'implantation d'Amétis, en 2019. En 2019, 41 entreprises ont été créées avec une forte proportion d'entreprises individuelles.

Sa démographie :

En 2017, la commune de Rivery comptait en **3552** habitants dont la variation annuelle est de 0.7%. Les indicateurs démographiques établissent entre les 2 derniers recensements un taux de natalité en augmentation de 0.2% et un taux de mortalité en baisse de 0.18%.

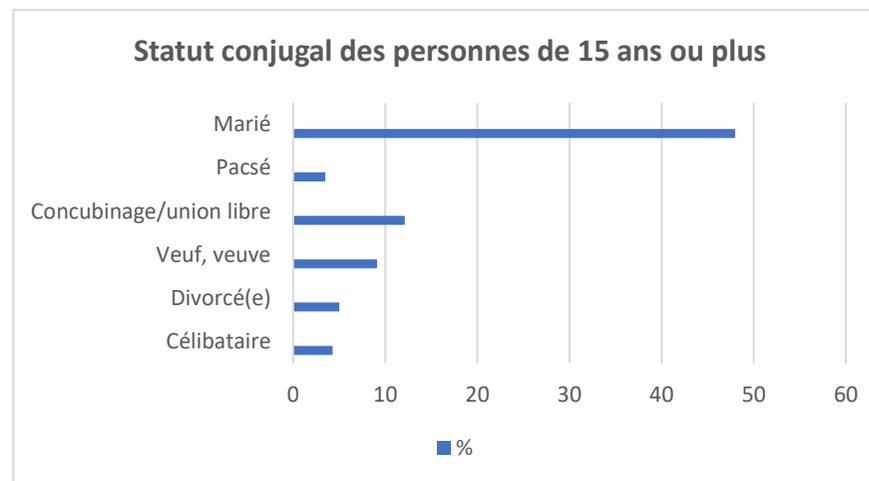
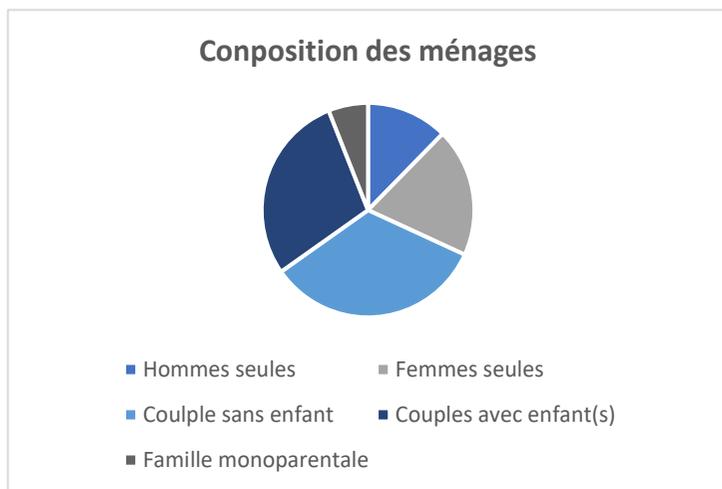


Entre 2007 et 2017, la population de Rivery a augmenté d'environ 5%. Fortement représentée par la tranche d'âge des 45 à 59 ans, nous observons néanmoins que cette dernière est en nette diminution au fil des 3 derniers recensements. A l'inverse, la jeune population est en augmentation constante.

Pour l'année 2017, en croisant les données, nous obtenons la répartition suivante :

- Les 0 à 17 ans représentent 21 % de la population ;
- Les 18 à 29 ans représentent 11,4 % de la population ;
- Les 30 à 59 ans représentent 37,7 % de la population ;
- Les 60 ans ou plus représentent 29.9 % de la population.

La composition des ménages :



La composition des ménages nous indique que plus de **31% des Riverains vivent seuls**, les couples sans enfants représentent un tiers des habitants et les 35% restants sont des familles avec enfant (dont 6% de familles monoparentales)

Entre 2012 et 2017, nous observons une augmentation de 34 couples avec enfants. La variation des familles nombreuses (3 enfants et plus) est également significative, avec une hausse de 17 familles.

	2012	%	2017	%
Ensemble	1029	100	1054	100
Aucun enfant	560	54.4	582	55.2
1 enfant	212	20.6	226	21.5
2 enfants	177	17.2	149	14.1
3 enfants	58	5.6	72	6.8
4 enfants ou +	23	2.2	26	2.4

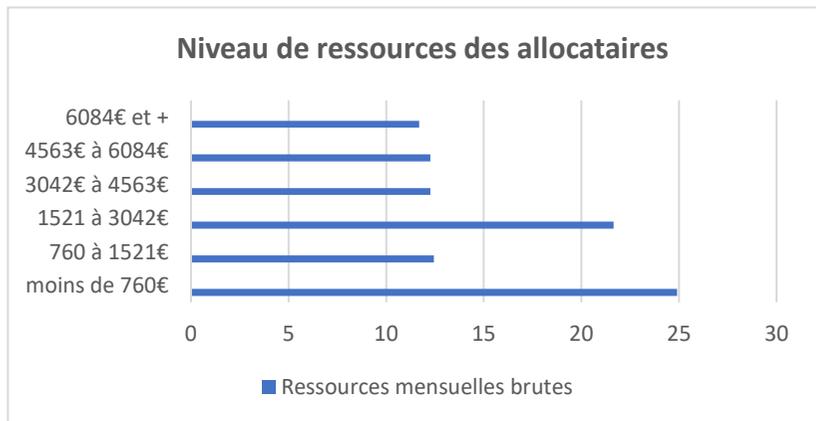
Niveau de vie des ménages

	2010	2012	2018
Nombre d'allocataire	423	493	571
Population couverte par la CAF	1314	1461	1526
Pourcentage	38%	41,8 %	44.18%

Typologie des allocataires CAF, en 2018 :
 Le pourcentage d'allocataires CAF dans la commune est de 44.18%.
 - Allocataires avec enfants : 325 soit 56.92%
 - Nombre de familles nombreuses parmi les allocataires : 88 soit 27.08%
 - Nombre de monoparents : 83 soit 14.54%
 - Part des familles monoparentales nombreuses : 14 soit 16.87%
 - Allocataires bénéficiaires du RSA : 78 soit 13.66%

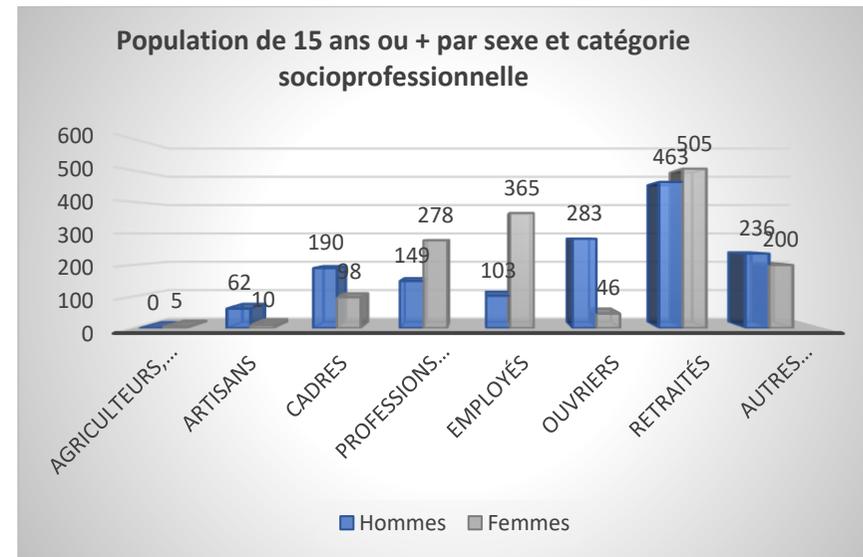
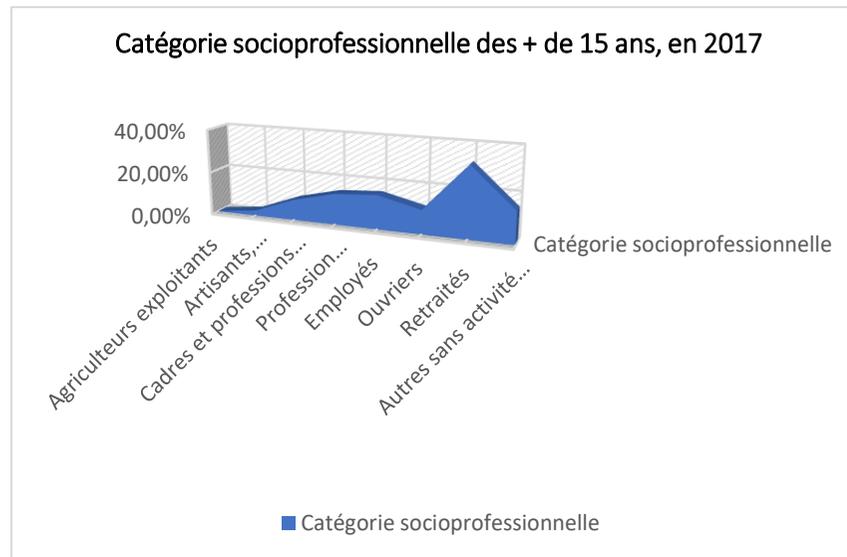
Répartition QF	0 à 150 €	150 à 299.99	300 à 449.99	450 à 599.99	600 à 749.99	750 à 899.99	900 à 1049.99	1050 et +
Pourcentage	7.94	11.01	11.19	13.18	14.44	9.75	5.42	27.08

*Quotient familial = (1/12ème des revenus imposables + prestations du mois de référence) / nombre de part(s)



Autres indicateurs sur les niveaux de vie :
 La population vivant sous le seuil de pauvreté en 2016 de 12 %, contre 14,7 % au niveau France métropolitaine, le statut de locataire y est fortement représenté ;
 Le taux d'endettement moyen par habitant est en augmentation passant de 288€ en 2014 à 647€ en 2018 ;
 Le revenu médian est de 21 630 €, derrière ce chiffre se cache de grandes disparités puisque 10% des salaires sont inférieurs 11 940€.

Evolution de la population active



Un taux de chômage supérieur à la moyenne (au sens du recensement en 2017) pour les 15-64 ans, il s'établit à 15,4 % (la moyenne des villes était de 10,9 %). Les jeunes de 15 à 24 ans accusent un taux de 43.7% contre 13.2 % pour les 25 à 54 ans.

Education et niveau de diplôme

Selon les 3 derniers recensements, le taux de scolarisation des jeunes de 18 à 24 ans est en constante diminution passant de 60% à 45%. En 2017, le niveau de qualification progresse très lentement. La population de 15 ans ou plus, non scolarisée était de 24% sans aucun diplôme au plus le brevet des collèges, 26% de CAP/BEP, 16% de bacheliers et 27% de diplômés de l'enseignement supérieur.

La présentation de la commune et l'étude des statistiques nous indiquent un développement progressif du nombre d'habitants dans la commune. Nous observons d'une part une augmentation du nombre d'enfants mais également un vieillissement de la population d'autre part. Les perspectives schématiques de la répartition de la population seraient un tiers de 0 à 20 ans, un tiers de 20 à 60 et un dernier tiers de 60 ans et plus. Le nombre de personnes vivant seules est significatif et s'explique notamment par le vieillissement de la population. Un certain nombre d'indicateurs, nous permettent de souligner qu'une partie des habitants est en situation de précarité. Ces dernières sont financières mais également liées à l'augmentation de la déscolarisation des jeunes et le taux de chômage actuel. La pandémie de Covid-19 que nous subissons, génère d'importantes conséquences sanitaires, mais aussi économiques, financières, sociales, culturelles et environnementales qui impacteront pour les années à venir, les conditions de vie de la population.

PRESENTATION DU CENTRE SOCIAL DE RIVERY

Le centre social déploie un ensemble de missions dans différents secteurs que sont : la famille, l'enfance et la jeunesse, l'animation auprès des seniors et l'animation socioculturelle. Notre espace numérique et notre ludothèque contribuent à l'élaboration de projets transversaux.

La Maison Pour Tous - Centre Social de Rivery est une association Loi 1901, créé en **mars 1983**.

En juillet 2001, l'association obtient de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) son premier agrément Centre Social, renouvellement en janvier 2003, en septembre 2006, en décembre 2008 et 2012 puis en décembre 2016.

1983 : Adhésion à la fédération des MJC.

1988 : Application de la Convention Collective de l'animation (nouvelle dénomination : **Eclat**)

2001 : Adhésion à la Fédération des centres sociaux.

420 adhésions familiales à ce jour, **648** en 2019/2020 ; **625** en 2018/2019 et **667** en 2017/2018.

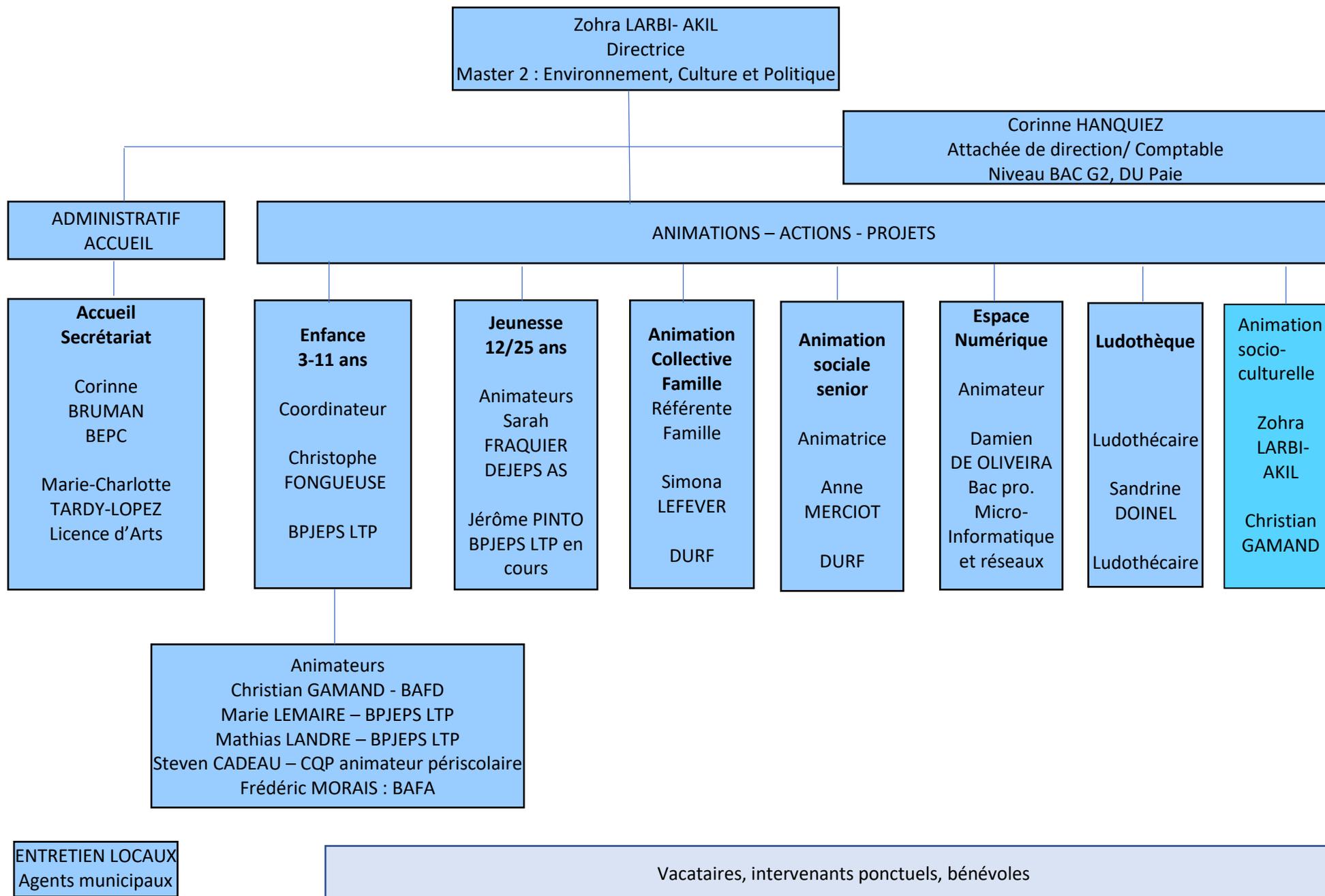
17 administrateurs bénévoles dont **4** membres de droit et **3** associations partenaires associées .

12 équivalents temps plein soit **24** salariés ; **30** intervenants.

2016, installation de l'association dans un nouvel équipement mis à disposition par la municipalité de Rivery

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DU CENTRE SOCIAL		
Nom Participants	Membres	Fonction
Xavier Dorvillez	Elu	Président
Sophie Lavallée	Elue	Vice-Président
Sébastien Personne	Elu	Trésorier
Maurice Limousin	Elu	Vice Trésorier
Juliette Bérille	Elue	Secrétaire
Stéphanie Doinel	Elue	Vice-Secrétaire
Françoise Cuinet	Elue	
Emeline Dulot	Elue	
Paul Fernandez	Elu	
Yacine Moustir	Elu	
Alexis Lalouette	Elu	
Anne-Claire Rosset	Elue	
Elise Frison-Raout	Elue	
Bernard Bocquillon	De droit	Maire de Rivery
Clément Grumetz	De droit	3ème adjoint au Maire de Rivery – sports, vie associative et jeunesse
Anita Objois	De droit	6ème adjointe au Maire de Rivery – scolaire, enfance et vie culturelle
Catherine Vanderghote	De droit	Conseillère municipale – Mairie de Rivery
Valérie Comblez	Associé	FFCS des Pays Picard
Zohra Larki-Akil		Directrice MPT-CS
Corinne Hanquiez		Attachée Direction/comptable
Philippe Robinet	Associé	Principal du collège Jules Verne

L'ORGANIGRAMME DE L'EQUIPE SALARIEE



LE FONCTIONNEMENT DES ACTIVITES

SECTEUR FAMILLE : PETITE ENFANCE ET PARENTALITE

L'agrément animation famille permet le développement d'actions collectives contribuant à l'épanouissement des relations parents / enfants.

Déroulement et activités menées

- ✚ **LAEP (Lieu d'Accueil Enfant Parents)** : un espace de rencontres, de détente, de jeux, de partage et d'éveil... où les parents, beaux parents, assistantes maternelles, grands-parents accompagnés d'enfants de 0 à 6 ans prennent plaisir à être ensemble.
Ouverture du lundi au vendredi de 8h45 à 12h et le Samedi (10h-12h)
- ✚ **Ateliers d'éveils** : éveil musical, activités manuelles, culinaire - les jeudis et les vendredis matin.
- ✚ **Atelier de parentalité, le samedi** : massage bébé, les mains à la pâte, baby gym, musique en famille.
- ✚ **"Apéro des parents"** : espace de discussion thématique sur le rôle de parent, accompagné par un professionnel
- ✚ **2 à 3 sorties Collectives initiées par les familles** (par année)
- ✚ **Les Vacances Collectives Familles**
- ✚ **Participation à des actions partenariales :**
 - Salon « être parents en Somme » organisé par le Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP)
 - « la semaine nationale de la petite enfance » : rendez-vous annuel, qui met à l'honneur l'éveil des tout-petits qui a pour but de développer l'échange autour du trio parents-enfants-professionnels.

LE SECTEUR ENFANCE

*IL REpond AUX BESOINS DES FAMILLES EN ACCUEILLANT LES ENFANTS SUR LES TEMPS DE TRANSITION ENTRE LA FAMILLE ET L'ECOLE.
CES ACCUEILS FAVORISENT LES MOMENTS DE DETENTE, D'EDUCATION ET D'APPRENTISSAGE*

Déroulement

- ✚ **Accueil périscolaire du matin** : tous les jours du calendrier scolaire **de 07h30 à 08h35.**
- ✚ **Pause Méridienne** : Les lundis / Mardis / Jeudis et Vendredis de **12h00 à 13h35.**
- ✚ **Accueil périscolaire du soir** : **Tous les jours du calendrier scolaire de 16h30 à 19h00.**
- ✚ **L'accueil de loisirs du mercredi, labellisé « Plan Mercredi » de : 7h30 à 18h30**
- ✚ **Un accueil de loisirs (ACM)** est également organisé à chaque période de vacances scolaires (sauf pour les vacances de Noël).

LE SECTEUR JEUNESSE

*INSCRIT SON ACTION DANS UN CONTEXTE DE PROJETS PARTICIPATIFS
IL OFFRE LA POSSIBILITE DE VIVRE DES ACTIONS COLLECTIVES ET INDIVIDUELLES ADAPTEES AUX BESOINS DES JEUNES*

Déroulement

- ✚ **Accueils pour les 11/13 ans et 14/25 ans** tout au long de l'année, les mercredis de 12h00 à 18h00 et les vendredis de 19h00 à 22h00.
- ✚ **Organisation de C.A.J** pendant les périodes de vacances scolaires pour les 11/17 ans.
- ✚ **Réalisation de projets** sur diverses thématiques, Chantier jeunes, actions d'autofinancement,
- ✚ **Accompagnement de projets : P.S jeunes**

LA LUDOTHEQUE

C'est un lieu « ressource », géré par la ludothécaire, sa mission est de "donner à jouer". C'est un espace d'animation et d'échange, un lieu de rencontre, de convivialité, de création de lien social.

Les activités développées

- ✚ Animation d'ateliers jeu pendant les accueils périscolaires et les accueils de loisirs du mercredi.
- ✚ Accueil de familles, tous les samedis.
- ✚ Soirée jeux tous les premiers vendredis de chaque mois.
- ✚ Prêt de jeux pour les familles et les structures adhérentes (900 références de jeu)
- ✚ 1 atelier et prêt de jeux pour un IME.
- ✚ Organisation d'un événement autour du jeu : le Ludi-Day.
- ✚ Ateliers en direction des classes de l'école primaire.
- ✚ La ludothèque «Hors les murs » : participation au salon « A toi de Jouer », interventions dans les collèges.

LE NUMERIQUE

Un espace ouvert à tous qui vise à accompagner et faciliter l'inclusion numérique des habitants du territoire.

Les activités menées

- ✚ Ateliers découverte de l'informatique.
- ✚ Découverte et utilisation des tablettes.
- ✚ Atelier FAQ et petite maintenance.
- ✚ Ateliers auprès des classes de l'école primaire.
- ✚ Point relais CAF.

Transition de cet espace vers un FABLAB FAMILY

- ✚ Lieu de fabrication d'objet et de partage de connaissance.
- ✚ Ateliers de fabrication auprès des enfants de l'accueil de loisirs.
- ✚ Préfiguration d'ouverture aux familles en 2021.

ANIMATION SOCIALE AUPRES DES SENIORS

Elles visent à favoriser l'épanouissement individuel tout au long de la vie et permettent le développement d'échanges intergénérationnels.

Activités menées

- ✚ **Activités liées au bien vieillir** : Gym prévention, danse assise, atelier transmission de savoirs, ...
- ✚ **Collectif seniors** : (1 fois par mois) échanges et réflexion autour de la mise en place d'activités collectives.
- ✚ **Café rencontre** : 1 par mois le mardi de 14h à 16h.
- ✚ **Accompagnement à la mise en place de sorties / séjours collectifs.**
- ✚ **Ateliers intergénérationnels** pendant les périodes de vacances avec les enfants des ACM.
- ✚ **Actions partenariales de prévention avec** : l'Institut Pasteur, Atelier Soliha, Défi autonomie senior

ACTIVITES SOCIOCULTURELLES ET SPORTIVES

Les activités sont proposées dans le cadre d'une pratique hebdomadaire et vise à favoriser la rencontre dans un esprit de convivialité et d'entraide. Elles participent soit à la détente, au bien être de chacun et à l'acquisition de savoirs. Ces ateliers sont encadrés par des salariés, des bénévoles ou des associations partenaires.

Activités menées

- ✚ **Activités hebdomadaires adultes** : inscription à l'année Activités adultes
Sophrologie, Atelier d'écriture, Langue anglaise, Badminton, Couture, Country, Zumba, Patchwork, Peinture sur porcelaine, Randonnée, Atelier culinaire, Théâtre d'improvisation, Marche nordique.
- ✚ **Activités hebdomadaires enfants** : inscription au trimestre pour les enfants
Zumba, Relaxation ludique, Atelier culinaire, Arts plastiques, Hip Hop, Théâtre, Badminton, Eveil Chorégraphique.

SECTEUR ANIMATION & SPECTACLES

Dans le cadre du projet d'animation global, ce secteur offre une polyvalence des activités menées, il s'attache à développer les liens sociaux, le « Faire avec et pour les habitants », à favoriser la mixité sociale et l'accès de chacun à la diversité culturelle.

Les types d'activités menées

- ✚ Janvier : **Forum lycéen/étudiant**
- ✚ Mars/Avril : le « **Salon des passionnés** » Tout public
- ✚ Juin ou novembre : Evènement Tout public autour du jeu « **Ludy day** »
- ✚ Juin : « **Kermesse des écoles** », animation et proposition d'ateliers
- ✚ Septembre : Salon des associations « **AGORA** »
Participation à la « **Fête des jardinier** » et animation d'ateliers
« **Porte ouverte de la Maison Pour Tous /Centre Social** »
« **Opération Nettoyons la nature** »
- ✚ Octobre : « **Fête du musée des Hortillonnages** »
- ✚ Novembre : « **Bourse aux jouets** »
- ✚ Décembre : participation au « **Téléthon** »
Marché de Noël de la commune en direction des écoles
- ✚ Chaque année, une programmation de 4 à 6 spectacles est proposée en direction du tout public ainsi que des spectacles à voir en famille, auprès de la petite enfance.
- ✚ 3 sorties (musées, visites, zoo, sortie à la mer...) sont organisées par saison.

LES PARTENAIRES POLITIQUES PUBLIQUES ET DISPOSITIFS

LA COMMUNE DE RIVERY

Une convention financière fixe annuellement les objectifs et actions de l'association. Au nombre de 8 actions, elles concernent principalement :

- La participation à la vie culturelle ;
- La mise en place des accueils de loisirs en direction de l'enfance et de la jeunesse ;
- La gestion et l'organisation des différents temps préscolaires ainsi que la pause méridienne ;
- La mise en place d'aides et de soutien pour les habitants du territoire.

LA CAISSE D'ALLOCATIONS FAMILIALES

La fonction animation globale et coordination

La prestation de service « fonction animation globale et coordination » est versée au centre social par le conseil d'administration de la CAF. Celle-ci permet de couvrir certaines dépenses de fonctionnement. Elle représente au maximum 40% du prix plafond défini annuellement par la C.N.A.F.

La prestation de service animation collective famille

Complémentaire de la prestation de service animation globale et coordination, la prestation de service animation collective famille est destinée à soutenir de façon spécifique les cellules familiales. Elle fait l'objet d'un projet différencié et spécifique qui s'intègre au projet social de la structure.

La subvention de fonctionnement

Le conseil d'administration peut décider de l'octroi d'une subvention de fonctionnement : La subvention est versée aux seules structures associatives, en fonction du prix plafond et de critères qualitatifs.

Les prestations de service ordinaires Enfance et Jeunesse

Des aides sont attribuées sous forme de prestations de service dans le cadre des activités suivantes :

Accueils Collectifs de Mineurs (centre de loisirs maternels et primaires)

P.S Jeunes

Accueil de jeunes

Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)

La Communauté d'agglomération d'Amiens Métropole : Soutien au développement de l'action culturelle

L'ETAT : dispositif poste FONJEP

L'EUROPE : Feder centres sociaux 2.0- 6.0- 8.0

Le Conseil Départemental de la SOMME : Conférence des financeurs action en direction seniors, direction de l'éducation

La Région HAUT-DE-FRANCE : dispositif CREAP, soutien à l'emploi associatif

La Fédération des Centres Sociaux : mise en réseau, accompagnement associatif, formation des bénévoles et salariés

Les partenaires locaux :

La Mission Locale pour les 16- 25 ans : permanences au pôle, sur rendez-vous tous les mercredis après-midi ;

Services sociaux de département : Permanences au pôle, tous les mercredis après-midi et vendredis ;

Les écoles maternelles et primaires de la commune, le collège et les lycées ;

Les associations sportives et culturelles du territoire ;

L'UFCV ;

Les associations à caractère social : CCAS de la commune de Rivery, d'Amiens, le CCAS EDF ;

Défi autonomie senior ;

L'institut Pasteur ;

Banque alimentaire ;

Secours Populaire.

LES LOCAUX

Une fonction accueil et un équipement en évolution

L'association Maison Pour Tous – Centre Social est hébergée dans le pôle socio-culturel Jean Cayeux, mis à disposition par la Municipalité de Rivery. Durant la période du projet social 2017-2020, l'équipe, les bénévoles, les adhérents et habitants ont investi ce nouvel équipement de qualité. Ce bâtiment spacieux, de plein pied, est composé de :

- ✚ Un espace d'accueil offrant plus de proximité avec les usagers et un hall permettant les rencontres et les échanges entre les adhérents ;
- ✚ Quatre bureaux accueillant 5 salariés et 1 bureau « animation » pour 4 personnes ;
- ✚ Un espace numérique « Fablab » de 10 postes dont 2 postes en accès libre pour les permanences d'accompagnement aux démarches en ligne (Point relais CAF) ;
- ✚ Une cuisine pédagogique ;
- ✚ La salle « Jade » et son dortoir pour la petite enfance, la salle « pistache » pour l'enfance, la salle « sépia » pour la jeunesse ;
- ✚ Deux salles polyvalentes « perle » et « amarante » : animations, réunions, rencontres, ateliers. Ces salles peuvent également être prêtées aux associations adhérentes pendant et en-dehors de nos horaires d'ouverture de l'accueil ;
- ✚ La salle « ébène » est multifonctionnelle, elle accueille diverses activités, séminaires, spectacles...
- ✚ Des espaces extérieurs, espace de jeu dédié à la petite enfance, un jardin et une terrasse.
- ✚ Cet établissement comprend également une bibliothèque municipale.

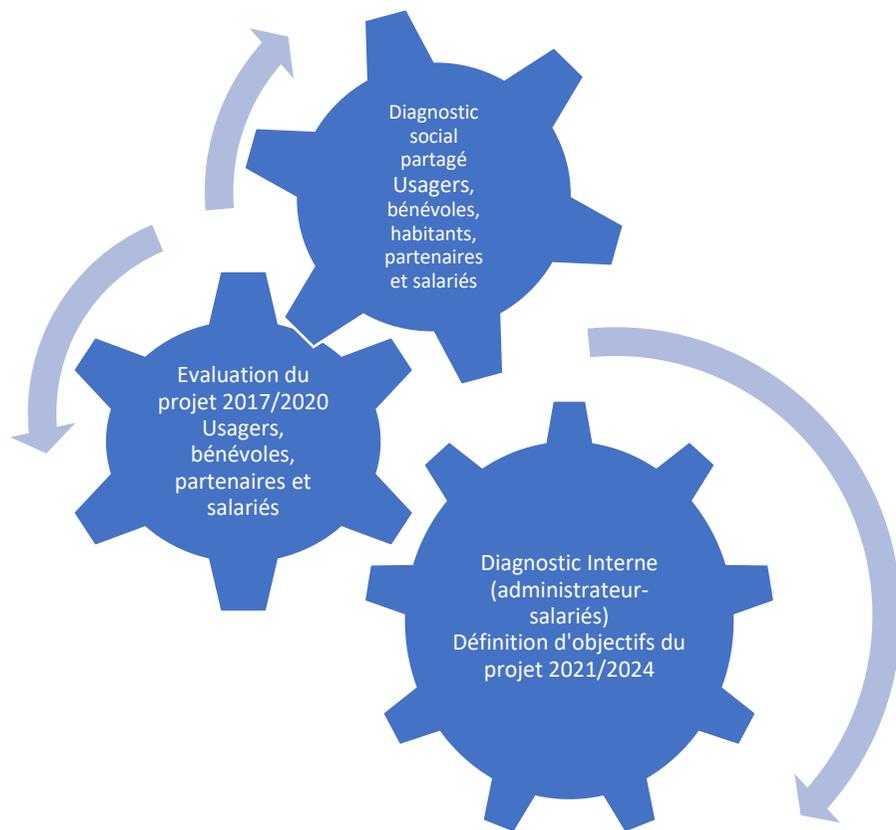
Dans le cadre de l'utilisation des locaux, un agenda partagé entre l'association et la mairie est mis en place afin de gérer l'utilisation des salles en fonction des besoins de chacun et des demandes associatives.



LA DEMARCHE METHODOLOGIQUE

Dans le cadre du renouvellement de son projet social, le centre social de Rivery a entamé la définition d'une démarche de travail dès janvier 2020, en constituant un comité technique. Accompagné par la fédération des Centres Sociaux des Pays Picards représentée par Valérie Comblez et l'équipe du centre social a mis en œuvre les différentes étapes nécessaires à l'écriture de ce projet : évaluation du projet précédent, réalisation d'un diagnostic social partagé, rédaction d'objectifs et d'actions et un diagnostic interne.

Conduite et enrichie par nos partenaires mais aussi et surtout par les usagers du centre social et habitants de la commune, chaque étape de travail a été validée conjointement par notre conseil d'administration et le comité de pilotage de ce projet.



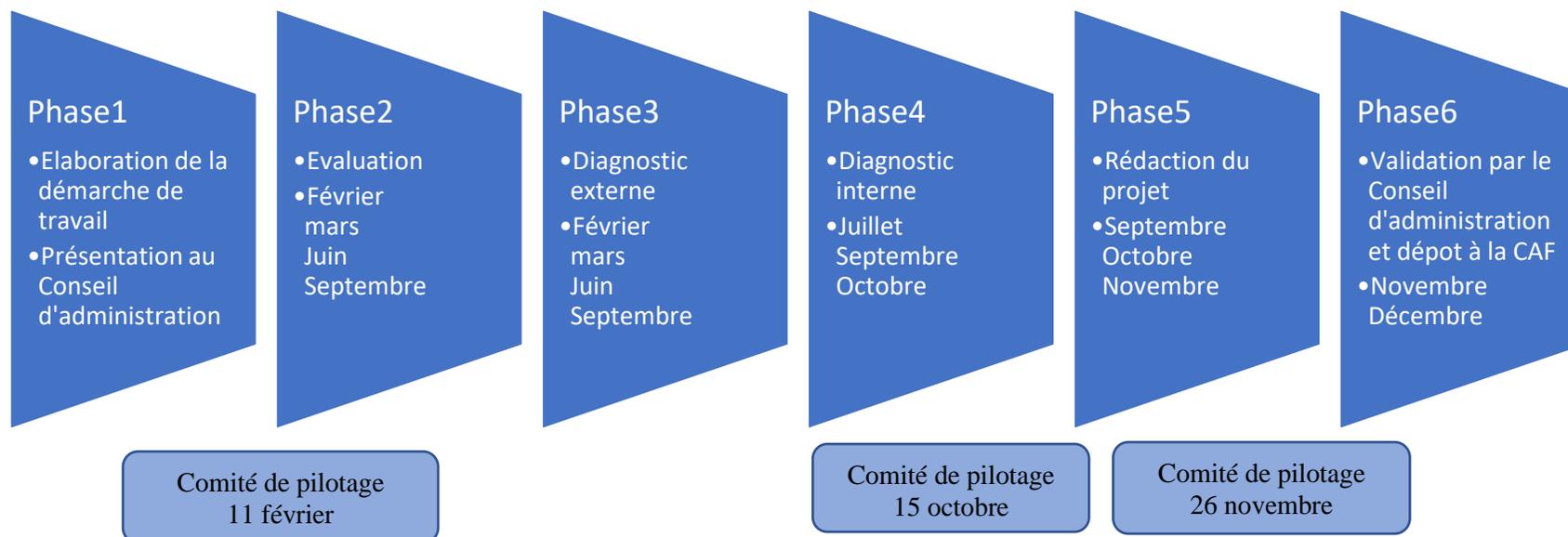
Le comité technique s'est réuni à 6 reprises et a participé à :

- L'évaluation de 3 objectifs du projet 2017/2020 parmi les 7 présentés ;
- Définir les sources de recueil d'avis ;
- La méthodologie employée ;
- L'évaluation auprès des adhérents et des habitants ;
- L'élaboration d'outils d'évaluation et de recensement des besoins : questionnaires, entretiens... ;
- La définition du calendrier d'évaluation.

Les lieux de recueil d'avis et de besoins :

- Questionnaires en ligne sur notre site internet ;
- Mise à disposition de tablettes dans le hall d'accueil ;
- Au sein des lieux d'activités de la MPT/CS : périscolaire, accueils de loisirs, accueil jeunes...
- Lors des vœux du président
- Entretiens et questionnaires sur différents sites de la commune : devant les établissements scolaires, au marché de producteurs locaux, auprès de la clientèle de grande surface commerciale ;

Le calendrier de la démarche



LA COMPOSITION DU PILOTAGE

La commune de Rivery
La CAF
L'association des parents d'élèves de Rivery
Le collège Jules Verne de Rivery
Les membres bénévoles du bureau du centre social de Rivery
La Fédération des Centres Sociaux,

Sa fonction

Le comité de pilotage s'est réuni trois fois afin de participer et valider les différentes étapes du projet :
La validation de la démarche de travail
Participer à la définition d'objectifs et axes du projet 2021/2024
La validation du projet à partir des grandes orientations.

L'ÉVALUATION DU PROJET 2017-2020

Au-delà d'une analyse du travail mené par le centre social durant ces 4 dernières années, l'évaluation doit permettre de penser à d'autres points de repères sur lesquels nous avons pu nous appuyer lors de l'élaboration du nouveau projet social. Le degré d'atteinte des objectifs sont présentés sous forme de pastilles de couleurs : en rouge ce sont les objectifs non atteints, en jaune les objectifs partiellement atteints et en vert, les objectifs atteints.

AXE 1 - Maintenir la dynamique sur nos secteurs petite enfance, enfance et jeunesse en gardant comme priorité l'implication des parents dans l'organisation du quotidien de leurs enfants						
Objectif général	Actions	2017	2018	2019	2020	Commentaires
<p>Objectif1 Consolider les actions à destination des enfants sur les temps périscolaires et extrascolaires</p> <p>a/ Poursuivre la mise en place d'activités sur les temps périscolaires du soir (pour les moins et les plus de 6 ans) 2017,2018,2019 et 2020</p>	<p>Mise en place d'au moins deux nouvelles activités sur les mercredis</p>	→	→	→	→	<p><i>Création d'un club badminton en 2017. L'accroissement de nouvelles activités a été effective à la rentrée 2019 avec des propositions d'éveil culturel et artistique. Pour répondre au besoin de disponibilité des parents, les activités ont été étendues au samedi.</i></p> <p><i>Cet objectif est atteint mais l'augmentation des effectifs n'a pas été constante. L'année 2018 est marquée par l'arrêt des TAP. Ainsi, entre 2017 et 2019 la fréquentation a augmenté de plus de 18%.</i></p>
	<p>Mise en place d'un projet autour de la réduction de notre impact sur l'environnement</p> <p>Satisfaction des enfants supérieure à 70 %</p>	   	   	<p><i>L'objectif est partiellement atteint, puisque les ateliers ont été délimités dans le temps ; les mercredis d'avril à juin 2019 autour du tri sélectif et de la fabrication d'objets à partir de matériel de récupération.</i></p> <p><i>Bilan sur chaque trimestre avec les enfants. Les évaluations ont été réalisées ponctuellement et sont plus nombreuses à l'issue des ACM que sur les temps périscolaires. Le taux de satisfaction moyen est de 80%.</i></p>		

b/ Maintenir notre amplitude d'ouverture sur les vacances	Satisfaction des Parents supérieure à 70 %.					<p><i>Le taux de satisfaction est atteint concernant la diversité des activités, l'amplitude horaire et les projets pédagogiques. S'agissant de l'implication des familles et l'adaptation des tarifs, le niveau de satisfaction est moins important.</i></p> <p><i>Les familles monoparentales avec plusieurs enfants soulignent un coût élevé.</i></p> <p><i>L'amplitude d'ouverture a été maintenue.</i></p> <p><i>Quelques parents se sont exprimés sur leur souhait d'une fermeture à 19H00 et non 18H30 comme pratiquée actuellement. D'autres seraient satisfaits d'anticiper l'accueil matinal à 7H00 au lieu de 7H30.</i></p>
	Questionnaire et réunion bilan annuel à destination des familles					
	Retour de la charte de qualité (au moins trois étoiles)					<p><i>Le comité de la charte de qualité labelétoile a octroyé 3 étoiles pour nos accueils de loisirs en 2016 et 2019.</i></p> <p><i>Néanmoins, il est mentionné qu'une attention doit être portée sur la rédaction des projets pédagogiques et sur l'aménagement des espaces pour offrir aux enfants des espaces de repos.</i></p>
	Présence sur toutes les instances éducatives du territoire					<p><i>Notre participation était effective auprès de l'ensemble des instances mais elle s'est interrompue avec le collège en 2017.</i></p>
Faire évoluer le projet éducatif de territoire en y impliquant les familles	Réécrire avec les familles et le comité de pilotage le P.E.D.T de territoire 2017					<p><i>Cet objectif n'a pas été atteint. Seule l'association des parents d'élèves a été sollicité dans le cadre du PEDT, pour l'élaboration du Plan Mercredi, en 2019.</i></p>
	Rédaction d'un document de référence avec l'évolution des politiques publiques					<p><i>Ce document n'a pas été élaboré.</i></p>

<p>Avec la commission enfance réécrire le Projet éducatif</p>	<p>Validation du projet éducatif associatif avant le mois de septembre 2017</p>					<p><i>L'élaboration du projet éducatif a bien fait l'objet d'échange auprès de la commission famille néanmoins la restitution n'a pas été suivie d'une présentation publique devant 15 familles comme présenté dans l'objectif.</i></p>
<p>Créer un accueil jeune au sein du centre social et consolider la fréquentation sur ce secteur</p>	<p>Monter le dossier pour obtenir l'agrément accueil jeunes et développer nos actions sur l'année scolaire (soirées, mercredis et week end) 2017</p>					<p><i>L'agrément Accueil jeune a été obtenu en octobre 2017. Durant ces accueils, Permanence Accueil jeune - Juillet 2018 : projet "Ready to move" pièce de théâtre joué par les jeunes dans la salle de spectacle.</i></p>
	<p>Accueil jeunes : (mercredi 14h00 / 18h00 et vendredi 19h00 / 21h00)</p> <p>Créer de nouvelle plage horaire d'accueil en semaine grâce à l'agrément accueil jeunes 2018,19 et 20.</p> <p>Taux d'assiduité au différent atelier supérieur à 50 %</p> <p>Mettre en place un projet européen jeunes du territoire 2018 et 2020</p>		   	   	   	<p><i>Ces 2 plages horaires sont toujours proposées. Le bilan montre une fréquentation beaucoup moins importante des jeunes le mercredi. Le vendredi soir, en 2018, 14 jeunes inscrits et en 2019, l'effectif était de 17. De nouvelles plages horaires ont été mises en place à partir de septembre 2020, dans le cadre de la P.S jeunes. Un bilan sur l'année 2020 n'est pas possible car cette action est interrompue pour les raisons sanitaires actuelles. L'assiduité se situe à 70%. Le départ de l'animatrice n'a pas permis la réalisation de ces projets.</i></p>

AXE 2 - Accompagner l'évolution de l'équipe bénévole et salariée pour améliorer toujours leurs implications dans le projet social au quotidien							
Objectif général	Actions	2017	2018	2019	2020	Commentaires	
Améliorer l'implication des administrateurs bénévoles dans la vie de leurs associations	Créer un support extranet pour les administrateurs de la MPT pour la diffusion d'informations 2017					2018 à 2020 70 % des administrateurs utilisent l'extranet créé et 80% de nos échanges sont réalisés sur ce site. <i>Ce support n'a pas été mis en place.</i>	
	Mise en place d'une commission ludothèque avec deux membres du conseil d'administration.					<i>Une commission a été mise en place regroupant 2 administrateurs, la ludothécaire et la direction. Ce travail a permis de repositionner la place du jeu dans le projet de l'association tant auprès des enfants que des familles. Un certain nombre de décisions, de fonctionnement, financière, de renouvellement de jeux et de communication ont été validées en conseil d'administration en 2019.</i>	
	Secteur Petite enfance : Journée portes ouvertes "Parents-enfants" animé par des assistantes maternelles bénévoles et l'équipe d'animation					<i>Les portes ouvertes ont été maintenues durant les 4 années, la participation des assistantes maternelles n'a pas été effective. Ce sont les salariés qui ont animés cet événement.</i>	
	Mise en place de séminaires annuels administrateurs afin de débattre sur des thématiques fortes 2018, 2019 et 2020						<i>L'année 2018 a été marquée par une AG extraordinaire en janvier avec un renouvellement total des membres du CA. Par la suite, les statuts ont été modifiés. Un accompagnement a été réalisé par la MAM et par Accolades Notons cette même année, un changement de présidence.</i>
	Mise en place d'un plan de formation pour les bénévoles de l'association 2017						<i>L'implication des administrateurs s'est manifestée au sein de diverses commissions : finances, divers thèmes liés à actualité, enfance, communication...</i>

	<p>Réaliser une monographie autour du public sénior.</p> <p>"Rapport d'activité annuel Journée Bilan créée pour les seniors (ronde des avis)"</p> <p>Questionnaire orientant sur les besoins et envies des seniors</p>	 		 	 	<p><i>Le recrutement en mai 2019 d'une animatrice chargée de l'animation sociale et des activités avec les seniors a permis le développement des actions en direction des seniors. Création du collectif seniors en juin 2019 permettant la mise en place d'activités pour tous selon les thématiques abordées.</i></p> <p><i>Mise en place d'ateliers à la demande des adhérents (danse assise, théâtre d'improvisation) D'un Café rencontres. Participation à des visites et rencontres autour du "Bien vivre chez soi" (Soliha, maison Hapi) 2020 : Accompagnement de projets individuels ou collectifs (RDV des marcheurs autonomes, formation sur la brodeuse numérique avec la Machinerie) Formation interne des adhérents : santé globale, alimentation et prévention de la sédentarité et activité physique Ateliers intergénérationnels (seniors/enfants jusque fin école primaire) Projets avec la CARSAT HDF, Réduction de la fracture numérique. Prêt de tablette avec formation individualisée/collective</i></p>
--	--	--	---	--	--	--

AXE 3 - Porter de nouveaux projets fédérateurs liés à nos particularités de territoire et à l'emménagement dans notre nouveau bâtiment

Objectif général	Actions	2017	2018	2019	2020	Commentaires
Ouverture du secteur ludothèque, avec augmentation au fur et à mesure de l'amplitude d'ouverture et de ses activités	2017 Secteur Petite Enfance : - Obtention de l'agrément LAEP					Toutes les activités du secteur petite enfance ont été mise en place
	- Journée porte ouverte ""parents-enfants""					Cette journée intègre notre événement annuel « Porte Ouverte »
	- activité partenariale avec la micro crèche					Une fois par mois, la référente famille anime un atelier dans la micro crèche.
	2018 : Atelier parentalité (samedi matin 1*/mois)					Des ateliers créatifs, cuisine, musique sont proposés mensuellement.
Mise en place d'une salle de jeu					Tous les samedis matin, et sur le temps périscolaire, mercredis et vacances pour les maternels	
						Création d'événement autour du jeu le ludi-day
	Création de thématiques par cycle, construites avec les adhérents					2018 : création de créneau numérique pour la dématérialisation, petite maintenance (foire aux questions) Effectifs : 2017 /49 inscrits, 2018/25 inscrits, 2019/38 inscrits, 2020/27 inscrits.
	Remise en forme du site internet et création d'une page facebook <i>En 2019, refonte du site internet et mise en place d'une newsletter mensuelle</i>					2020 : Mise en place d'un atelier avec des tablettes à interface FACILOTAB pour les seniors.
	Atelier informatique pour les écoles de la commune (maternelle et primaire) en 1/2 classe.					Participation de l'école primaire, l'école maternelle n'a pas déposé son projet à l'inspection académique.

Tableau - Répartition des familles adhérentes et des bénéficiaires de 2017 à 2020

	2017					2018					2019					2020					
	TOTAL		RIVERY	AM ²	Autres ³	TOTAL		RIVERY	AM	Autres	TOTAL		RIVERY	AM	Autres	TOTAL		RIVERY	AM	Autres	
	Nbre	%	%	%	%	Nbre	%	%	%	%	Nbre	%	%	%	%	Nbre	%	%	%	%	
Homme	377	41%	18	16	7	366	43	22	16	5	358	43	23	16	5	249	42	21	16	5	
Femme	550	59%	21	28	11	488	57	19	30	8	479	57	20	30	7	344	58	23	28	7	
TOTAL	927	100	39	43	17	854	356	42	45	13	837	100	42	46	12	593	100	44	45	11	
Âge¹	0 à 6 ans	229	23%	14	7	2	216	23	14	6	2	213	23	14	7	2	167	25	15	8	2
	7 à 12 ans	194	19%	9	7	4	179	19	9	7	3	207	22	11	9	3	175	26	13	9	3
	13 à 18 ans	106	11%	4	5	2	100	11	5	4	1	105	11	5	5	1	83	12	5	6	2
	19 à 25 ans	17	2%	1	1	0	17	2	1	1	0	20	2		1	0	12	2	1	1	0
	26 à 45 ans	106	11%	5	5	1	78	8	4	3	1	99	10	5	4	1	63	9	5	4	1
	46 à 60 ans	110	11%	3	5	3	102	11	3	6	2	87	9	3	5	2	57	8	3	4	2
	61 à 80 ans	182	18%	5	11	2	193	21	5	13	2	167	18	5	11	2	102	15	4	9	2
	81 ans et +	12	1%	0	1	0	7	1	1	0	0	6	1	0	0	0	4	1	0	0	0
	NSP	43	4%	2	2	0	44	5	2	2	1	39	4	2	2	0	12	2	1	0	0
TOTAL	999	100	44	43	14	936	100	45	43	13	943	100	45	43	12	675	100	47	41	11	

1 : âge au 31 décembre de l'année

2 AM : Amiens Métropole

3 Autres : Autres communes

L'évaluation présentée ci-dessus reste partielle puisque 3 objectifs sur 7 ont été retenus dans le projet précédent. Durant ces 4 dernières années, nous observons un niveau de fréquentation relativement identique. Les activités liées à l'enfance et la jeunesse ainsi que le public senior sont fortement représentées.

De nouveaux projets ont permis de structurer notre intervention auprès des habitants ; nous retiendrons :

- « Le Plan Mercredi » qui invite l'équipe d'animation à poursuivre une ouverture vers la diversité et la qualité dans les loisirs éducatifs proposés aux enfants ;

- La prestation jeunes, offrant les moyens humains d'un réel accompagnement de la jeunesse pour les rendre acteurs de leurs projets. Notons ici, l'engagement de 4 jeunes (entre 17 et 18 ans) en qualité d'administrateurs de l'association MPT-CS de Rivery ;

- Le projet centre sociaux 2.0/6.0/8.0 visant à accompagner l'inclusion numérique des habitants du territoire d'une part et d'autre part à former aux nouveaux usages du numérique.

LE DIAGNOSTIC SOCIAL PARTAGE ET PARTICIPATIF

Il repose d'un côté sur des informations générales que nous avons collectées auprès des habitants et des acteurs du territoire et d'autre part sur des données quantitatives (chiffres et statistiques).

Cette évaluation nous l'avons souhaitée participative avec les usagers et habitants au cœur de notre démarche. Ainsi plus de 250 personnes environ se sont exprimées et ont contribué activement à l'élaboration de ce diagnostic.

Après des adhérents, les réponses obtenues nous renseignent sur le lieu de résidence des personnes interrogées :

Rivery : 50.6%, Amiens Métropole 38.8%, autres communes : 10.6%

Les femmes ont été plus nombreuses et plus disponibles que les hommes pour exprimer leurs avis (75% de femme)

La tranche d'âge la plus représentative est les 19 à 59 ans avec 64% de réponses puis les 60 ans et plus (32.5%)

S'agissant de **l'ancienneté de la fréquentation de la MPT/CS**, nous observons une forte proportion de nouveaux adhérents, 46% des personnes adhèrent depuis moins de 3 ans. Plus de 54 % des personnes participe aux actions de l'association depuis plus de 7 ans.

Des indications sur **le temps hebdomadaire passé à la MPT/CS**, nous sont également fournies :

- 49% des adhérents passent moins de 2 heures ;
- 25% sont présents 4 heures, au plus ;
- 26% utilisent les services plus de 6 heures par semaines

Concernant **les activités pratiquées ou services utilisés**, les réponses étaient à choix multiple. Nous avons obtenu les réponses suivantes :

- 52.3% pour les activités enfants et 11.6% pour la jeunesse ;
- 33% pour les actions liées à la parentalité et sorties famille ;
- 50% pour les activités seniors,
- 12.8% participe à la vie de l'association

Ce que pense les personnes **sur l'évolution** du centre social depuis ces 4 dernières années

	Peu satisfaisant	Moyennement	Satisfaisant	Très satisfaisant
Activités		16.3 %	39.5 %	44.2 %
Communication	2.3%	22 %	34.9 %	40.7 %
Locaux		8.1 %	34.5 %	51.2 %
Matériel		11.7 %	36 %	52.3 %
Relation/Accueil		3.5 %	30.2 %	66.3 %

Quelques **qualificatifs** retenus pour décrire le centre social :

89.5% convivialité et accueillant, 61.6% professionnalisme, 68% dynamique, 1.2% novateur

Une question ouverte a été posée pour mieux connaître les attentes de chacun. Aussi, **si tout était possible, que souhaiteriez-vous faire avec le centre social ?**

Les réponses s'orientent vers plus de communication, des activités de type voyage et spectacles, davantage d'actions diversifiées pour les parents/enfants.

Les avis extérieurs obtenus complètent les représentations et les attentes des habitants :

55.2% des personnes interrogées fréquentent déjà le centre social et 44.8% ne le fréquente pas.

Parmi ceux qui le fréquentent 16% concernent les activités enfance jeunesse, 20 % les actions famille, 45% les activités senior et 35% les activités socioculturelles

Près de 40%, les personnes ont connu le centre social par « le bouche à oreille » et 16% lors des portes ouvertes.

La question portant sur l'évaluation et l'évolution du territoire montre que celui-ci est perçu comme très agréable à 34.5%, agréable à 52.2% et 10.3% le jugent peu agréable.

Par ailleurs, 65.5% estiment une amélioration dans le cadre de vie contre 34.5% pour qui il n'y a pas eu de changement.

Parmi les thématiques d'amélioration proposées pour le centre social, les sondés ont retenus :

- Le développement de relation entre les habitants
- L'environnement, l'écologie ;
- L'accès aux droits et à l'information ;
- Les activités culturelles ;
- L'accès à l'emploi.

Une question ouverte a été également posée pour mieux connaître les attentes de nouveaux usagers :

D'après-vous qu'attendent les habitants d'un centre social ?

Ici, nous retiendrons les réponses récurrentes :

- Un lieu de vie et de rencontre,
- Associer les habitants
- Proposer plus d'activités et de sorties,
- Qu'il donne vie au quartier, un lieu de convivialité, plus de visibilité.

Enfin, les sondés souhaitent avoir plus d'informations à 44.8% et s'investir à 24.1%.

Pour compléter cette étude, nous avons sondé les jeunes du territoire. Sur une cinquantaine de réponses obtenues, 75% de jeunes Riverains se sont exprimés. Nous constatons que les réponses masculines sont plus nombreuses et s'établissent à 56% contre 44% de réponses féminines. Les 12/17 ans représentent la majorité des avis recueillis et les jeunes de 18/25 ans se sont exprimés à 23%. Sur l'ensemble des jeunes 52% fréquentent le centre social. Ils nous indiquent :

- Une absence de mobilité, plus de 50% ne partent jamais en vacances pour des raisons de freins financiers ;
- 78% constatent l'absence d'activités culturelles sur le territoire ;
- 63% soulève le manque d'action de prévention notamment sur la santé et 45% sont prêts à aborder d'autres thématiques ;
- Les projets retenus par les jeunes sont à 61% liés au voyage, 52% aux études et 28% à des projets solidaires.

Le diagnostic interne du fonctionnement du centre

Le diagnostic interne du centre social a pour objectif de mesurer ses atouts mais également ses contraintes et problèmes qui peuvent entraver l'action pour relever les missions.

L'analyse et la mise en relation de ces choix permettent de dégager les atouts et freins suivants :

Les principaux atouts

L'autonomie des salariés dans leur travail

Une grande autonomie est laissée aux différents secteurs dans la prise d'initiatives et la réalisation des actions menées. Le personnel se sent responsabilisé et partie prenante des décisions prises par le centre social. Les référents ont les délégations nécessaires de la part de la direction pour agir de manière autonome sur le secteur dont ils ont la charge.

Les relations entre le personnel et la direction

Les salariés soulignent positivement la disponibilité permanente du personnel de direction, l'écoute active et l'accompagnement des salariés dans leurs projets collectifs et/ou personnels.

Le matériel et les fournitures

Le matériel et les locaux mis à disposition des salariés et des habitants sont de très grande qualité et en grande quantité. Il y a toutes les fournitures possibles pour mener à bien tous types d'actions.

Les principaux freins

La transmission des informations aux habitants

Malgré des outils de communication progressivement mieux construits, l'information auprès des habitants n'est pas suffisante. Le centre social n'est pas encore totalement identifié comme un lieu à vocation intergénérationnelle et favorisant la mixité sociale. Beaucoup d'habitants n'ont pas encore connaissance de l'ensemble des champs d'actions portés par la structure.

La communication et la concertation horizontale entre les secteurs

Les salariés mènent sur leur champ de prédilection un travail efficace mais la concertation horizontale entre secteurs n'est pas encore suffisante. La transversalité favorable à l'accompagnement des familles et à la menée de certaines actions n'est pas encore un axe de travail totalement ancré dans les pratiques de l'équipe.

La planification, la programmation des activités

Les nombreuses actions portées par le centre social demandent une organisation et une planification rigoureuse afin de respecter les délais impartis. Malgré les outils créés par le pilotage de la structure, les délais de réalisation des actions et procédures administratives (évaluations et compte-rendu d'activité) sont souvent long amenant une charge de travail très importante à certaines périodes.

Pour relever les objectifs dégagés lors du diagnostic de territoire et en prenant compte des forces et faiblesses de son fonctionnement, le centre social adopte les objectifs suivants :

Maintenir et poursuivre la :

Politique d'autonomisation, de délégation et de confiance envers les membres de l'équipe ;
Création et l'optimisation des outils qui facilitent la communication des informations entre salariés ;
Qualité des relations établies avec les habitants.

Poser le centre auprès des :

Directions des institutions partenaires comme une partie prenante qui apporte une expertise en matière de connaissance du territoire et de ses publics ;
Différentes associations comme un levier pour développer mutuellement nos actions auprès des habitants ;
Adhérents et usagers afin qu'ils identifient le centre social comme un lieu de vie, de ressource et créent des instances de partage réciproque.

Poursuivre :

- La politique d'ouverture du centre social pour permettre la mixité sociale des habitants ;
- Le renforcement de la participation des habitants.

Afin d'éviter un éparpillement du projet sur des thématiques trop nombreuses et pour rester réaliste, nous avons proposé aux différentes instances de participation et de construction de ce projet, de choisir 2 objectifs prioritaires qui seront à relever par le centre social pour la période 2021-2024.

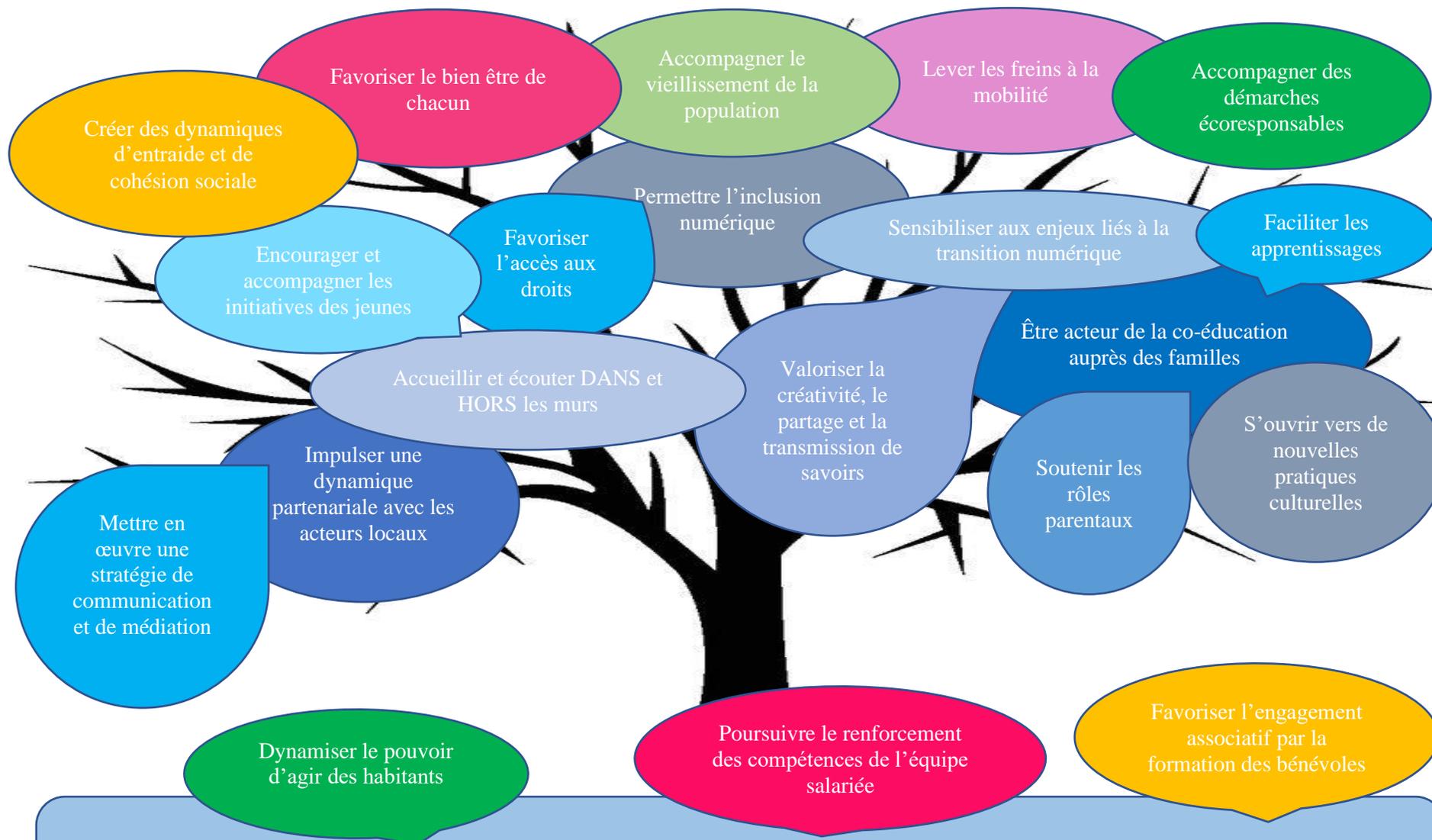
Le conseil d'administration, les salariés du centre social, les partenaires et le comité de pilotage ont ainsi voté et choisi les objectifs prioritaires suivants :

- 1. Être un lieu de vie multigénérationnel, de promotion et d'accompagnement des initiatives individuelles et collectives.**
- 2. Multiplier les actions de partenariat pour faire face aux situations de précarité et ainsi favoriser le bien-être des habitants dans leur territoire.**

Nous avons choisi d'illustrer sous la forme d'un arbre, les objectifs généraux ainsi que les objectifs intermédiaires. Les fiches actions 2021/2024 présentées en annexe développent leurs mises en œuvre pour chacun des secteurs.

Notre projet social tentera d'apporter à nouveau pour les quatre prochaines années, des réponses aux attentes et besoins des habitants et des familles de la commune. L'ensemble des actions qui s'inscrit dans ce projet global aura pour supports la participation active, la solidarité et une véritable mixité sociale et intergénérationnelle.

OBJECTIFS 2021-2024 : Maison Pour Tous – Centre Social de RIVERY



- Être un lieu de vie multigénérationnel, de promotion et d'accompagnement des initiatives individuelles et collectives
- Multiplier les actions de partenariat pour faire face aux situations de précarité et ainsi favoriser le bien-être des habitants dans leur territoire

LE PROJET D'ANIMATION COLLECTIVE FAMILLE

LE CADRE DE RÉFÉRENCE : (Circulaire relative à l'animation de la vie sociale)

Dans la perspective d'un agrément spécifique « familles », le projet familles, intégré au projet d'animation globale du centre social vise à répondre aux problématiques familiales du territoire et à soutenir tout particulièrement les parents dans leur rôle éducatif.

Le projet familles s'appuie sur la capacité d'écoute des besoins et des attentes des parents et des enfants des centres sociaux, ainsi que sur les relations privilégiées que les centres sociaux tissent avec les familles. Il permet la transformation des demandes individuelles informelles en actions collectives qui ont également vocation à inscrire les familles dans la vie sociale de leur territoire de vie / ou à favoriser la vie sociale des familles.

La mise en œuvre du projet « familles » repose sur une démarche participative réunissant les parents, les enfants, les professionnels du centre social et d'autres acteurs du territoire. En s'appuyant sur le savoir-faire et les compétences des parents et des enfants, les actions portées dans ce cadre sont variées.

1 : Évaluation du précédent projet

Évaluation des objectifs du précédent projet « familles »

Un bilan annuel des actions menées par ce secteur durant le précédent agrément nous a permis de mesurer l'évolution de ces activités et de nous fixer de nouveaux objectifs pour le futur projet animation collective famille. Grâce aux indicateurs d'évaluation, nous avons pu réunir les observations objectives et les informations quantitatives et qualitatives nécessaires avec l'ensemble des acteurs impliqués.

Rappel des orientations et des objectifs opérationnels :

FICHE ACTION A

Orientation : Répondre aux problématiques familiales repérées sur le territoire

Les objectifs opérationnels	Analyse et perspectives
<p>1 Faciliter l'accès aux vacances familiales</p>	<p>Plusieurs familles partent chaque été, excepté en 2019, à une destination qu'elles choisissent elles-mêmes. Une dizaine de familles (une trentaine de parents et d'enfants) ont eu l'occasion de vivre un réel dépaysement. La MPT/CS accompagne les familles au départ, à la construction d'un véritable projet vacances collectives où chacun est investi dans l'organisation, la construction du budget, la construction du vivre ensemble. Nous avons proposé également des sorties de proximités et des sorties ludiques (à la mer, parc de loisirs...). <i>Nous proposons de poursuivre la co-construction des projets de sorties et de vacances avec les familles, avec une attention particulière pour les familles les plus fragiles qui ne partirait pas sans une aide financière ou un accompagnement. Plus de participation des familles lors des actions d'auto-financement est nécessaire afin de permettre de réduire le coût du séjour. Nous envisageons de proposer des séjours autonomes pour les familles qui se sentent prêtes à le faire.</i></p>
<p>2 Adapter nos activités aux réalités « temporelles des familles »</p>	<p>Afin de s'adapter aux disponibilités des familles, plusieurs ateliers ont été proposés le mercredi après-midi et le samedi : le LAEP, des ateliers d'éveil (éveil musical, activités manuelles, culinaires), ateliers parentalité (massage bébé, les mains à la pâte, baby gym, musique en famille, relaxation ludique). Les créneaux horaires proposés aux familles pour la ludothèque, notamment ceux du samedi matin, nous permettent d'accueillir les parents qui travaillent la semaine. Le nombre d'inscrits à ces ateliers a connu une forte augmentation d'une année à l'autre. Il y a une présence de 20 familles inscrites sur chaque atelier. <i>Poursuivre le renouvellement des propositions d'ateliers d'éveil et enfants/parents, développer de nouveaux partenariats avec les associations du territoire afin d'apporter de nouvelles réponses aux attentes et aux besoins des familles constituent autant de perspectives vers lesquelles nous devons nous mobiliser.</i></p>

Orientation : Développer des actions collectives contribuant à l'épanouissement des parents et des enfants, au renforcement de la cohésion intrafamiliale et aux solidarités inter familiales

Les objectifs opérationnels	Analyse et perspectives
<p>1 Développer les relations parents ou enfants/parents (enfant/ accompagnateur)</p>	<p>Depuis septembre 2016, la MPT/CS bénéficie d'un agrément LAEP (Lieu d'Accueil Enfants Parents) délivré par la CAF de la Somme. 33 familles adhérentes (63 enfants accueillis) ont pu bénéficier de cet espace. A cela s'ajoute tous les ateliers enfants-parents et les ateliers d'accueil libre des familles autour du Jeu.</p> <p>Depuis 2020 des soirées thématiques, intitulées « L'Apéro des parents », ont été mises en place tous les deux mois. Ce temps de discussion, avec la présence d'un professionnel, a permis non seulement de créer des liens entre les familles, mais également de mettre en commun les expériences et d'échanger des « trucs et astuces » qui facilitent le quotidien. Une vingtaine de parents ont participé à ces échanges.</p> <p><i>Notre volonté est de pérenniser toutes ces activités et de créer de nouveaux partenariats afin de pouvoir faire de nouvelles propositions plus variées et apporter des réponses sur mesure aux demandes des familles. Des ateliers et des conférences moins espacés dans le temps et construire plus de cohérence entre toutes ces actions demandent à être attentivement réfléchis dans le nouveau projet.</i></p>
<p>2 Associer les familles aux bilans des actions et à l'évolution du secteur</p>	<p>Le Centre Social reste un espace ouvert où chacun peut s'investir selon ses moyens et ses envies. Les familles participent aux commissions (enfance, jeunesse, famille, culture) instaurées au sein de la structure, commissions qui travaillent sur les orientations et l'évaluation des actions portées par ces secteurs. D'autres familles ont la possibilité d'exprimer leurs ressentis, donner leurs avis sur la vie de l'association de manière informelle ou formelle.</p> <p><i>Il est très important de poursuivre nos efforts pour plus de mobilisation des familles, créer des nouvelles démarches et une organisation qui permettent une participation active des familles dans le projet social en valorisant plus leurs compétences. Nous nous proposons d'accompagner de plus en plus de personnes qui développent leur pouvoir d'agir et leur place d'acteur.</i></p>

FICHE ACTION C

Orientation : Coordonner les actions et les services de soutien à la parentalité développés au sein du Centre Social

Les objectifs opérationnels	Analyse et perspectives
Faciliter l'accès à la formation pour notre équipe salariée et de bénévoles	<p>La responsable du secteur Petite Enfance/Parentalité a suivi une formation DEJEPS coordination de projet en 2017 et 4 autres salariées de la structure ont pu se former en tant que accueillantes LAEP. 2 autres salariés ont pu se former à la pédagogie Cité d'Enfants, formation s'appuyant sur des méthodes vivantes et responsabilisantes.</p> <p><i>Cependant, un effort plus prononcé doit être fait sur la constitution d'un noyau de bénévoles qui s'engagent et s'impliquent davantage dans les activités et dans les projets du Centre Social afin d'améliorer l'accompagnement des familles. Une des perspectives envisagerait de mettre en place un accompagnement des bénévoles à trouver une place au sein de l'association, mais aussi des formations liées à l'accueil LAEP et au dispositif CLAS.</i></p>

FICHE ACTION D

Objectif général : Faciliter l'articulation des actions Familles du Centre Social avec celles conduites par les partenaires du territoire

Les objectifs opérationnels	Analyse et perspectives
Créer un réseau de partenaires pour développer l'offre de services sur le territoire	<p>Durant le projet précédent des partenariats ont été renforcés avec d'autres acteurs sur le territoire. On garde un lien étroit avec les partenaires du REAAP</p> <p>Au-delà du développement des permanences afin de répondre aux besoins des familles, le Centre Social tente d'atténuer les difficultés d'accès aux droits en accompagnant les publics les plus fragilisés, isolés notamment en luttant contre la fracture numérique liée à la dématérialisation des services publics.</p> <p><i>Pour le nouveau projet nous chercherons à développer des complémentarités et des partenariats opérationnels ainsi que des synergies afin de renforcer l'efficacité de nos actions sur le territoire.</i></p>

627 familles sont adhérentes à la MPT/CS de Rivery à ce jour, 902 personnes sont inscrites aux activités de la structure, 40 % provient de Rivery, 47 % d'Amiens Métropole et le reste de 13 % des communes autour d'Amiens.

Constats spécifiques et partagés :

De manière générale, la société actuelle est confrontée à des évolutions importantes dans le domaine de la famille, constats établis également sur notre territoire par et avec nos adhérents, intervenants, bénévoles, professionnels :

- ✓ Fragilisation et modification du modèle parental (familles monoparentales, familles recomposées) ;
- ✓ Questionnements et évolution du rôle éducatif des parents avec une nécessité de soutenir les parents dans leur fonction éducative ;
- ✓ Fragilisation de liens familiaux (difficultés dans les relations parents /enfants) avec parfois un sentiment de malaise au sein de la cellule familiale ;
- ✓ Accès aux loisirs et à la culture limitée en fonction des revenus - besoin exprimé d'intégration et de lien social ;
- ✓ Difficulté de la séparation (passage de la maison à la structure d'accueil petite enfance et de la maison à l'école), méconnaissance des besoins de l'enfant (étapes de développement) ;
- ✓ Manque de communication parents - adolescents, enfermement des adolescents dans les nouvelles technologie, violence physique et verbale, travail sur le respect envers soi-même et envers les autres, préoccupations concernant la vie affective et sexuelle ;
- ✓ Accès aux institutions de proximité parfois compliqué (aider à faire le 1er pas) - Besoin exprimé de services et accompagnements aux familles.

Face aux difficultés quotidiennes des familles, voici les principaux besoins mis en évidence :

- ✓ Un besoin d'estime de soi et de reconnaissance, les familles ont besoin d'être prises en considération, d'être entendues et reconnues ;
- ✓ Besoin de lieux d'échanges : besoins de se changer les idées, de partager ses expériences de vie, de créer du lien et de retrouver confiance ;
- ✓ Besoin de trouver des réponses à leurs questionnements perpétuels sur l'éducation des enfants et la communication en famille.

Pour le nouveau projet :

- ✓ Nous souhaitons continuer le travail engagé en adaptant nos actions aux besoins des familles et développer une offre de service plus adaptée aux réalités du territoire. Nous souhaitons donc fédérer des actions nouvelles en direction des familles et renforcer celles engagées en favorisant la participation de chacun. Nous désirons également renforcer les liens intergénérationnels pour favoriser une meilleure compréhension entre les enfants, parents et grands-parents, l'enrichissement mutuel.
- ✓ L'accompagnement à la scolarité que nous allons mettre en place à partir de fin 2020 et qui vise à offrir des ressorts nécessaires à la réussite de l'enfant va constituer une des actions complémentaires aux actions collectives.
Ce dispositif nous aidera à renforcer le lien avec les parents des préadolescents et des adolescents. Les parents vont être invités à prendre connaissance des outils méthodologiques utilisés afin de soutenir leur enfant à la maison et permettre ainsi une continuité dans les méthodes de travail.
- ✓ Nous souhaitons mettre en synergie les interventions diverses conduites auprès des familles et concrétiser cette dynamique par des projets qui seront mis en place à l'initiative même des familles afin que les groupes s'autonomisent et s'organisent pour agir et trouver leurs propres solutions à leurs difficultés.
Valoriser les compétences des familles, leur savoir-faire, favoriser le faire ensemble, encourager leur implication en tant que parent et citoyen va devenir une ambition pour le projet 2021-2024.
- ✓ Nous souhaitons orienter nos actions et nos réflexions en direction des familles en général mais surtout en direction de celles les plus fragilisées (difficultés d'insertion, situation de précarité, parfois à l'écart des instances de soutien à la parentalité). Le centre social doit assurer pour les familles un rôle d'orientation, notamment par la mobilisation de ses partenaires et la mise en lien des familles avec eux. Il est donc important de travailler sur des actions permettant de sortir les familles de l'isolement afin qu'elles créent du lien social et de la solidarité entre elles. Il faut prendre en compte tous les modèles familiaux afin de répondre au mieux aux besoins de chacun.

Notre volonté est de chercher de nouveaux outils, de nouvelles méthodes, de nouvelles techniques pour faire vivre l'intelligence collective et la cohésion sociale, pour développer le pouvoir d'agir des habitants et des familles, tout en respectant leurs attentes profondes.

3 : Présentation du nouveau projet

A partir de l'évaluation 2017-2020 et des missions qui nous sont confiées par la CAF, le Centre Social a retenu pour le projet Famille 2021-2024 deux orientations de travail prioritaires :

- 1 Accompagner les parents dans l'exercice de leur rôle éducatif et encourager la cohésion familiale et intergénérationnelle**
- 2 Permettre aux familles d'exprimer, de concevoir et de réaliser leurs projets afin de favoriser leur ouverture à la vie locale et sociale**

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions prévues
Renforcer les relations enfants/parents et intergénérationnelles afin de consolider la relation éducative	1- Mettre en place des expériences partagées enfants/parents 2- Favoriser les rencontres intergénérationnelles, de mixité sociale dans les actions proposées 3- Organiser et animer des temps d'échanges collectifs et thématiques	1 Ateliers enfants/parents 2 Les sorties/ les vacances collectives familles 3 Le Lieu d'Accueil Enfants Parents 4 Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité 5 L'apéro des parents et Happy Déj
Soutenir la fonction parentale par des actions collectives qui permettent aux parents d'éveiller leurs potentialités et d'être acteurs de la vie sociale et locale	1- Inviter les parents à s'impliquer dans les différents projets portés par les secteurs du Centre Social 2- Accompagner les familles dans leurs différents projets 3- Développer des événements avec et pour les familles	1 Les Bâisseurs des possibles 2 Le troc des talents 3 Jardin partagé
Repérer les difficultés sociales ou éducatives chez les familles afin d'apporter des réponses personnalisées et une prise en charge sociale éducative globale	1- Informer les familles sur les services et les actions en lien avec la parentalité proposés sur le territoire 2- Favoriser le partenariat et la communication en vue d'accueillir de nouvelles familles	1 Commission familles et parentalité

LE BUDGET PREVISIONNEL

Caisse
d'Allocations
Familiales
de la Somme

PROJET DE BUDGET 2021 2022 2023 2024 MPT/CS RIVERY

CLASSE	Intitulés	Prévisionnel	Prévisionnel	Prévisionnel	Prévisionnel
		2021	2022	2023	2024
60	ACHATS	30 000,00	31 000,00	31 500,00	32 000,00
61	SERVICES EXTERIEURS	70 000,00	71 000,00	71 000,00	71 000,00
62	AUTRES SERVICES EXTERIEURS	87 000,00	88 000,00	89 000,00	90 000,00
63	IMPOTS ET TAXES	7 000,00	7 050,00	7 100,00	7 150,00
64	FRAIS DE PERSONNEL	436 000,00	436 500,00	437 000,00	437 500,00
65	AUTRES CHARGES DE GESTION	1 500,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00
66	CHARGES FINANCIERES	150,00	150,00	150,00	150,00
67	CHARGES EXCEPTIONNELLES	500,00	500,00	500,00	500,00
68	DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS	8 000,00	8 000,00	8 000,00	8 000,00
	AUX PROVISIONS ET ENGAGEMENTS				
86	CONTRIBUTIONS MAD	142 965,00	142 965,00	142 965,00	142 965,00
	TOTAUX CHARGES	783 115,00	786 665,00	788 715,00	790 765,00
CLASSE	Intitulés	2021	2022	2023	2024
70	VENTE DE PRODUITS FINIS PRESTATAIRES*	345 897,00	350 100,00	351 600,00	353 000,00
74	SUBVENTIONS D'EXPLOITATION	285 200,00	286 150,00	286 700,00	287 350,00
75	PRODUITS DE GESTION	6 200,00	6 200,00	6 200,00	6 200,00
76	PRODUITS FINANCIERS	250,00	250,00	250,00	250,00
77	PRODUITS EXCEPTIONNELS				
78	REPRISE SUR PROVISIONS	1 000,00	1 000,00	1 000,00	1 000,00
79	TRANSFERT DE CHARGES	1 580,00	0,00	0,00	0,00
87	CONTREPARTIE DES CONTRIBUTIONS	142 965,00	142 965,00	142 965,00	142 965,00
	TOTAUX PRODUITS	783 092,00	786 665,00	788 715,00	790 765,00

DETAIL DES COMPTES RACINES UTILES A LA CAF

		2021	2022	2023	2024
70	PS AGC	68 709,00	69 000,00	69 300,00	69 500,00
	PS AF	22 988,00	23 100,00	23 300,00	23 500,00
	PS JEUNES	19 200,00	20 000,00	20 000,00	20 000,00
	PS LAEP	6 500,00	6 500,00	6 500,00	6 500,00
	PS CLAS	13 500,00	13 500,00	13 500,00	13 500,00
	PS ACM	60 000,00	62 000,00	62 000,00	62 000,00
	VENTE DE MARCHANDISES	155 000,00	156 000,00	157 000,00	158 000,00
	TOTAUX	345 897,00	350 100,00	351 600,00	353 000,00
74	ETAT	7 700,00	7 700,00	7 700,00	7 700,00
	REGION	3 000,00	1 500,00	1 000,00	1 000,00
	DEPARTEMENT	20 000,00	21 000,00	21 000,00	21 000,00
	COMMUNE	210 000,00	210 000,00	210 000,00	210 000,00
	ORGANISMES NATIONAUX DONT MSA				
	SUBVENTION FONCTIONNEMENT CAF	5 500,00	5 500,00	6 000,00	6 000,00
	EPCI (Intercom)	25 000,00	25 000,00	30 000,00	30 000,00
	ENTREPRISE	2 023,00	2 200,00	2 500,00	2 650,00
	FONDS EUROPEENS	12 000,00	13 250,00	8500,00	9000,00
	AUTRES ENTITES PUBLIQUES				
	TOTAUX	285 223,00	286 150,00	286 700,00	287 350,00

ANNEXES

LA FONCTION ACCUEIL



Orientation	<p>L'accueil est une fonction stratégique d'un centre social, le premier contact, un reflet de la convivialité, du fonctionnement et du professionnalisme de l'association.</p> <p>La fonction accueil participe pleinement à la fonction pilotage d'un centre social au travers de la capitalisation des informations : assure un rôle essentiel de communication des informations, de la veille sociale produite et de la transmission des informations à la direction et l'ensemble de l'équipe.</p>		
Objectifs généraux	<p>Développer les dynamiques d'échanges entre usagers, le centre social et le territoire.</p> <p>Participer à la médiation des activités du centre.</p> <p>Exercer la règle éthique et déontologique de la fonction accueil.</p>		
Objectifs opérationnels	<p>Développer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les outils de dématérialisation (<i>Réseaux Sociaux, Site internet, Facturation par mail, Inscriptions des activités en ligne</i>) - L'information interne et externe en réunion d'équipe 	<p>Former l'équipe aux outils liés à l'évolution numérique et à celle du centre social.</p>	<p>Créer du lien (accueil/conseils) et être à l'écoute des usagers en respectant la dignité humaine, la solidarité et la démocratie.</p>
Public	Tous publics	Les salariés, administrateurs et bénévoles	Tous publics
Partenaires	Fédérations des Centres Sociaux Caisse d'Allocation Familiales	Fédérations des Centres Sociaux AIGA	Commune de RIVERY Fédérations des Centres Sociaux Associations de Solidarités, Caritatives
Fonctionnement	Dès que nécessaire	Toute l'année	Objectif sur les quatre années avec une période de veille, de formation et de mise en pratique.
Évaluation : Outils et méthodes	<ul style="list-style-type: none"> - De façon régulière toute l'année, une évaluation peut être mise en place sous la forme de moment convivial à l'accueil. - Création d'un formulaire en ligne disponible de chez soi ou à l'accueil avec des tablettes mises à dispositions - Paroles d'adhérents : livre permettant aux adhérents d'écrire un message, une envie, une intention... 		

COMMISSION FAMILLE ET PARENTALITE



Objectif général :	Permettre aux familles d'exprimer, de concevoir et réaliser leurs projets afin de favoriser leur ouverture à la vie locale et sociale. Repérer les difficultés sociales ou éducatives chez les familles afin d'apporter des réponses personnalisées et une prise en charge sociale éducative globale.			
Objectifs opérationnels :	- Associer les familles aux bilans des actions et à l'évolution du secteur	- Favoriser le partenariat et la communication en vue d'accueillir de nouvelles familles	- Permettre les échanges et trouver ensemble des solutions.	- Développer des événements avec et pour les familles
Public :	Familles du territoire, professionnels du territoire			
Partenaires :	La CAF, Le Conseil Départemental, le réseau REAAP	La ville de Rivery	Associations du territoire qui œuvrent dans le champ de la famille	Les écoles, le Collège, les crèches, le CCAS, Secours Populaire
Fonctionnement :	Fréquence : 1 réunion par trimestre (commission famille) 1 réunion par trimestre (petit déj partenarial)	Durée : 1h00 - 1h30	Moyens : salles Pôle Socio-Culturel	
Description de l'action :	<p>La commission Famille est une instance de réflexion sur les questions autour de la parentalité et de la famille en général, de partage d'informations (attentes et besoins des familles) et de création de projets.</p> <p>La coordination de la commission parentalité permet de consolider le partenariat et d'informer les partenaires des actions du Centre Social.</p> <p>Afin de faciliter l'implication des familles, une constitution minimale permettra de légitimer les propositions retenues :</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1 salariée de la MPT/CS (animatrice de la commission) ; ■ 1 ou 2 administrateurs (secrétaire de séance et rapporteur au CA) ; ■ 1 ou 2 professionnels extérieurs ; ■ 1 ou 2 adhérents de la MPT/CS ; ■ 1 ou 2 familles adhérentes ■ 1 élu de la municipalité ; <p>Petit déj partenarial : Cette rencontre réunira les différents acteurs institutionnels engagés dans le soutien à la parentalité (échanges d'expériences, diagnostic des besoins, échange d'informations sur les actions et projets communs).</p> <p>Ce travail permanent avec les partenaires est mis en place afin de mieux orienter les familles et d'obtenir un maximum "d'outils" qui seront mis à leur disposition. Nous allons nous appuyer sur les accueils des partenaires (crèches, Conseil Départemental) pour rencontrer également de nouvelles familles.</p>		
Évaluation	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de parents et d'enfants participants Nombre de solutions apportées Nombre de propositions de nouvelles actions Nombre d'événements créés sur le territoire </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualité de l'accueil et des animations Lien social créé, présence de la mixité sociale Qualité des échanges Diversité de proposition Satisfaction et implication des familles Impact sur le lien enfants/parents et entre les familles </td> </tr> </table> <p>Outils : Temps d'échanges formels et informels, comptes-rendus des rencontres</p>	<p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de parents et d'enfants participants Nombre de solutions apportées Nombre de propositions de nouvelles actions Nombre d'événements créés sur le territoire 	<p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualité de l'accueil et des animations Lien social créé, présence de la mixité sociale Qualité des échanges Diversité de proposition Satisfaction et implication des familles Impact sur le lien enfants/parents et entre les familles
<p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de parents et d'enfants participants Nombre de solutions apportées Nombre de propositions de nouvelles actions Nombre d'événements créés sur le territoire 	<p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualité de l'accueil et des animations Lien social créé, présence de la mixité sociale Qualité des échanges Diversité de proposition Satisfaction et implication des familles Impact sur le lien enfants/parents et entre les familles 		

LE LIEU D'ACCUEIL ENFANTS – PARENTS (LAEP)



Objectif général :	Accompagner les parents dans l'exercice de leur rôle éducatif et encourager la cohésion familiale et intergénérationnelle Renforcer les relations enfants/parents et intergénérationnelles afin de consolider la relation éducative			
Objectifs opérationnels :	- Mettre en place des expériences partagées enfants/parents - Favoriser les rencontres intergénérationnelles, de mixité sociale dans les actions proposées	- Favoriser l'autonomie de l'enfant et permettre aux enfants de rencontrer d'autres enfants - Préparer à la vie en collectivité et accompagner vers la première séparation	- Permettre aux parents de rencontrer d'autres parents - Valoriser les parents dans leurs compétences	- Partager un moment de plaisir dans un espace de jeux adapté, favorisant le libre jeu
Public :	Familles avec enfants de 0 à 6 ans, assistantes maternelles de Rivery			
Partenaires :	La CAF, la ville de Rivery, l'école maternelle			
Fonctionnement :	Fréquence : 3 matinées par semaine	Durée : 3 heures chaque matinée	Moyens : salle de motricité, espace bébé, jeux d'éveil, jeux et jouets petite enfance et Montessori	2 accueillantes
Description de l'action :	Le LAEP est un espace de rencontres, de détente, de jeux, de partage et d'éveil où les parents, beaux-parents, grands-parents, assistantes maternelles ainsi que les enfants de 0 à 6 ans prennent plaisir à être ensemble. Cet un espace qui favorise la qualité du lien d'attachement entre les parents et les enfants.			

	<p>C'est un accueil libre, gratuit, anonyme et sans inscription Les familles viennent à leur rythme pour le temps qui leur convient. Des jeux adaptés sont à la disposition des parents et des enfants.</p> <p>Ce lieu favorise la parole comme mode d'expression privilégié entre les enfants et leurs parents et mise sur la vie en collectivité, la dimension participative et l'échange d'expérience entre les parents.</p> <p>C'est un lieu qui permet une première socialisation. Les enfants découvrent le vivre ensemble, expérimentent des règles et des limites, développent leur créativité.</p> <p>Cet espace dédié à l'accompagnement à la parentalité permet d'aborder les notions de liens, de relation et de séparation symbolique en aidant son enfant à acquérir son autonomie en toute sécurité en présence de son parent.</p> <p>Les rencontres régulières avec les familles favorisent la liberté de parole, la mise en confiance et parfois le réconfort.</p> <p>Les parents, parfois très isolés devant les difficultés qu'ils rencontrent avec leurs enfants, peuvent partager avec d'autres parents et ainsi trouver leurs propres solutions (à leurs questions). Les accueillantes écoutent, participent aux discussions, dans une posture neutre et non-jugeante.</p> <p>Les familles participantes peuvent être informées des animations collectives familles proposées par le Centre Social et sur le territoire, elles peuvent proposer des actions par la suite.</p>	
Évaluation	<p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de familles participantes (enfants/parents) Nombre de nouvelles familles inscrites Nombre d'heures d'ouverture <p>Outils : Pointage des effectifs, temps d'échanges formels et informels</p>	<p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualité de l'accueil et de l'écoute Qualité des échanges Lien social créé, présence de la mixité sociale Implication des familles dans d'autres projets du Centre Social Impact sur la cellule familiale

ATELIERS ENFANTS/PARENTS



Objectifs généraux	Accompagner les parents dans l'exercice de leur rôle éducatif et encourager. Favoriser la cohésion familiale et intergénérationnelle. Renforcer les relations enfants/parents afin de consolider la relation éducative.			
Objectifs opérationnels :	Mettre en place des expériences partagées enfants/parents Faciliter la reconnaissance mutuelle entre parents et enfants	- Favoriser le développement de l'enfant - Accompagner et valoriser les parents dans leur fonction parentale	- Partager des moments de plaisir et de découverte en toute liberté	- Découvrir des activités adaptées à l'enfant dans un cadre sécurisant.
Public :	Familles avec enfants de 0 à 6 ans, assistantes maternelles de Rivery			
Partenaires :	REAAP, la CAF, la ville de Rivery, l'école maternelle	La boîte à outils des familles	Femina Sport, Balbibus	Intervenants extérieurs, bénévoles
Fonctionnement :	Fréquence : ateliers hebdomadaires ou ateliers mensuels	Durée : 1 heure	Moyens : Jeux, livres et matériel de motricité ou d'éveil	
Description de l'action :	Ces ateliers éducatifs et ludiques proposent de passer un moment de détente en famille, se poser et faire découvrir des activités à refaire à la maison : LE MASSAGE-BEBE animé par une professionnelle, module de 5 séances. C'est une bonne façon de développer le lien d'attachement et d'avoir un contact privilégié avec son enfant dans une relation de disponibilité totale. BABY-GYM (Fémina Sport), une séance de 1h par mois (mardi matin), cette action permet de : - Stimuler la motricité et d'aider à la coordination des mouvements			

	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les liens parentaux (complicité des parents, temps de relaxation, mise en confiance) - Éviter l'isolement des personnes qui s'occupent des enfants en bas âge <p>MUSIQUE EN FAMILLE – Balbibus, 1 atelier par mois pour les 0-3 ans et les 3-6 ans. Partager un temps ludique avec son enfant pour l'amener à développer l'écoute des sons, des rythmes et des mélodies par une sensibilisation au monde musical et sonore.</p> <p>RELAXATION LUDIQUE- atelier animé par une praticienne certifiée en sophro-relaxation, un module de 4 ou 5 séances. Au travers d'exercices ludiques, le parent apprend à son enfant à mieux gérer son agitation et ses émotions, à l'apaiser, à faire face à une crise ou à préparer l'heure du coucher.</p> <p>ATELIER AUTOUR DES LIVRES animé par une salariée, la bibliothécaire ou un bénévole. Animation autour de la littérature jeunesse sur des thèmes variés en lien avec les besoins dès le plus jeune âge : le sommeil, l'alimentation, la tétine, le doudou, la propreté, les cauchemars, la naissance d'un petit frère ou d'une petite sœur, le déménagement, la crèche, l'école, la séparation ...</p> <p>LA LUDOTHEQUE Le jeu, outil reconnu d'éducation populaire est utilisé par nos équipes pour répondre aux besoins de découverte, d'apprentissage par le plaisir d'expérimenter ensemble. C'est un lieu ressource géré par la ludothécaire, un espace d'animation et d'échange, un lieu de rencontre, de convivialité, de création de lien social. Les familles sont accueillies tous les samedis matin.</p>		
Évaluation	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de familles participantes (enfants/parents) Nombre de nouvelles familles inscrites Nombre d'ateliers </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualité de l'accueil et des animations Diversité des interventions et des contenus Lien social créé, présence de la mixité sociale Satisfaction et implication des familles Impact sur la cellule familiale </td> </tr> </table> <p>Outils : Pointage des effectifs, temps d'échanges formels et informels, questionnaires, retour des intervenants</p>	<p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de familles participantes (enfants/parents) Nombre de nouvelles familles inscrites Nombre d'ateliers 	<p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualité de l'accueil et des animations Diversité des interventions et des contenus Lien social créé, présence de la mixité sociale Satisfaction et implication des familles Impact sur la cellule familiale
<p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de familles participantes (enfants/parents) Nombre de nouvelles familles inscrites Nombre d'ateliers 	<p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualité de l'accueil et des animations Diversité des interventions et des contenus Lien social créé, présence de la mixité sociale Satisfaction et implication des familles Impact sur la cellule familiale 		

IDEES POUR UN ENFANT HEUREUX (Ateliers d'éducation positive)



Objectif général	Renforcer les relations enfants/parents et intergénérationnelles afin de consolider la relation éducative. Développer les compétences psychosociales des plus jeunes.			
Objectifs opérationnels :	- Donner aux enfants et à leurs parents des outils et des moyens concrets qui pourront les aider à s'épanouir	- Accompagner les enfants et les parents à cultiver leur potentiel positif naturel	- Accompagner les enfants à développer des habitudes mentales et des attitudes porteuses de bien-être et qui mènent à la réussite	- Outiller les parents afin qu'ils puissent poser des bases solides pour la santé émotionnelle et sociale de leurs enfants
Public :	Enfants de 5 à 12 ans qui fréquentent l'accueil de loisirs et leurs parents			
Partenaires :	REAAP	La CAF, la ville de Rivery,		Intervenants extérieurs, bénévoles
Fonctionnement :	Fréquence : tout le long de l'année	Durée : module de 5 séances d'ateliers à visée philosophique pour chaque tranche d'âge. 1 atelier enfants/parents à la fin de chaque module	Moyens : Outils, jeux, mallettes pédagogiques d'éducation positive Matériel nécessaire aux ateliers (feuilles de papier, feutres, peinture, crayons, réalisation exposition)	1 coordinatrice en tant que référente famille (mise en place d'atelier à visée philosophique et éducation positive) 1 animateur dans l'équipe d'animation (différent en fonction de la tranche d'âge)

<p>Description de l'action :</p>	<p>Des ateliers à visée philosophique seront mis en place tous les mercredis et pendant les vacances scolaires pour les enfants qui fréquentent notre structure.</p> <p>Lors de ces ateliers les enfants apprendront à exprimer des savoirs cachés en eux - mêmes et entrer dans l'univers de l'autre. Ces ateliers aborderont des sujets comme : les émotions, l'estime de soi, la confiance, la coopération, la motivation, le bonheur, l'amitié.</p> <p>Après 5 séances, un atelier collectif enfants/parents sera organisé afin que les parents soient informés sur les travaux des enfants. Ainsi, ils partageront et vivront ensemble des activités liées aux thématiques abordées lors des ateliers enfants. Le but est de donner des clés aux parents pour construire les compétences émotionnelles des enfants afin qu'ils développent des relations épanouissantes, apaisées et bienveillantes avec soi, autrui et l'environnement.</p> <p>Nous nous appuyerons sur les recherches les plus récentes en éducation positive (la psychologie positive appliquée au monde de l'éducation) et les outils et méthodes associés afin de construire les ateliers.</p> <p>Plusieurs clés concernant les activités proposées lors des ateliers enfants/parents : se lier, être au contact des autres, essayer et tester, apprendre toujours de nouvelles choses, trouver des moyens de rebondir, vivre ses émotions, chercher ce qui fait du bien, s'accepter, réveiller sa créativité, avoir des objectifs qui aident à réaliser ses rêves, donner un sens à ce que l'on fait.</p>	
<p>Évaluation :</p>	<p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre d'ateliers réalisés Nombre de parents et enfants participants Nombre de propositions de nouvelles actions <p>Outils : Pointage des effectifs, temps d'échanges formels et informels, questionnaires, retour des intervenants, journal de bord</p>	<p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualité de l'accueil et des animations Qualité des échanges Lien social créé, présence de la mixité sociale Satisfaction et implication des familles Impact sur le lien enfants/parents et entre les familles

L'APERO DES PARENTS (Rencontre-débat parentalité)



Objectifs généraux :	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les relations enfants/parents et intergénérationnelles afin de consolider la relation éducative. - Soutenir la relation parentale par des actions collectives qui permettent aux parents d'éveiller leurs potentialités et être acteurs de la vie sociale et locale. 			
Objectifs opérationnels :	- Organiser et animer des temps d'échanges collectifs sur des thématiques choisies par les parents	- Permettre aux parents d'échanger librement sur différents thèmes les concernant	- Encourager l'expression des parents, la prise de confiance en eux - Apporter un nouvel éclairage avec le regard d'un professionnel	- Faire émerger des projets communs et développer l'entraide parentale
Public :	Familles du territoire			
Partenaires :	REAAP, la CAF, la ville de Rivery	Professionnel, expert de la thématique	Bénévoles	
Fonctionnement :	Fréquence : ateliers mensuels	Durée : 2 heures	Moyens : salles Pole Socio-Culturel, matériel nécessaire aux interventions	
Description de l'action :	<p>Autour d'un verre ou d'un café, dans une ambiance chaleureuse et décontractée, ces soirées thématiques sont des espaces de discussion qui permettent d'aborder différents thèmes et des questions qui font écho aux diverses situations familiales.</p> <p>Afin de favoriser la participation des parents, les enfants seront accueillis en même temps et un atelier jeux ou séance d'animation seront assurés par un animateur de la structure.</p> <p>A la fin de chaque séance, un bilan sera fait avec les parents, les professionnels et la coordinatrice du projet afin de réajuster au fur et à mesure et de créer des actions complémentaires.</p>			

	<p>Les thèmes seront sélectionnés à partir des préoccupations des parents et avec les enseignants des écoles maternelle et élémentaire. Plusieurs propositions ont déjà été faites :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Petits et grands face aux écrans - (Re) apprendre tout simplement avec plaisir - Prendre du temps pour soi quand on est parent : mission difficile voire impossible - L'alimentation, quelles bonnes pratiques en la matière - Prévenir le syndrome du bébé secoué <p>Les apéros de parents fonctionneront en complémentarité avec d'autres temps d'échanges concernant la parentalité : Les Happy Déj (1 - 2 fois /mois).</p> <p>A partir d'un thème de parentalité, déterminé avec les parents, nous allons favoriser les échanges afin de mieux appréhender certains difficultés ou questionnements et d'ouvrir l'accès à des ressources, faire un travail de valorisation des connaissances des parents et de mise en commun.</p>	
Évaluation	<p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de soirées réalisées Nombre de parents participants Nombre de propositions de nouvelles actions <p>Outils : Temps d'échanges formels et informels, questionnaires, retour des intervenants</p>	<p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualité de l'accueil et des animations Diversité des interventions et des contenus Lien social créé, présence de la mixité sociale Satisfaction et implication des familles Impact sur la cellule familiale

LES BATISSEURS DE POSSIBLES



Objectifs généraux	Permettre aux familles d'exprimer, de concevoir et réaliser leurs projets. Soutenir la fonction parentale par des actions collectives qui permettent aux parents d'éveiller leurs potentialités et d'être acteurs de la vie sociale et locale.			
Objectifs opérationnels :	- Accompagner les familles dans leurs différents projets	- Faire émerger des projets communs et développer l'entraide parentale	- Valoriser les compétences et les savoir-faire des parents et des enfants	- Développer des événements avec et pour les familles
Public :	Familles du territoire (enfants de 6 à 10 ans et leurs parents)			
Partenaires :	REAAP, la CAF	La ville de Rivery	Intervenants extérieurs	Le réseau Bâtisseurs de possibles
Fonctionnement :	Début 2022 à 2024 Fréquence : 2 ateliers/mois	Durée : 2h00	Moyens : matériel pédagogique, outils, méthodes participatives	
Description de l'action :	<p>La démarche pédagogique « Bâtisseurs de possibles » est un cadre de liberté qui va nous permettre d'accompagner les familles dans leurs questionnements et les aider à inventer des solutions liées à ces questionnements.</p> <p>Bâtisseurs de possibles est une démarche de pédagogie active : elle permet d'accompagner les familles dans un projet coopératif où elles ont un rôle central. Ce sont elles qui prennent l'initiative, elles en sont les principaux acteurs. Le groupe de parents/enfants travaille en pédagogie de projet.</p> <p>Elle repose sur plusieurs étapes :</p>			

	<p>1- Instauration d'un cadre favorable à la collaboration, un climat de coopération et de bienveillance essentiel au bien-être et à la réussite de tous ;</p> <p>2- Identifier des problèmes, comportements, situations qui préoccupent ou indignent les parents et les enfants concernant la parentalité ;</p> <p>3- Imaginer une solution à ce problème - faire émerger le plus d'idées de solutions possibles, choisir une solution ;</p> <p>4- Réaliser cette solution – préparer le passage à l'action ; une fois toutes les conditions réunies, le groupe va passer à l'action ! Il faut parfois essayer plusieurs fois avant de trouver la situation qui fonctionne le mieux ;</p> <p>5- Partager cette expérience pour valoriser le groupe de parents et d'enfants. Le groupe réalisera un rendu final pour le partager avec d'autres parents sur des temps forts de la structure ou sur le territoire et transmettre ainsi l'idée qu'il est possible d'agir !</p>				
<p>Évaluation :</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="562 587 1160 794"> <p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de parents et d'enfants participants Nombre de solutions apportées Nombre de propositions de nouvelles actions Nombre d'événements créés sur le territoire </td> <td data-bbox="1458 587 2056 911"> <p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualité de l'accueil et des animations Lien social créé, présence de la mixité sociale Qualité des échanges Diversité de proposition Satisfaction et implication des familles Impact sur le lien enfants/parents et entre les familles </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="562 963 1615 995"> <p>Outils : Temps d'échanges formels et informels, retour des parents et des enfants</p> </td> </tr> </table>	<p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de parents et d'enfants participants Nombre de solutions apportées Nombre de propositions de nouvelles actions Nombre d'événements créés sur le territoire 	<p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualité de l'accueil et des animations Lien social créé, présence de la mixité sociale Qualité des échanges Diversité de proposition Satisfaction et implication des familles Impact sur le lien enfants/parents et entre les familles 	<p>Outils : Temps d'échanges formels et informels, retour des parents et des enfants</p>	
<p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de parents et d'enfants participants Nombre de solutions apportées Nombre de propositions de nouvelles actions Nombre d'événements créés sur le territoire 	<p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualité de l'accueil et des animations Lien social créé, présence de la mixité sociale Qualité des échanges Diversité de proposition Satisfaction et implication des familles Impact sur le lien enfants/parents et entre les familles 				
<p>Outils : Temps d'échanges formels et informels, retour des parents et des enfants</p>					

VACANCES COLLECTIVES FAMILLES



Objectifs généraux :	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser auprès des familles le droit aux vacances. - Renforcer les relations enfants/parents et intergénérationnelles afin de consolider la relation éducative. - Soutenir la fonction parentale par des actions collectives qui permettent aux parents d'éveiller leurs potentialités et d'être acteurs de la vie locale et sociale. 			
Objectifs opérationnels :	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des expériences partagées enfants/parents - Favoriser les rencontres et la mixité sociale 	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre le départ en vacances des familles - Donner à toute la famille la possibilité de rompre avec son quotidien 	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les parents sur la méthodologie de gestion des papiers administratifs et du budget 	<ul style="list-style-type: none"> - Partager des moments de plaisir et de découverte en toute liberté - S'épanouir, se détendre dans un cadre propice
Public :	Familles de Rivery, d'Amiens Métropole et des communes environnantes			
Partenaires :	Vacances Ouvertes	VACAF	La Ville de Rivery	

Fonctionnement :	Fréquence : accompagnement individuel des familles 4 séances de préparation collective - réunion collective de bilan après le séjour	Durée : 7 mois	Moyens : Référente famille, méthodes de travail dans l'accompagnement, salles du Centre Social	Mise en place d'actions d'autofinancement
Description de l'action :	<p>Il s'agit d'accompagner les familles au départ et dans l'élaboration d'un véritable projet vacances en familles, tout en valorisant l'entraide, les compétences et le savoir-faire de chacun. Grâce à un accompagnement dans la durée, cette démarche s'avère nécessaire pour lever un ensemble de freins (économiques, sociaux, culturels) que certaines familles se posent.</p> <p>L'accompagnement ne se limite pas à la simple constitution du dossier vacances (définition des souhaits de séjour, recherche de structure d'accueil, démarches d'inscription, prévision du budget, etc.). D'autres sujets parentalité sont abordés : isolement social, relation mère/enfant, socialisation de l'enfant, budget.</p> <p>L'accompagnement se poursuit après les vacances pour un prochain départ en autonomie.</p> <p>Une réunion collective après le séjour permet une évaluation de leur projet vacances. L'implication des parents dès le début du projet permet d'agir sur des questions de confiance en soi, de mobilité, d'autonomie, de citoyenneté.</p>			
Évaluation :	<p>Indicateurs quantitatifs</p> <p>Nombre de familles qui partent (enfants/parents)</p>		<p>Indicateurs qualitatifs</p> <p>Présence de la mixité sociale</p> <p>Renforcement des liens familiaux et sociaux</p> <p>Satisfaction et implication des familles</p> <p>Régularité et investissement dans les étapes du projet</p> <p>Renforcement du savoir-être et du savoir-faire des familles</p> <p>Degré d'autonomie</p>	
<p>Outils : tableau de suivi des différentes étapes d'accompagnement (suivi des rendez-vous individuel et collectifs, points forts ou difficultés durant l'accompagnement), temps d'échanges formels et informels, questionnaire d'évaluation</p>				

LE TROC DE TALENTS



Objectif général	Soutenir la fonction parentale par des actions collectives qui permettent aux parents d'éveiller leurs potentialités et d'être acteurs de la vie sociale et locale			
Objectifs opérationnels :	- Favoriser les rencontres intergénérationnelles, de mixité sociale	- Partager, échanger, valoriser les compétences de chacun	- Accompagner les familles dans leurs différents projets	- Développer des événements avec et pour les familles
Public :	Familles du territoire, adhérents de la MPT/CS			
Partenaires :	REAAP, la CAF	La ville de Rivery	Associations du territoire	
Fonctionnement : A partir 2022	Démarrage en 2022 Fréquence : les vacances scolaires	Durée : un après-midi/ toutes les vacances scolaires	Moyens : matériel pédagogique, animateur référent action	Bénévoles
Description de l'action :	<p>Première étape : « <i>Marché des passions</i> » mis en place avec et pour les enfants et les jeunes inscrits aux accueils de loisirs. Tous les enfants ont une passion, des connaissances qu'ils peuvent valoriser et partager ! Nous allons leur donner cette opportunité en organisant un marché pendant lequel, autour d'un stand par exemple, ils transmettront avec plaisir ce qu'ils font avec plaisir !</p> <p>Le marché des passions permet aux enfants de prendre conscience de leur potentiel et de le mobiliser en échangeant et en coopérant dans leurs apprentissages. Ils développeront leur confiance en eux et leur propre capacité à construire leur savoir. Durant un après-midi ils vont organiser des stands : certains voudront être seuls, d'autres en binômes (exemples d'offres : apprendre aux amis à compter jusqu'à 10 en japonais, apprendre aux amis à faire une roulade de capoeira, apprendre aux amis à jouer une note au violon...). Toutes les offres sont bienvenues !</p>			

	<p>Deuxième étape : Après avoir essayé les premiers marchés des passions, nous les ferons évoluer en invitant les parents. Une première animation sera organisée autour des passions des parents et un diagnostic sera fait avec les familles sur la consommation collaborative afin de pouvoir mettre en place des initiatives : trocs d'objets, comment mettre à la disposition des autres ses compétences et savoir-faire sous la forme d'offres de services (bricolage, baby-sitting, cours de musique, cours de langue, de relaxation).</p> <p>Notre souhait est de renforcer les solidarités entre des personnes d'âge, de classes sociales ou de sexe différent. Chacun peut apporter ses talents et compétences au service de l'autre.</p>	
Évaluation	<p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de participants Nombre d'échanges effectués Nombre de propositions de nouvelles actions Nombre d'événements créés sur le territoire <p>Outils : Temps d'échanges formels et informels, retour des participants, inscriptions</p>	<p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualité des échanges Lien social créé, présence de la mixité sociale Diversité de propositions Satisfaction et implication des participants

LE SECTEUR ENFANCE

Le concept de « temps et lieux tiers* », autrement dit « la sphère des pratiques autres que celles de la vie en famille et des apprentissages scolaires » serait « primordiale pour le développement personnel des enfants, la socialisation avec les pairs et les adultes autres que les enseignants - personnels socioéducatifs- sont importants pour leur parcours ultérieur de vie ».

*Haut Conseil de la Famille, de l'enfance et de l'âge (HCFEA) : accès des jeunes enfants aux temps péri et extra scolaires.

Public :	Enfants en âge de scolarisation de 3 à 11 ans			
Objectifs généraux :	<ul style="list-style-type: none"> - Aider les enfants à comprendre le monde qui les entoure et à se former une réflexion personnelle - Ouvrir les enfants au monde par des activités porteuses de sens - Encourager les enfants à agir et à devenir des acteurs du mieux vivre ensemble 			
Objectifs opérationnels :	<p>Projet : « De la graine aux fruits »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser des démarches écoresponsables, - Participer à la mise en place d'un jardin partagé 	<p>Projet : « Les 10 œuvres d'art »</p> <p>Rendre accessible aux plus jeunes, les plus grands chefs d'œuvres (musée numérique)</p> <p>Ouvrir sur l'expression artistique et à et la créativité</p>	<p>Projet : « Voyage autour du monde »</p> <p>Accompagner vers l'ouverture sur le monde : découvertes culturelles, culinaires, sportives et artistiques.</p>	<p>Projet : « Je préserve ma planète »</p> <p><i>Rendre acteur du respect de l'environnement, Mettre en place des pratiques écocitoyennes</i></p>
Partenaires :	<ul style="list-style-type: none"> - La ville de Rivery - Maraîchers des hortillonnages - École primaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Parc de la Villette - Réseau des Micro-Folie - Intervenants plasticien 	<ul style="list-style-type: none"> - Associations culturelles - Associations artistiques - Restaurants du monde 	<ul style="list-style-type: none"> - Associations
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenants d'association extérieur. - Visite de serre. - Fablab 	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliothèque - Espace numérique - Fablab 	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliothèque - Espace numérique - Intervenants 	<ul style="list-style-type: none"> - Espace numérique - Intervenants de structure extérieur - Documentations - Formations salariés et utilisateur du pôle.
Calendrier	<p>Avril 2021</p> <p>Avril 2022</p>	<p>Septembre 2022</p> <p>Juillet 2023</p>	<p>Septembre 2021</p> <p>juillet 2022</p>	<p>À compter de Septembre 2021</p>

<p>Fonctionnement :</p>	<p>Fréquence : - Périscolaire - Plan mercredis - Pause méridienne - Les vacances scolaire. Durée : 1 heure à 2 heures d'activité maxi par jour. Lieu : Jardin de la Maison Pour Tous / Centre Social, Patio.</p>	<p>Fréquence : dans le cadre du plan mercredi et temps périscolaires Durée : 45 minutes par activité. Lieu : Maison Pour Tous / Centre Social</p>	<p>Fréquence : - Périscolaire - Plan mercredis - Pause méridienne Durée : 45 minutes à 2 heures maximum par activité. Lieu : Maison Pour Tous / Centre Social</p>	<p>Fréquence : - Sur tous les moments d'accueil d'enfants. - Périscolaire - Plan mercredis - Pause méridienne - Vacances scolaires. Durée : Atelier permanent et vie quotidienne et intervention d'association en demi-journée. Lieu : Maison Pour Tous / Centre Social ou extérieur</p>
<p>Description de l'action :</p>	<p style="text-align: center;"><u>Projets :</u></p> <p><u>« De la graine aux fruits »</u> Le but de cette opération sera de mettre en place « Le jardin des enfants » dans la cour verte derrière les écoles. Dans un premier temps, récupérer la parcelle du musée de hortillonnages et de travailler toute au long des saisons sur la plantation, la récolte et la dégustation de nos produits soupe / jus de fruits ect...</p> <p><u>« Les 10 œuvres d'art »</u> A travers cette action qui débutera en septembre 2022 les enfants découvriront dix œuvres d'art. Ils les observeront, les analyseront, puis les mettront en scène. A la fin de l'année, chaque enfant ramènera le livre qu'il aura lui-même confectionné et dans lequel seront répertoriées les œuvres découvertes au cours de l'année.</p> <p><u>« Voyage autour du monde »</u> Le voyage débutera en septembre 2021 et se terminera en juillet 2022 « voyage autour du monde » Chaque mois nous partirons à la découverte d'un nouveau pays. Nous découvrirons ses coutumes, sa musique, ses habitudes alimentaires. A la fin de l'année scolaire une exposition artistique et un spectacle sur le thème du voyage autour du monde sera présentée.</p>			

	<p>« Je préserve ma planète »</p> <p>Sensibiliser les enfants à l'écologie : Il s'agira de faire prendre conscience aux enfants que notre planète est un bien précieux qu'il faut préserver et qu'ils peuvent être acteurs du bien-être de leur planète. Chaque semaine aura lieu une activité liée à l'« Écologie ».</p> <p>Au quotidien les enfants et animateurs travailleront sur la manière d'être écoresponsables et préserver ma planète autour de création d'outils pour la structure et d'affichage.</p>	
Évaluation	<p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de parents et d'enfants participants - Nombre d'événements créés sur le territoire - Nombre d'intervenants sur les actions - Nombre de formation effectuées <p>Outils : Temps d'échanges formels et informels, retour des parents et des enfants</p>	<p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Satisfaction et implication des familles - Présence régulière ou ponctuelle - Satisfaction des enfants - Suivi des projets

**CONTRAT LOCAL d'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE
(CLAS)**



Objectifs généraux :	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la réussite scolaire par le biais d'activités connexes - Renforcer les relations enfants/parents et intergénérationnelles afin de consolider la relation éducative - Soutenir la fonction parentale par des actions collectives qui permettent aux parents d'éveiller leurs potentialités et d'être acteurs de la vie sociale et locale 			
Objectifs opérationnels :	- Impliquer les parents dans les différents projets portés par le centre Social	- Donner aux enfants l'envie d'apprendre, renforcer leur confiance dans leur capacité de réussite, les rendre acteurs et autonomes	Favoriser le lien entre les familles et l'école afin de d'améliorer leur compréhension mutuelle	Réduire l'inégalité culturelle
Public :	Enfants et jeunes scolarisés dans les établissements scolaires partenaires, enfants nouvellement arrivés en France et leurs parents			
Partenaires :	La CAF, la ville de Rivery, la Bibliothèque	Ecoles élémentaires de Rivery, Collège Jules Verne	Lycées Michelis, Romain Roland, Delambre	La Machinerie Amiens, l'Ufolep, associations culturelles d'Amiens Métropole
Fonctionnement :	Fréquence : 3 heures hebdomadaires par groupe de classe primaire, 4 heures hebdomadaires par groupe de Collège et de Lycée	Durée : 1h30 à 2H00 selon l'âge	Moyens : espaces Centre Social, outils de suivi, outils éducatifs, matériel pédagogique	Référente Clas Référente Famille Bénévoles
Description de l'action :	On désigne par « accompagnement à la scolarité » l'ensemble des actions visant à offrir, à côté de l'école, l'appui et les ressources dont les enfants ont besoin pour réussir, appui qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial. Ces actions, qui ont lieu en dehors des temps de l'école, sont centrées sur l'aide méthodologique et les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire. Ces deux champs d'intervention, complémentaires, contribuent, d'une part, à l'épanouissement personnel de l'élève et d'autre part, à de meilleures chances de réussite scolaire.			

	<p>Lorsque les enfants seront inscrits au CLAS, les parents seront conviés à plusieurs réunions afin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire connaissance et définir les besoins - définir les objectifs - effectuer un bilan en milieu d'année scolaires - effectuer le bilan de fin d'année et créer des perspectives <p>Le déroulement des séances se fait en trois temps : temps récréatif, temps d'enrichissement, temps créatif et temps d'évaluation de la séance.</p> <p>Diverses activités sont proposées qui permettent un apport culturel nécessaire à l'épanouissement de chacun : séances autour du livre et ateliers d'écriture, séances jeux, d'accès au numérique, visite de musées, spectacles, initiation aux pratiques sportives innovantes, ateliers créatifs.</p> <p>Les enfants vont élaborer un projet artistique pendant l'année, les parents pourront participer à ces ateliers, le but étant de favoriser l'épanouissement du rôle des parents, avec une répercussion sur la relation avec leurs enfants.</p> <p>Les parents seront également invités à prendre connaissance des outils méthodologiques utilisés afin de soutenir leur enfant à domicile et de permettre une continuité dans la méthode de travail.</p>	
Évaluation	<p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de projets construits et mis en place Nombre de tutorats organisés Nombre de méthodes de travail proposées Nombre d'enfants/jeunes à s'être approprié les méthodes Nombre de rencontre mis en place entre les différents acteurs Nombre de temps forts organisés avec les familles Nombre de sorties culturelles organisées <p>Outils : Pointage des effectifs, temps d'échanges formels et informels avec les enfants/jeunes et les familles, outils d'évaluation participative, questionnaires</p>	<p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Satisfaction et valorisation des enfants/jeunes Développement de l'autonomie, de l'implication de l'enfant/jeune accompagné Ressentis positifs de l'enfant/du jeune Qualité des réponses apportées aux besoins de l'enfant/jeune Échanges et valorisation de savoirs et de savoir-faire entre générations Satisfaction des familles impliquées

LA JEUNESSE



<p>Objectifs généraux</p>	<ul style="list-style-type: none"> -- Consolider et développer les actions en direction de la jeunesse et ce jusque 25 ans - Offrir un espace de citoyenneté pour agir et contribuer à l'évolution de notre société ; - Favoriser un milieu de confiance, de respect, de compréhension et d'équité ; - Accroître une intégration réussie des jeunes dans la société, - Favoriser l'engagement citoyen des jeunes. - Permettre de les faire devenir des membres actifs et responsables de la société. - Développer leurs compétences, l'estime de soi et valoriser leurs expériences, 			
<p>Objectifs opérationnels :</p>	<p>Faire évoluer l'offre en direction des jeunes Construire avec les jeunes de réels projets de mobilité ; Accompagner les jeunes pour les rendre acteurs de leurs loisirs et de leurs projets.</p>	<p>Mobiliser les jeunes qui ne fréquentent pas la structure Porter de nouveaux projets fédérateurs - Développer de nouvelles initiatives au service des jeunes</p>	<p>Développer les partenariats locaux autour de la jeunesse et intégrer les actions soutenues dans ce partenariat</p>	<p>Consolider la fonction éducative à destination des 12-25 ans en agissant sur le cadre de travail des professionnels de la jeunesse</p>
<p>Public :</p>	<p>Les jeunes âgés de 12 à 25 ans, avec une adaptation des actions en fonction des âges. Des actions seront exclusivement réservées au 12-17ans alors que d'autres au 18-25 ans afin de répondre au mieux à leurs besoins respectifs.</p>			
<p>Partenaires :</p>	<p>La CAF, la ville de Rivery, Collège de Jules Vernes, Lycée Delambre, Montaigne et Michelis</p>	<p>Mission locale, Le CRIJ, Le CRAJEP, le Safran, la Machinerie, le Pôle national du cirque, Bulldog,</p>	<p>Autres structures accompagnant des jeunes : CSC d'Etouvie, MPT d'Abbeville, Alco, CAJ Marivaux, ...</p>	<p>Intervenants extérieurs, bénévoles</p>

<p>Fonctionnement :</p>	<p>Accueil libre hors vacances scolaire : Lundi, jeudi de 16h30 à 18h30 Mercredi de 14h à 18h Vendredi de 19h à 22h Samedi lors d'événements exceptionnels Permanences hors les murs : lundi mardi, mercredi, jeudi</p>	<p>Pendant les vacances scolaires : Centre d'Animation Jeunesse, accueil de 8h à 18 h Accueil dans le cadre de la Prestation jeunes : activités à la carte choisies par les jeunes</p>	<p>Moyens : Locaux et matériel de la MPT/CS</p>
<p>Description de l'action :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Une permanence hebdomadaire dans chaque Maison des lycéens (Delambre, Montaigne et Michelis)</u> La Maison des lycéens (MDL) est un outil au service des lycéens. Lieu d'inclusion, elle facilite l'information des élèves, et donne aux lycéens l'occasion de s'engager dans des projets, de faire l'apprentissage de leur autonomie. Il s'agit ici de renforcer une continuité éducative et de mutualiser les moyens en faveur de la réalisation des actions projetées. La Maison Pour Tous interviendra dans l'accompagnement, l'ouverture sur des projets innovants et de mise en relation avec les partenaires jeunesse. • <u>Initier une Maison de Collégiens, avec le collège Jules Verne, et mettre en place deux permanences hebdomadaires</u> Il s'agira d'initier la mise en place de d'actions par les collégiens. Des permanences permettront d'établir un premier contact et de faire connaître les actions de la MPT/CS en faveur des jeunes. Ces permanences offriront un espace d'expression aux jeunes, elles permettront d'identifier les besoins des jeunes ne fréquentant pas la structure. • <u>Des activités socio-éducatives</u> mises en place par les animateurs, intervenants extérieurs ou bénévoles ; L'accompagnement de projets individuels et/ ou collectifs et De participation à l'animation de la vie sociale du territoire ; Développement des nouvelles pratiques numériques « fablab » ; Un soutien aux projets d'insertion socioprofessionnelle, d'élaboration de projet de formations, de recherche de formation/stage ; D'actions de prévention ; • <u>Un Relais d'informations Jeunesse (RIJ)</u> Ce service sera proposé essentiellement aux 16- 25 ans mais sera également ouvert aux collégiens en cas de besoin. Nos permanences « Hors les murs », nous permettrons de présenter ce relais aux jeunes du territoire. Les jeunes pourront venir s'informer auprès de personnes ressources concernant : <ul style="list-style-type: none"> - Les études, métiers, emplois et formations en partenariat avec la mission locale ; - La vie quotidienne, les loisirs, les vacances auprès des animateurs jeunesse. • <u>Le Promeneur du net</u> Notre association participe à ce réseau, elle offre un accompagnement aux jeunes sur les réseaux sociaux et recherche des réponses aux interrogations émises. 		

Actuellement, des permanences sont mises en place sur les réseaux sociaux les plus fréquentés par les jeunes du territoire (sondage) tels que « Snapchat, Instagram, Facebook. ».

- **Implication des parents :**

- Apéro des Parents

Ces temps conviviaux, espaces de discussion permettent d'aborder différentes thématiques avec des professionnels. Nous proposerons des thématiques spécifiques liées à l'adolescence : estime de soi, la scolarité, conflit d'autonomie- dépendance, processus de séparation, d'individualisation, addictions, ...

Ces temps seront programmés en fonction des thématiques sollicitées par les parents et les jeunes.

- Ateliers, animations

Mise en place d'ateliers : Culinaires, manuelles, sportives, jeux de société, création d'objet pour :

- Renforcer le lien entre le parent et son enfant par le biais d'une activité commune ;
- Valoriser les compétences des adolescents auprès des parents ;

En lien avec le secteur famille, nous poursuivrons l'organisation de sorties et des vacances collectives familles, sur des thématiques ou activités qui rassembleraient les jeunes et les parents.

- Evénements

Les parents seront conviés aux événements qui valoriseront les projets des jeunes : point d'étape sur l'organisation de séjours, sorties, expositions, représentations diverses ;

Des repas collectifs type « banquets solidaires » seront également initiés.

- **Centre d'Animation Jeunesse (CAJ)**

Les jeunes de 11 à 17 ans sont accueillis au sein du CAJ durant toutes les périodes de vacances scolaires, une attention particulière est portée sur :

- La mise en place d'actions collectives et transversales pour impliquer les jeunes sur leur territoire et sur la valorisation de leurs projets ;
- L'implication des adolescents dans la planification des activités afin de répondre aux mieux à leurs envies et leurs besoins.

- **Accueil de Jeunes :**

- Espace/Temps identifié pour permettre aux jeunes de se retrouver entre eux, de trouver leur place et de construire avec l'animateur les conditions négociées de leurs loisirs ;
- Développer les activités de qualité et d'encourager l'implication des jeunes en leur permettant d'être acteur de leur projet.
- Une souplesse dans les horaires et de s'adapter au temps libre des jeunes : le mercredi de 14 h à 18h et le vendredi de 19h à 22h

- **Accueil lors des vacances scolaires, Hors CAJ**

Afin de permettre aux jeunes d'être acteur de leurs vacances, nous leur proposons un accueil différent de celui du CAJ, celui-ci favorise leur autonomie et leur responsabilité. Deux mois avant, les jeunes construisent, avec les animateurs jeunesse, leur planning.

	<p>Ils se chargent de la recherche d'actions, des réservations d'activités, de séjours courts et/ou stages. Les animateurs accompagnés d'intervenants proposent également des actions/animations innovantes aux souhaits des jeunes. Par la suite le jeune peut s'inscrire uniquement aux animations qui lui plaisent, avec un tarif unique par animations / actions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>La création d'un Collectif Jeunes</u> Dans la continuité de la participation de la jeunesse, nous souhaitons mettre en place un collectif jeune. Celui-ci permettra de placer les jeunes au cœur de l'action, de la réflexion et de les valoriser en tant que porteurs de projets et citoyens actifs sur leur territoire. • <u>Le Dare, Dispositif d'Accueil et de Remobilisation Educative</u> Nous continuons notre partenariat avec le collège, nous accueillons les élèves en décrochage scolaire. Cet accueil vise à sensibiliser et à remobiliser les jeunes concernés dans leur scolarité, et se veut un outil actif de l'aide à la parentalité. 	
Évaluation	<p>Indicateurs quantitatifs</p> <p>Effectif de jeunes accompagnés 12-17 ans et 18- 25 ans Nombre d'actions innovantes, Nombre d'initiative jeunes, Nombre d'actions itinérantes, Nombre d'événements avec l'implication des jeunes, Nombre de salariés formés, Nombre de rencontre salariés/ bénévoles/partenaires, Nombre d'actions Parents/jeunes</p> <p>Outils d'évaluation : Pointage des effectifs, planning d'animation, convention partenariale, temps d'échanges informels, questionnaire, y compris de nombreux outils d'éducation populaire : Doutes et certitudes, pétales de fleurs, paroles boxées, post-it, tour de table, une pensée = un mot, le positionnement, ...</p>	<p>Indicateurs qualitatifs</p> <p>Niveau de réalisation des projets, Régularité et suivi des projets, Qualité des échanges jeunes / animateurs, jeunes/inter-venants/ jeunes/parents, parents/animateurs Satisfaction des jeunes, Qualité des animations/ actions, Diversité des actions, Lien social créé, fidélisation des jeunes, Présence de la mixité sociale, Satisfaction et implication des parents,</p>

L'UTILITE SOCIALE, un réel moteur d'inclusion sociétale



Objectifs généraux	Développer les dynamiques de partage, le sentiment d'utilité dans la société Encourager l'approche solidaire			
Objectifs opérationnels	Développer les actions d'inclusion des seniors dans la société	Développer les actions hors les murs/Aller vers	Développer les projets intergénérationnels	
Public	Tous publics			
Partenaires	CCAS Associations locales (En savoir +) Caisse de retraite Conseil départemental	Fédération des centres sociaux Associations locales CCAS Caisses de retraite Collectif senior/bénévoles	Les différents secteurs de la Maison pour Tous Fédération des centres sociaux Les associations locales/CCAS Le collectif senior/bénévoles	
Fonctionnement	1 fois par mois	2 rencontres par mois, d'avril octobre	1 projet mis en place à chaque période de vacances scolaires	
Description de l'action	<p><u>Le collectif senior</u> regroupe des adhérents qui propose et organise des actions en fonction de leurs besoins et envies. Organisé en sous-groupe thématique, il travaille sur la mise en place de projets, d'actions intra ou intergénérationnelles.</p> <p>Organisation <u>d'évènements de collaboration participative</u> tel que les « Repair café »,</p> <p><u>Actions Hors les murs/Aller vers</u> : Organisation de rencontres au plus près de la population senior du territoire, autour d'un moment convivial. Recenser les problématiques des seniors et les accompagner dans leur résolution.</p> <p><u>Les projets intergénérationnels</u> : Accompagné de l'animatrice senior, 2 à 3 bénévoles (par action) partagent leurs savoirs auprès du public enfants de l'accueil de loisirs de la MPT/CS. Avant chaque action, un projet sera déterminé avec les bénévoles.</p>			

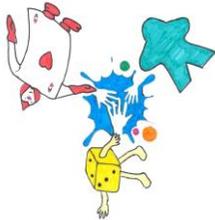
<p>Évaluation : Outils et méthodes</p>	<p><u>Le collectif senior</u> : nombre d'actions réalisées par le collectif (5 actions réalisées en 2021 et une d'action de plus chaque année suivante).</p> <p><u>Evènements de collaboration participative</u> : nombre d'actions réalisées sur le territoire, nombre de participants, en augmentation progressive tous les ans.</p> <p><u>Actions Hors les murs/Aller vers</u> : Nombre de personnes rencontrées/nombre d'actions réalisées/nombre de bénévoles participants (feuille de présences).</p> <p><u>Les projets intergénérationnels</u> : Nombre d'ateliers mis en place (12 ateliers en 2021 et 20% de plus les années suivantes). Nombre de bénévoles (feuille de présence). Diversité du public touché (adulte, adolescents).</p> <p>Critères transversaux : réduction du sentiment de solitude, augmentation du sentiment d'utilité sociale, augmentation du sentiment d'épanouissement personnel (bien être) : questionnaires/débats/rencontres thématiques</p>
--	---

LE MAINTIEN DE L'AUTONOMIE



Objectif général	Sensibiliser les seniors aux différentes étapes liées au vieillissement			
Objectifs opérationnels	Développer les actions de prévention santé	Permettre aux seniors d'identifier les différentes possibilités et adaptabilités autour de l'habitat	Développer les actions de lutte contre l'illectronisme	Favoriser le lien social
Public	SENIORS			
Partenaires	Association de prévention (Siel bleu, Défi Autonomie Senior, Pep 80...) CCAS/associations locales/ARS Conseil départemental Caisses de retraite Fédération des centres sociaux	Associations liées à la thématique CCAS/Associations locales Fédération des centres sociaux ARS/Caisses de retraite Conseil départemental Etablissements spécialisés	Conseil départemental Caisses de retraite CCAS	Conseil départemental Caisses de retraite CCAS Collectif seniors
Fonctionnement	Ateliers annuels Actions ponctuelles	Organiser des visites, des rencontres, des ateliers autour de l'adaptabilité de l'habitat		2 à 3 séjours dans l'année Visites culturelles
Description de l'action	<p>Mise en place <u>d'ateliers de prévention</u> (réguliers ou ponctuels) autour de l'alimentation, les activités physiques, l'éducation à la santé, la mémoire.</p> <p><u>L'habitat</u> est une préoccupation importante chez les seniors, nous favoriserons les rencontres avec des professionnels : de la domotique, du cohabitat locatif, de l'habitat individuel et/ou collectif, participatif, collaboratif, les solutions innovantes.</p> <p>Le <u>secteur numérique</u> : Accompagnement à l'utilisation tablette, ordinateur, smartphone.</p> <p>Organisation <u>de séjours</u> (2 à 3 jours) par petits groupe de 20/25 personnes dans les Hauts de France (réduction de l'impact carbone).</p> <p>Organisation de visites culturelles.</p>			
Évaluation : Outils et méthodes	<p><u>Actions de prévention</u> : Nombre d'ateliers réalisés/Nombre de participants par atelier/degré de satisfaction (supérieur à 80%)</p> <p><u>Actions autour de l'habitat</u> : 80 % de satisfaction des participants (questionnaire)</p> <p><u>Séjours et visites</u> : 80 % de satisfaction des participants (questionnaire)</p> <p>Critères transversaux : réduction du sentiment de solitude, augmentation du sentiment de Bien-être) : questionnaires/débats/rencontres thématiques</p>			

LA LUOTHEQUE

Objectifs généraux	Faire reconnaître le Jeu comme outil de développement social. Permettre aux familles d'avoir accès au Jeu sous toutes ses formes et pour tous les âges. Créer un espace permettant aux familles de se retrouver et de prendre du temps pour elles. Faire connaître notre compétence ludique à l'extérieur de nos murs.			
Objectifs opérationnels :	Organiser différents espaces et temps de jeu. Participer aux temps forts sur le territoire. Mise en réseau des acteurs ludiques ludothèques de la	Animer des actions jeu dans et hors les murs. Créer une rencontre ludique entre les CM2 du territoire Accompagner la création de jeu en lien avec le fablab (2022)	Adapter nos activités aux réalités temporelles des familles Renforcer les liens parents/enfants Poursuivre l'acquisition de jeux éducatifs pour la petite enfance pour développer le prêt au sein des familles (2022).	Mise en place de formation sur la thématique Jeu, son intérêt, son utilisation
Public :	Famille du territoire, associations, collectivités, joueurs...			
Fonctionnement :	Espaces de jeu ouverts le samedi matin pour accueillir les familles Soirée jeux un vendredi par mois	Prêt de jeu de société et de jouet (sur place et en ligne)	Participation au salon « à toi de jouer » une fois par an	
Animations jeux pour l'école primaire de Rivery	Animations jeux durant l'accueil périscolaire, les parents sont invités à prendre le temps de jouer avec leurs enfants.	Organisation d'un événement ludique une fois par an, ouvert à tous		
Temps de jeu pour l'équipe salariée et bénévoles	Continuer le développement du stock de jeu et de jouet afin de pouvoir mettre plus de variété en prêt	Animation jeux pour des structures extérieures		

<p>Description de l'action :</p>	<p>Le secteur ludothèque est un secteur transversal au sein de la MPT/CS. En effet, ses actions sont aussi bien à destination d'un très jeune public, que pour les adultes. Il n'y a pas de lieu fixe au sein du bâtiment mais toutes les salles peuvent accueillir des espaces de jeu.</p> <p>Le jeu a une place importante dans le développement de chaque individu. Pour que ce développement soit possible, il est important que ce Jeu soit sans contrainte. Un cadre ludique permet à chacun de trouver sa place en ayant la possibilité de passer d'un jeu à l'autre, de jouer à des jeux plus jeunes pour se rassurer sur ses propres compétences et de trouver une animatrice qualifiée pour conseiller.</p> <p>Nous avons en stock environ 900 références de jeu de société que nous mettons à disposition des adhérents.</p> <p>Lors des temps de jeu (soirée jeux, samedi matin, animation pour les écoles et en périscolaire), des jeux sont proposés et expliqués par la ludothécaire. La sélection de ces jeux est faite en amont afin de proposer en fonction des capacités de chacun.</p> <p>Les joueurs sont libres de choisir l'objet ludique qu'ils souhaitent utiliser. Le jeu sans contrainte permet un réel moment de plaisir, de partage et de découverte.</p> <p>Le prêt de jeu de société permet aux familles et aux partenaires d'avoir accès à une large gamme de jeu. Le stock de jeu est maintenant disponible en ligne. Cette action permet à tous d'avoir une visibilité sur ce que nous pouvons proposer, et ainsi de pouvoir choisir librement.</p> <p>Des établissements ont la possibilité de solliciter un atelier. La ludothécaire prépare alors des jeux en fonction du public et se déplace dans la structure.</p> <p>Des formations ludiques peuvent également avoir lieux sur demande. Celles-ci permettent de prendre conscience de l'intérêt du Jeu pour tous les publics, et pour tous les âges.</p>	
<p>Évaluation</p>	<p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre d'adhérents au secteur ludothèque Nombre de jeux en prêt Nombre de participants aux différents temps de jeu Nombre de bénévoles participant à la mise en place des actions <p>Outils : Temps d'échanges formels et informels, retour des familles</p>	<p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Qualité de l'accueil et des animations Temps de jeu pour chaque joueur Fidélisation aux différentes animations

INCLUSION NUMERIQUE

La transition numérique est certainement celle qui est la plus visible. Par sa transversalité (monde du travail, vie personnelle, relations administratives, loisirs), elle impacte toutes les étapes de la vie et depuis au moins deux générations.

Le premier impact du numérique se porte sur la fracture numérique et l'exclusion numérique.

En effet, même si la population s'est équipée en majorité, il reste encore des foyers non connectés.

Certains par obligation (absence de couverture, précarité, peur) d'autres par volonté (mouvement de la décroissance).

Par ailleurs, à l'heure de la dématérialisation maximale, de nombreuses personnes se trouvent empêchées soit par l'accentuation de difficultés existantes (vue, lecture, handicap), soit par peur ou manque d'usage.

Ainsi, il est nécessaire **d'accompagner les publics les plus éloignés** de la pratique numérique ou dépassés par la vitesse de mise à jour. Le numérique interpelle aussi la **communication** et leur proximité avec les usagers. Les outils évoluent de même que les utilisations



Objectifs opérationnels :	- Faire découvrir les outils numériques -Atelier FAQ et petite maintenance -Dématérialisation des démarches administratives -Point relais CAF	- Faire émerger des projets communs - Contribuer à l'éducation à l'art et à la culture en favorisant le lien social et le vivre ensemble	- Développer les compétences et les savoir-faire des parents et des enfants en : Montage de film, Création musicale (MAO) Robotique	- Développer de nouveaux supports éducatifs en direction des parents afin de mieux accompagner les enfants
Public :	Seniors, Familles du territoire			
Partenaires :	FEDER, Fédération des Centres Sociaux et Socioculturels des Pays Picards, CAF de la Somme	Ministère de la Culture, la ville et écoles de Rivery, Amiens Métropole	La Machinerie	La Machinerie
Calendrier	2021-2024	A partir de 2021	Activités ponctuelles dès 2021	Progressivement dès 2021
Fonctionnement :	Fréquence : toute la semaine	Durée : 2 h le mercredi 3h le samedi	Moyens : équipe d'animateurs, tablettes,	

<p>Description de l'action :</p>	<p>La Micro-Folie est un espace modulable d'accès ludique aux œuvres d'art des plus grands musées nationaux. La Micro Folie propose une musée numérique grâce aux contributions de douze institutions, musées nationaux et lieux culturels. Plus de 1300 chefs-d'œuvre y sont réunis sous forme numérique.</p> <p>Le projet est conçu pour et avec les habitants, plusieurs modules complémentaires vont compléter le musée numérique : un FabLab, un espace de convivialité, une ludothèque.</p> <p>Des tablettes ludo-pédagogiques sont mises à disposition du public, chacun peut suivre sa propre navigation. La Micro-Folie permet de concilier numérique et culture, en organisant en amont d'une sortie famille dans un musée, une visite au musée numérique.</p> <p>Le Fablab est équipé d'outils et machines numériques avec interfaces simples à utiliser (imprimantes 3D, découpeuse laser, découpeuse vinyle, brodeuse numérique). C'est un lieu convivial d'échanges et de prototypage ouvert à tous. Chacun pourra s'approprier et expérimenter l'usage des outils de fabrication numérique, dans un esprit de collaboration et de partage de savoirs. La devise sera « Fais-le toi-même et faisons - le ensemble ».</p> <p>Accessible à tous pour créer des objets, inventer, l'imprimante 3D permet d'imprimer des objets en plastique grâce à un logiciel spécifique. Idées d'actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réparation, récupération, customisation de mobilier ; - Création de mobilier et atelier auto-réparation (venir apprendre à réparer et non pas venir faire réparer). <p>Le FabLab Family c'est un projet accompagné par la Machinerie. Il s'agit également de renforcer les compétences numériques du Centre Social et développer une nouvelle fonction numérique comme transversale et support aux projets portés par notre association.</p>	
<p>Évaluation</p>	<p>Indicateurs quantitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de formation aux outils informatique Nombre de familles, d'enfants ayant réservé une visite Nombre de pièces réalisées ou réparées Nombre de propositions de nouvelles actions artistiques 	<p>Indicateurs qualitatifs</p> <ul style="list-style-type: none"> Diversité des expositions programmées Lien social créé, présence de la mixité sociale Ateliers d'expression artistique mis en place Satisfaction et implication des familles <p>Outils : Temps d'échanges formels et informels, retour des parents et des enfants, questionnaires</p>