



RAPPORT D'ACTIVITE 2022



**Maison Pour Tous / Centre Social de Rivery
63 rue Baudrez, Rivery (80136)**

Nous sommes soutenus par :



Un grand merci à tous nos partenaires...

Fiche de présentation de la MPT/Centre Social de Rivery

Dénomination	Maison Pour Tous / Centre Social de Rivery
Nature juridique	Association de type loi 1901
Adresse – Siège Social	63 rue Baudrez, Rivery (80136)
Téléphone	03 22 70 07 38
Adresse mail	directionmptrivery@gmail.com
Objet social	La Maison Pour Tous offre à la population (enfants, jeunes, adultes), la possibilité de prendre conscience de leurs aptitudes, de développer leur personnalité et de se préparer à devenir les citoyens actifs et responsables d'une communauté. Elle base ses actions sur les envies et les besoins de familles pour développer leur pouvoir d'agir.
Secteur d'activité	Animation de la Vie Sociale (AVS), activités socioculturelles
Numéro RNA (Répertoire Nationale des associations)	W 802000879
Numéro de SIRET	399 087 147 000 19
Numéro APE	9329Z
Date de publication au journal Officiel	04/03/83
Date du premier agrément en tant que Centre Social	Juillet 2001, renouvellement en septembre 2006, en décembre 2008 en décembre 2012 et en décembre 2020
Agréments actuels	<ul style="list-style-type: none"> - CAF : Animation Globale et Coordination - CAF : Animation Collective Familles - CAF : Centre de Loisirs - CAF : LAEP - CAF : PS JEUNES - Ministère Jeunesse et des Sports - DDCS - Education Nationale – Inspection Académique

Affiliation	<ul style="list-style-type: none"> - Fédération des Centres Sociaux - REAAP - Micro-Folie
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Mairie de Rivery - Amiens Métropole - Conseil Départemental de la Somme - Conseil Régional HDF - Fédération des Centres Sociaux des Pays Picards - La Vilette – Ministère de la Culture - Communauté Européenne - Jeunesse et Sports - DDCS

Instances de gouvernance	<ul style="list-style-type: none"> - Assemblée générale - Conseil d'administration - Bureau
---------------------------------	--

Composition du Conseil d'Administration et du Bureau en 2022		
Noms	Membres	Fonctions et évolution dans la fonction
Xavier Dorvillez	Elu	Président jusqu'au 28/06/22 et administrateur au 2 ^{ème} semestre
Stéphanie Doinel	Elue	Vice-présidente jusqu'au 28/06/22 et Présidente au 2 ^{ème} semestre
Guy Caron	Elu	Vice-président au 28/06/22
Sébastien Personne	Elu	Secrétaire jusqu'au 28/06/22, démissionnaire au semestre
Maurice Limousin	Elu	Vice-trésorier et Trésorier au 28/06/22
Julien Andrieux	Elu	Vice-trésorier au 28/06/22
Juliette Bérille	Elue	Secrétaire au 1 ^{er} semestre, démissionnaire au 2 ^{ème} semestre
Fiona Dehedin	Elue	Secrétaire au 28/06/22
Yacine Moustir	Elu	Administrateur jusqu'au 28/06/22, démissionnaire au 2 ^{ème} semestre
Alexis Lalouette	Elu	Administrateur jusqu'au 28/06/22, démissionnaire au 2 ^{ème} semestre
Anne-Claire Rosset	Elue	Vice-trésorière jusqu'au 28/06/22, démissionnaire au 2 ^{ème} semestre
Elise Raout	Elue	Vice-secrétaire jusqu'au 28/06/22, Administratrice au 2 ^{ème} semestre,
Vanessa Niot	Elue	Administratrice, vice-secrétaire au 2 ^{ème} semestre
David Bonduelle	Elu	Administrateur au 28/06/22
Titouan Roussel	Elu	Administrateur au 28/06/22
Bernard Bocquillon	De droit	Maire de Rivery
Clément Grumetz	De droit	3 ^{ème} adjoint au Maire de Rivery – sports, vie associative et jeunesse
Anita Objois	De droit	6 ^{ème} adjointe au Maire de Rivery – scolaire, enfance et vie culturelle
Catherine Vanderghote	De droit	Conseillère municipale – Mairie de Rivery
Valérie Comblez	Associée	FFCS des Pays Picard
Zohra Larki-Akil	-	Directrice MPT-CS
Corinne Hanquiez	-	Attachée Direction/comptable

Commissions thématiques du Conseil d'Administration	
Commission des finances	Plusieurs membres avec la participation de la comptable
Commission des ressources humaines	Plusieurs membres du C.A avec la participation de la Direction

Informations Comptables	
Association assujettie à la TVA ?	- Non
Expert-comptable	- SECOVI, 605 rue Saint-Fuscien, 80 000 Amiens
Commissaire au Compte	- AUDISOM, 654 rue Roger Salengro, Camon 80 450

L'équipe de salariés - Organisation en Secteurs
--

Administratifs	
Directrice	Zohra LARBI- AKIL, Mamadou SALL d'avril à octobre
Attachée de direction/ Secrétariat / Comptable	Corinne HANQUIEZ
Accueil Secrétariat	Marie-Charlotte TARDY-LOPEZ

Animateurs Référents	
Secteur Familles	Simona LEFEVER
Ludothèque	-
Secteur Enfance	Christophe FONGUEUSE/Marie LEMAIRE
Secteur Jeunesse	Jérôme PINTO Sarah FRAQUIER
Secteur Séniors	Anne MERCIOT
Secteur transversal : Espace Numérique Tous Publics avec outils multimédia, FAB-LAB et Micro-Folie	Damien DE OLIVEIRA Jérôme PINTO Mathias LANDRE Méryl FOURNY

Animateurs	
Secteur Enfance	Christian GAMAND Marie LEMAIRE Mathias LANDRE Steven CADEAU Frédéric MORAIS, démission fin août Christophe FONGUEUSE Steven CADEAU Kimberley GARRET Loudmila RICHET Jérémy MAGNIER Marie BLANC-MELOR, démission en octobre Charlotte PAILLARD (Plan mercredi) Léa GHIER (Plan mercredi) Zoé MASSALON
Service civique + CEP	Anaïs ROI

Vacataires, intervenants ponctuels, bénévoles	-
Entretien des locaux et interventions techniques	Agents municipaux – Service technique de Rivery

Nombre de Salariés	68 tous contrats confondus
Nombre de salariés en ETP	11.68 ETP

Nombre de bénévoles	50
Nombre d'adhérents	627 familles

Répartition des salariés par type de contrats

Types de contrats	Nombre de salariés	En ETP
En CDI	13	9.55
CDD	7	1.85
CDII	16	3.48
	36	14.88
Contrats spécifiques		
Services civiques	2	
Contrat d'apprentissage	1	1
CEE	54	

Convention collective

E.C.L.A.T.	Convention Collective Nationale des Métiers de l'Education, de la Culture, des Loisirs et de l'Animation agissant pour l'Utilité Sociale en environnementale, au service des Territoires
Cadre de référence	-E.C.L.A.T. du 28 juin 1988, étendue par arrêté du 10 janvier 1989 – JORF du 13 janvier 1989. -Avenants : avenant 181 / avenant 182
Références	-Convention Collective – Animation, Brochure 3246, éd. Légimédia éditions, 1 ^{er} mars 2021 - Légifrance
Partenaires	-Fédération des Centres Sociaux - HEXOPEE : organisme professionnelle représentative pour la branche ECLAT

Animation Globale et Coordination

Objectifs du Projet Social et champs d'intervention

En tant que structure de l'Animation de la Vie Sociale, la Maison Pour Tous / Centre Social de Rivery, est un équipement polyvalent de proximité qui a pour vocation de permettre aux habitants d'exprimer leurs idées, de concevoir et de réaliser leurs projets. C'est un lieu d'écoute, d'échanges, de partage, de solidarité qui favorise la prise d'initiatives des habitants et développe leur capacité d'agir.

Elle a fixé son objet social comme suit : « offrir à la population (enfants, jeunes, adultes), la possibilité de prendre conscience de leurs aptitudes, de développer leur personnalité et de se préparer à devenir les citoyens actifs et responsables d'une communauté. Elle base ses actions sur les envies et les besoins de familles pour développer leur pouvoir d'agir ».

En tant que Centre Social et Socioculturel, reconnu par les institutions, la MPT / CS de Rivery a pour mission de favoriser le bien-être, l'autonomie, et l'épanouissement de chacun. Elle mobilise ses ressources et ses capacités afin de renforcer le lien social, les liens familiaux et intergénérationnels, de contribuer au mieux vivre ensemble et à la cohésion sociale sur le territoire. C'est cette mission qui lui confère le statut privilégié d'acteur du développement social local.

Avec la Fédération des Centres Sociaux et Socioculturels, elle partage les valeurs Solidarité, de Démocratie, et de Respect. Elle encourage la Mixité Sociale, l'Insertion et l'Inclusion. Ses projets, actions et activités sont des leviers à visée éducative, culturelle et de loisirs partagés.

Le Projet Social en vigueur couvre la période 2020-2024. Ses axes prioritaires et ses objectifs généraux sont ci-après :

Axes prioritaires

1. Être un lieu de vie multigénérationnel, de promotion et d'accompagnement des initiatives individuelles et collectives.
2. Multiplier les actions de partenariat pour faire face aux situations de précarité et ainsi favoriser le bien-être des habitants dans leur territoire.

Objectifs généraux

- Mettre en œuvre une stratégie de communication et de médiation
- Poursuivre le renforcement des compétences de l'équipe salariée
- Créer des dynamiques d'entraide et de cohésion sociale
- Favoriser le bien être de chacun
- Être acteur de la co-éducation auprès des familles
- Soutenir les rôles parentaux
- Faciliter les apprentissages
- Permettre l'inclusion numérique
- Sensibiliser aux enjeux liés à la transition numérique
- Encourager et accompagner les initiatives des jeunes
- Lever les freins à la mobilité
- S'ouvrir vers de nouvelles pratiques culturelles

- Accompagner des démarches écoresponsables
- Favoriser l'accès aux droits
- Accueillir et écouter DANS et HORS les murs
- Valoriser la créativité, le partage et la transmission de savoirs
- Accompagner le vieillissement de la population
- Favoriser l'engagement associatif par la formation des bénévoles
- Dynamiser le pouvoir d'agir des habitants
- Impulser une dynamique partenariale avec les acteurs locaux

Champs d'intervention

I / Enfance

Accueil de loisirs / CAJ / ACM / Accueil des enfants avec agrément DDCE

Activités périscolaires / Pause Méridienne

Activités extra-scolaires / Plan mercredi

Accompagnement à la scolarité / Accompagnement sociolinguistique

Accueil Enfants-Parents / Séjours vacances / Ludothèque et espaces jeux

Sorties / Séjours et camps

II / Pré-adolescents

Accueil de loisirs / CAJ / ACM / Accueil des jeunes avec agrément DDCE

Activités sportives / Activités culturelles / Animation de quartier

Accompagnement de projets à l'initiative des pré-adolescents

Accompagnement à la scolarité / Accompagnement sociolinguistique

Mobilité et développement de l'autonomie / Accompagnement numérique

Prévention santé / Prévention des conduites addictives

Egalité / lutte contre les discriminations / Valeurs de la République

III / Adolescents de 11 à 17 ans

Accueil de loisirs / CAJ / ACM /

PS Jeunes (Apogée : accompagnement de projets à l'initiative des pré-adolescents avec agrément CAF) : 12 à 17 ans Accueil des jeunes avec agrément DDCE

Accompagnement individuel : aide à l'insertion sociale et professionnelle

Accompagnement à la citoyenneté

Accompagnement à la participation d'événements sur le territoire / Animation de quartier / Manifestations festives

Activités sportives / Activités culturelles /

Accompagnement à la scolarité / Accompagnement sociolinguistique

Accompagnement pour des départs en vacances avec encadrement / Mobilité et développement de l'autonomie / Accompagnement numérique

Prévention santé / Prévention des conduites addictives

Egalité / lutte contre les discriminations / Valeurs de la République

IV / Jeunes de 18 à 25 ans

Cohésion sociale / Citoyenneté / Temps libres / Mobilité / Accueil de loisirs

Accès aux droits et à l'information / Accès à l'emploi / Logement / Accompagnement individuel : aide à l'insertion sociale et professionnelle

Parentalité

Activités sportives / Activités culturelles

Animation de quartier / Accompagnement à la participation d'événements sur le territoire / Manifestations festives

Accompagnement au numérique

Prévention santé / Prévention des conduites à risque

Egalité / lutte contre les discriminations / Valeurs de la République

V / Projet bien vieillir - Séniors

Développement des liens intergénérationnels, développement du lien social

Lutte contre l'isolement

Accompagnement au numérique / Accompagnement social / Accès à l'information et aux droits

Animations collectives, Temps libres, loisirs / Sorties découverte / Mobilité / Motricité

Prévention santé, maintien de l'autonomie / Ateliers mémoire

Lutte contre la précarité

Echanges réciproques de savoirs

VI / Activités socioculturelles diverses selon les âges

Petite enfance	Enfance	Jeunesse	Adultes et séniors
<ul style="list-style-type: none">- Eveil corporel- Atelier de massage- Musique en famille- L'apéro de parents- Jeux- Semaine de la parentalité	<ul style="list-style-type: none">- Eveil corporel- Arts plastiques- Eveil musical- Eveil à l'Anglais- Théâtre- Ateliers d'improvisation chorégraphiques- Hip-hop- Zumba- Badminton- Anglais- Ateliers « baby Gym »- Ateliers créatifs cuisine- Ateliers créatifs Art Floral	<ul style="list-style-type: none">- Ateliers cuisine- Acting en Anglais- Sophrologie- Badminton- Hip-hop- Soirées jeux- Des rendez-vous culturels : spectacles, sorties découverte- Auto-financements	<ul style="list-style-type: none">- Marche Nordique- Marche nordique adaptée- Cuisine- Gymnastique rythmée- Zumba- Country et line dance- Anglais- Peinture sur porcelaine et Ateliers couture- Ateliers Patchwork- Sophrologie- Théâtre- Théâtre d'improvisation

	<ul style="list-style-type: none"> -Ateliers cuisine « les P'tits chefs » - Ateliers de relaxation ludique - Jeux - Jeux après-midis : ludi-day - Soirées jeux - Des rendez-vous culturels : spectacles, cirque, récits, contes - Actions favorables à la préservation de l'environnement 		<ul style="list-style-type: none"> - Danse assise - Gym Prévention - Vacances Séniors - Sorties Séniors - Ateliers informatiques et découverte d'outils numériques - Ateliers de transmission des savoirs - Des rendez-vous culturels : spectacles, sorties découverte - Voyages - Point relais - Caf
--	--	--	--

Réalisations en 2022

La direction

Orientation, missions et activités

Placée sous l'autorité du Conseil d'Administration, la direction qui exerce une mission d'encadrement administratif, humain, technique et financier, s'occupe de la mise en œuvre des orientations de l'association. En 2022, elle a géré l'équipement et les ressources, coordonné les équipes et l'ensemble des actions dans le but d'atteindre les objectifs du Projet Social. Elle a piloté, supervisé et participé à la réalisation des actions de l'Animation Globale et de l'Animation Collective Familles.

Dans ce cadre, l'action de la direction a couvert plusieurs domaines :

- l'encadrement et la gestion de l'administration,
- la gestion de l'équipement et du cadre de vie,
- La gestion financière (en lien avec la comptable et les services du cabinet comptable et de L'expertise comptable),
- La gestion des Ressources humaines (en lien avec le Conseil d'Administration de l'association),
- Le recueil et l'analyse des besoins des publics et des professionnels,
- La coordination et le développement de projets en cohérence avec le Projet Social,
- L'animation des équipes et le renforcement de leurs capacités et de leurs compétences,
- La veille stratégique et financière,
- La participation au fonctionnement de l'association et de ses instances de gouvernance,
- La promotion du bénévolat et le renforcement du pouvoir d'agir des habitants,
- La promotion du partenariat et du développement social local,
- La promotion de la communication à l'interne et de la communication à l'externe,
- L'ouverture de la structure à et sur son environnement...

Directrice : Zohra LARBI-AKIL,

Mamadou SALL, directeur par intérim du 1 avril au 14 octobre 2022

Tableau général des actions

DIRECTION	
Fonctions et / ou Missions	Actions
Gestion administrative	<ul style="list-style-type: none">- Maitrise de la comptabilité générale et de la comptabilité analytique, aide à la décision financière,- Gestion des ressources financières, analyse financière, analyse des comptes- Veille financière et développement des ressources, - Établit le budget prévisionnel, présentation et validation au C.A,-gestion de la tarification (validation en C.A),- Mise en exécution du budget, bilans,-préparation des instances du C. A
Gestion des Ressources humaines / Gestion administrative du personnel et encadrement (Par délégation du C.A, elle assure la fonction employeur)	<ul style="list-style-type: none">- Application des obligations légales (application des règles, des préconisations et des modalités de la Convention ECLATS),- Gestion des congés, des plannings, des arrêts, ...- Gestion des équipes de salariés,- Gestion des contrats en fonction de la nature et des types de contrats,- Définition des missions, élaboration des fiches de postes,- Entretiens professionnels annuels,- Organisation des délégations, assure le contrôle des exécutions- Renforcement des capacités des personnels,- Gestion des conflits en lien avec le C.A,-élaboration de l'organigramme en fonction des compétences et des champs d'activité- Promotion de la formation et propositions sur le plan de formation.
Gestion des Ressources humaines / Animation des équipes	<ul style="list-style-type: none">- Organisation, coordination et animation des réunions :- Réunions de coordination, réunions de secteurs, réunions de projets...- Mise en lien avec professionnels, professionnels et partenaires- Planification et gestion systémique- Favorise la transversalité entre les secteurs.
Gestion de l'équipement	<ul style="list-style-type: none">-Maintenance et amélioration de l'équipement, des espaces et du cadre de vie,- renforcement des outils techniques, informatiques et pédagogiques.
Conduite de projet	<ul style="list-style-type: none">- Préconise les méthodologies à adapter,- Organise et coordonne les diagnostics externes, les diagnostics internes, le diagnostic partagé,- Analyse les problématiques sociales et les besoins,- Définit les axes prioritaires,- Valorise le mode projet, les outils méthodologiques et les plans d'actions- Valide les objectifs, les indicateurs et les critères d'évaluation des projets,- Valide les contenus des bilans et les perspectives,- Aide et soutien à l'élaboration des projets,- Anime les ateliers collectifs d'élaboration de projets et d'évaluation des actions,-implique les partenaires et les bénévoles.

Communication et Accueil	<ul style="list-style-type: none"> - Participe à la Fonction « Accueil », - Participe à l'Information et à la communication à l'interne et à l'externe, - Assure la communication auprès du C.A et des partenaires, - Renforce les moyens, outils et supports d'information et de communication.
Développement de la vie associative	<ul style="list-style-type: none"> - Favorise les initiatives des habitants, - Favorise la participation et le développement de la capacité d'agir des habitants, - Favorise la synergie entre les acteurs de la vie locale, - Accompagne les instances de l'association et veille à leur régularité, - Permet le renforcement des capacités des bénévoles par l'information, la formation et l'analyse des enjeux stratégiques et politiques, - Redonne du sens au projet social et aux valeurs associatives, - Aide à la décision.
Développement du Partenariat	<ul style="list-style-type: none"> -Encourage le travail en réseau et y participe -assure une fonction de représentation du C.A auprès des partenaires institutionnels et informe les administrateurs -développe les liens avec les partenariats institutionnels, opérationnels et le bénévolat - assure l'interface avec les partenaires institutionnels et financiers, -explique les enjeux et les perspectives de l'organisation.

Assistance à la direction et comptabilité

Comme on le voit indiqué, ce poste comporte plusieurs volets : une assistance à la direction sur les tâches administratives, le suivi des dossiers du personnels, le suivi des dossiers Institutionnels et l'exécution des opérations de gestion comptable.

Les domaines couverts sont les suivants :

- le secrétariat
- le suivi des dossiers du personnel
- la gestion de la paie,
- la comptabilité générale et la comptabilité analytique
- assure le lien avec la Banque
- le suivi des dossiers de la comptabilité auprès du commissaire aux comptes et des experts comptables
- le travail en réseau avec les organismes sociaux
- la gestion des dossiers des salariés auprès des organismes de santé
- le suivi des subventions
- assure le lien avec la CAF sur les prestations réalisées et la remontée des bilans.

Assistante de direction et Comptable : Corinne HANQUIER**Tableau général des actions**

Assistante de direction et comptable	
Fonctions / missions	Actions
L'Accueil - L'Information et l'Orientation	Fonction « Accueil » – Projet Social
Le Secrétariat	<ul style="list-style-type: none">- Suivi du courrier,- Classement et organisation des dossiers,- Suivi des fournitures et réapprovisionnement,- Référencement des dossiers et des pièces comptables,
Le suivi des dossiers du personnel	<ul style="list-style-type: none">- Saisie informatique des contrats,- Fournit les déclarations liées aux contrats et assure leursuivi,- Tiens à jour les dossiers du personnel,- Suivi des convocations auprès de la médecine du travail,- Suivi des évolutions conventionnelles et réglementaires, veille à leur application,- Participe à l'établissement du plan de formation et la demande de financement liée à la formation des salariés.
La Comptabilité	<ul style="list-style-type: none">- Suivi de la facturation,- Suivi des inscriptions sur la Plateforme AIGA,- Enregistrements de la comptabilité générale,- Enregistrements de la comptabilité analytique,- Participe à la répartition des budgets,- Participe à l'analyse financière,- Suivi des subventions en tenant compte des échéanciers,- Suivi du compte des fournisseurs et du compte des adhérents,- Établit les rapprochements bancaires, assure le suivi avec la Banque,- Prépare le budget prévisionnel en lien avec la direction,- Prépare les opérations nécessaires à la gestion du budget : devis, commandes, paiements, caisse, classements, les vérifications,- Prépare le compte de résultat des actions réalisées,- Travaille avec le cabinet comptable et le commissaire aux comptes,- Établit le bilan comptable, le compte de résultat après validation du commissaire aux comptes.
La gestion de la paie	<ul style="list-style-type: none">- Effectue les opérations en amont pour les bulletins de paie,- Suivi des absences, des congés, des congés maladies et des périodes de formation,- Établit les bulletins de salaire et les charges sociales et effectue leur paiement,- Suivie de la réglementation liée à la paie et effectue les mises à jour,- Établit les contrats aidés et les contrats d'activité partielle.
Le suivi de la relation avec les organismes sociaux	-Suivi des dossiers auprès de l'ASSEDIC, du Pôle Emploi, de l'URSSAF, de la prévoyance et de l'organisme de retraite.

Le suivi de la relation avec les organismes de santé	- Gestion et suivi des remboursements auprès de la CPAM, - Gestion des dossiers auprès des mutuelles.
Le suivi de la relation avec les organismes tels que la CAF et les autres institutions	- Assure le lien avec la CAF sur les prestations réalisées et la remontée des bilans : Accueils de Loisirs, PS Jeunes, LEAP, REAAP, AGC, ACF..., - Suivi des conventions auprès de la CAF, du Conseil Régional, de l'Etat, du Conseil départemental, de l'Europe, de la DRDS-CS, de la Mairie de Rivery, Amiens Métropole...

Réalisations

Le partenariat institutionnel formalisé en 2022

- Mairie de Rivery (Convention financière et Convention de mise à disposition des locaux)
- CAF de la Somme (Animation Globale, ACF, ACM, CLAS, LAEP, PS JEUNES, REAAP, Vacances Collectives, CAF CLSH)
- Subvention de fonctionnement CAF
- Conseil départemental
- Amiens Métropole
- DDJS-CS
- Europe FEDER (Fab-Lab), Fonds Européens
- Fédération des Centres Sociaux des Pays Picards
- La Villette, Ministère de la Culture (Micro-Folie), ETAT
- Etat emplois aidés
- Uniformation

- Le bilan comptable 2022 :

Charges	2021	2022
60 Achats	25 033.18	26 330.42
61 Services Ext.	63 367.33	86 293.73
62 Autres de services Ext.	84 763.79	126 157.93
63 Impôts Et Taxes	10 475.76	14 054.21
64 Charges Person.	462 659.58	532 473.59
65 Autres Charges	143 749.14	144 709.16
66 Charges exceptionnels	3 327.26	843.90
68 Dotations Amor.	27 386.45	49 083.06
TOTAL	820 762.49	979 946

Produits	2021	2022
70 Participation usagers.	122 765.50	177 519.67
74 Subventions exploit.	464 996.32	516 423.53
75 Autres produits de gestion	149 633.23	160 522.60
76 Produits financiers	222.42	614.71
77 Produits exceptionnels.	30 535.82	11 716.41
78 Reprise sur amort	25 962.22	26 633.43
79 Transfert de charge.	6 071.88	4 136.56
TOTAL	800187.39	897 566.91

Notre balance présente une perte de 82 379 € sur l'exercice 2022.

Après étude et analyse des comptes 2021 et 2022, nous constatons une augmentation des coûts de services et personnel extérieur (comptes 61et 62) ainsi que les charges de personnel (compte 64). Si on compare l'année 2021 à l'année 2022, nous obtenons le même constat pour les charges de personnel (compte 63 et 64).

Les dotations aux amortissements sont en progression du fait des immobilisations (achat du véhicule, matériel informatique, Micro-Folie, Fablab...), des provisions pour risques, du Feder et des engagements à réaliser sur ressources affectées.

L'augmentation de la masse salariale est due à plusieurs raisons :

- Les heures en périscolaire qui ont augmenté ainsi que le nombre d'animateurs (1 par classe à la pause méridienne en raison de la hausse du nombre d'enfants.
- Les heures complémentaires ont augmenté pour pallier les absences pour raison de maladie.
- Une augmentation du nombre d'heures du personnel permanent lors des périodes de vacances...
- L'augmentation du personnel extérieur est liée à la diversité des prestations et de leur fréquence.

Concernant les produits, nous constatons une augmentation par rapport à l'année 2021, mais pas suffisants en raison des dépenses engagées.

La fonction « Accueil »

Orientation

C'est le premier contact avec la structure, le reflet de la convivialité, du fonctionnement et du professionnalisme de l'association. L'accueil est central, il a une fonction stratégique.

La fonction Accueil participe pleinement à la fonction Pilotage d'un Centre Social au travers de la capitalisation des informations : assure un rôle essentiel de communication des informations, de la veille sociale produite et de la transmission des informations à la direction et l'ensemble de l'équipe.

Référente : Marie-Charlotte Tardy-Lopez

Objectifs généraux

- Développer les dynamiques d'échanges entre usagers, le Centre Social et le territoire.
- Participer à la médiation des activités du centre.
- Exercer la règle éthique et déontologique de la fonction accueil.

Tableau général des actions

ACCUEIL		
Actions	Dispositifs	Publics
Accueil - Information Orientation	Fonction « Accueil » - Projet Social	Tous publics
Inscriptions septembre	Fonction « Accueil » - Projet Social Plateforme AIGA	Tous publics
Inscriptions été	Fonction Accueil - Projet Social Plateforme AIGA	Tous publics
Facturation	Comptabilité Plateforme AIGA	Tous publics
Réalisation du catalogue des activités	Information -communication	Tous publics
Newsletter mensuel	Information -communication	Tous publics
Site Internet et réseaux sociaux	Information - communication	Tous publics
Recueil de la parole des usagers	Fonction « Accueil » - Projet Social	Tous publics

Objectifs opérationnels :

Développer :

- Les outils de dématérialisation (Réseaux Sociaux, Site internet, Facturation par mail, Inscriptions des activités en ligne)
- L'information interne et externe en réunion d'équipe
- Former l'équipe aux outils liés à l'évolution numérique et à celle du centre social.

Créer du lien (accueil/conseils) et être à l'écoute des usagers en respectant la dignité humaine, la solidarité et la démocratie.

La participation des usagers

Domaines d'investissement de l'ensemble des bénévoles

Pilotage	9
Activités séniors	2
Accompagnement à la scolarité	3
Centre de loisirs	10

Les bénévoles du Conseil d'Administration

-Les effectifs en fonction de l'âge des membres du Conseil d'administration

16 à 25 ans	26 à 59 ans	60 ans et plus	Total
3	6	4	13

-Répartition H/F des membres du Conseil d'administration

Hommes	Femmes
7	6

- Nombre d'heures réalisées par le Conseil d'administration : 7200 Heures

- Nouvelles personnes ont intégré le Conseil d'Administration : 5

- Personne ayant quitté sa fonction : 7

Les bénévoles d'activités réguliers

- Les effectifs selon les âges

-25 ans	26 - 59 ans	60 ans	Total
15	55	30	100

-Répartition H/F des bénévoles d'activités réguliers

Hommes	Femmes
34	63

Les bénévoles d'activités occasionnels

- Les effectifs selon les âges

-25 ans	26 - 59 ans	60 ans	Total
5	12	5	22

- Répartition H/F des bénévoles d'activités occasionnels

Hommes	Femmes
10	12

- Nombre d'heures réalisées par les bénévoles d'activités réguliers : **8100 Heures**

- Nombre d'heures réalisées par les bénévoles d'activités occasionnels : **810 Heures**

Adhérents et Usagers

	2021	2022
Nombre d'adhérents	627	870
Participants aux actions et projets	1 059	1 260
Participants aux « événementiels »	120	500
Participants aux actions des partenaires « hébergés »	20	200

Les effectifs

Classes d'âges	Effectifs 2021	Effectifs 2022
Petite enfance : 0 à 3 ans	56	113
Enfance : 4 à 10 ans	421	453
Pré-ados : 11 à 14 ans	132	137
Adolescents : 15 à 17 ans	23	41
Jeunes adultes : 18 à 25 ans	27	29
Adultes	177	224
Séniors 60 à 75 ans	178	222
Séniors 76 à 80 ans	20	31
Plus de 80 ans	25	10
Total	1059	1260

Présentation du secteur :

Contexte et enjeux	<p>Le secteur enfance fait partie de la Maison Pour tous / Centre social de Rivery, nous accueillons les enfants des écoles de Rivery mais aussi venus de l'extérieur sur les temps suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Pause méridienne (Temps du midi) - L'accueil périscolaire (matin et soir) - Le plan mercredi - Accueil de loisirs (pendant les vacances scolaires hormis les vacances de fêtes de fin d'année durant lesquelles nous sommes fermées.
Objectifs généraux	<p>Objectif 1 : Favoriser l'épanouissement et le développement de l'enfant. Objectif 2 : Favoriser l'esprit de la découverte par l'accès à la culture et aux sports pour tous. Objectif 2 : Contribuer au développement de la citoyenneté, au respect de l'environnement et au mieux vivre ensemble.</p>
Référent	FONGUEUSE Christophe
Equipe d'animation	<p>Année 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> - FONGUEUSE Christophe - LEMAIRE Marie - GAMAND Christian - CADEAU Steven - MORAIS Frédéric (jusqu'en juin 2022) - LANDRE Mathias - PAILLART Julien (jusqu'en octobre 2022) - MAGNIER Jérémie - BLANC-MELOR Marie (jusqu'en octobre 2022) - SAGUEZ Virginie (plan mercredi depuis septembre 2022) - BARLET Elise (plan mercredi) - MOREAU Louve (arrivée septembre 2022) - JIMENEZ Manoly (arrivée septembre 2022) - ANDRIEU Valentine (arrivée en septembre 2022)
	6 - 11 ans
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - CAF - DDCS - Mairie de Rivery - Ecoles de Rivery - ESAT des Alençon - Festival du film d'Amiens - Le safran - La Maison de la culture d'Amiens - Projet photo (l'extraordinaire regard) Septembre 2022 - Le musée des Hortillonnages - Poterie de Villers Bocage - Tennis de table Amiens métropole - Tennis Club de Rivery - Zoo d'Amiens Métropole (Projet au cœur du zoo) - Coliseum Amiens - Piscine de Moreuil

Tableau général des projets et actions

Projets	Dispositifs	Objectifs généraux	Public	Echéances
1. Pause Méridienne et Périscolaire	Pause Méridienne et Périscolaire	Favoriser l'épanouissement et le développement de l'enfant. Favoriser l'esprit à la découverte par l'accès à la culture et aux sports pour tous. Contribuer au développement de la citoyenneté, de l'environnement et au mieux vivre ensemble.	3-11 ans	Année scolaire
2. Plan mercredi	PLAN MERCREDI	Favoriser l'épanouissement de l'enfant. Adapter les interventions de chacun en fonction des besoins des enfants. Favoriser l'esprit de la découverte par l'accès à la culture, la nature et aux sports pour tous. Contribuer au développement de la citoyenneté et du mieux vivre ensemble. Respecter le développement de l'enfant en prenant en compte la spécificité de l'accueil du mercredi. Favoriser l'éducation à l'environnement	3-11 ans	3 ans
3. Hiver 2022	Accueil de Loisirs	Favoriser l'épanouissement et le développement de l'enfant.	3-11 ans	Période unique
4. Printemps 2022	Accueil de Loisirs	Favoriser l'esprit à la découverte par l'accès à la culture et aux sports pour tous.	3-11 ans	Période unique
5. Juillet 2022	Accueil de Loisirs	Contribuer au développement de la citoyenneté, de l'environnement et au mieux vivre ensemble.	3-11 ans	Période unique
6. Aout 2022	Accueil de Loisirs		3-11 ans	Période unique
7. Octobre 2022	Accueil de Loisirs		3-11 ans	Période Unique

1. Pause méridienne et périscolaire

Intitulé	Il répond aux besoins des familles ne pouvant récupérer les enfants le midi pour le temps du repas (pause méridienne), une équipe d'animateurs et de personnel communal ATSEMS se chargent d'animer ce temps du midi).
Constats ou Problématiques	<p>Pour le périscolaire matin et soir : une arrivée échelonnée ou un départ échelonné adaptation des animateurs sur ces temps d'animation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diversité des activités proposées - La prise en compte du choix des enfants - Enfants fatigués après la classe, adaptation au rythme de l'enfant.
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer un cadre qui permette de faire du repas un moment de bien être, convivial et calme, où l'enfant prend plaisir à venir. - Permettre aux enfants de manger à leur rythme : organiser le repas afin que les enfants aient entre 45 minutes et 1 heure maximum pour se restaurer - Permettre aux enfants qui le souhaitent de se poser après la classe. - Inviter les enfants à goûter, à découvrir de nouveaux plats
<p>Descriptif</p> <p>Pause Méridienne</p> <p>Accueil Périscolaire</p>	<p>Pause Méridienne : Arrivée des animateurs dans les différentes cours d'écoles maternelle (classes) ou primaires à 12h00, prise en charge des enfants cantiniers.</p> <p>Pour les maternelles : 4 animateurs et 3 ATSEM assurent le temps de pause méridienne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Petite section : 2 ATSEM - Moyenne section : 3 animateurs - Grande section : 1 animateur et 1 ATSEM <p>Temps de repas : 12h00 – 13h00 Temps d'animation après le repas : 13h05 – 13h30</p> <p>Pour les classes élémentaires : 7 animateurs assurent le temps de pause méridienne. 2 services de cantine 1^{er} service : 12h00 – 12h45 (3 animateurs) environs 50 enfants 2^{ème} service : 12h45 – 13h30 (4 animateurs) environs 80 enfants</p> <p>Temps d'animation du 1^{er} service : 12h45 – 13h30 Temps d'animation du 2^{ème} service : 12h00 – 12h45</p> <p>Projets d'animation menées sur l'année : Chaque animateur met en œuvre un projet sur une thématique de son choix.</p> <p>Accueil périscolaire : Le matin : Les enfants sont accompagnés par un parent entre 7h30 et 8h30. Le soir : Transfert des enfants de l'école maternelle ou primaires par les animateurs de la Maison Pour Tous / Centre Social à 16h30, les parents ont jusqu'à 19h00 pour venir chercher leur. s enfant.s.</p> <p>Les activités proposées le matin sont autour du réveil petits jeux calmes : Lecture, Jeux de construction, jeux de société ou ateliers libre « je ne veux rien faire » dans un espace dédié.</p> <p>Les ateliers du soir sont basés sur des jeux collectifs de 17h00 à 18h00 et de 18h à 19h moments de jeux libres. A partir de 18h15 les enfants ont la possibilité de faire leurs devoirs en attendant l'arrivée des parents.</p> <p>Un goûter est proposé aux enfants à 16h45 à la sortie de classe et jusqu'à 17h00 (moment convivial et d'échanges).</p>

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Pause Méridienne : 1- Maternelles : 25 petits – 30 moyens et 24 enfants de grande section (environ 79 enfants) 2- Primaires : 130 enfants de moyenne. Périscolaire : Maternelle : Matin : 8 à 14 enfants Soir : 20 à 30 enfants Périscolaire élémentaire : Matin : 20 et 30 enfants Soir : 30 et 45 enfants
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	Nous observons une augmentation de 5 à 10 enfants par tranche d'âge (due à l'ouverture d'une classe en maternelle et une en primaire (septembre 2022)).

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Pause méridienne : <ul style="list-style-type: none">- Retours positifs sur les ateliers proposés (Ateliers créatif, numérique, sportives et moment de détente exemple : Relaxation temps libres).- La réduction des déchets avec la sensibilisation aux gaspillages alimentaires (plats moins garnis avec une possibilité de demandé du « plus » si besoin.- L'atelier compostage depuis mai 2022. Périscolaire : <ul style="list-style-type: none">- La joie de se retrouver avec les copains- Le temps passé individuellement avec les enfants (après 18h30)- La méthode et le lieu d'accueil- Le calendrier des activités proposées
---	--

Partenariat

Partenaires institutionnels pour l'ensemble de nos accueil péri et extrascolaires	<ul style="list-style-type: none">- Mairie de Rivery- Les écoles de Rivery- L'ESAT des Alençon) partenaire restauration.- CAF- DDCS
---	---

2- Plan mercredi

Intitulé	
Constats ou Problématiques	Les enfants inscrits sur le plan mercredi à le même rythme qu'une journée d'accueil de loisirs traditionnels. <ul style="list-style-type: none">- Parents ayant pas de mode de garde le mercredi- Permettre aux enfants de s'initier à tous types d'activités avec comme objectifs de s'inscrire soit dans un club sportif ou culturel.

	<ul style="list-style-type: none"> - Construire des activités dans une logique de loisirs et de découverte avec des thématiques diversifiées (culturelles, artistiques, manuelles, environnementales, numériques, citoyennes et sportives). - Les activités sont au service du projet et s'inscrivent dans la durée en harmonie avec les autres temps de la journée de l'enfant (accueil, repas, vie collective, temps libres, transitions, etc....) elles sont élaborées en relation avec le socle commun de la culture, des compétences et des connaissances. - La participation aux activités est fondée sur le principe de libre choix de l'enfant, selon ses aspirations, ses attentes et les besoins, exprimés par L'enfant.
Thématiques	Septembre 2022 à juin 2024 : L'art et l'écologie (sur deux saisons (2022/2023 et 2023/2004
Descriptif	<p>Journée continue de 7h30 à 18h30</p> <p>Les temps d'accueil des enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le matin de 7h30 à 9h30 - Le midi de 13h15 à 14h00 - Le soir départ entre 17h00 et 18h30 <p>Les temps d'activités se font de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 16h30.</p> <p>Les enfants ont la possibilité de manger à la cantine</p> <p>L'équipe du mercredi est constituée de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 animateurs chez les 3/5 ans - 5 animateurs chez les 6/11 ans <p>Les activités proposées dans le cadre du plan mercredi sont des activités sportives, culturelles, des ateliers de loisirs créatif, rencontre avec des professionnels : jardiniers, éducateurs sportifs, projet soigneur d'un jour (zoo d'Amiens) ect...</p> <p>Des sorties sont au programme durant les mercredis sur une moyenne d'une sortie par mois. (Piscine, Forêt, Patinoire, sorties culturelles sur le territoire d'Amiens métropole etc...)</p>

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>3/5 ans :</p> <p>56 inscrits sur la période</p> <p>Entre 25 et 37 enfants en moyenne chaque mercredi</p> <p>6/11 ans :</p> <p>96 enfants inscrits sur la période</p> <p>Entre 50 et 60 enfants en moyenne sur chaque mercredi</p> <p>1 animateur pour 10 enfants pour les moins de 6 ans (PEDT)</p> <p>1 animateur pour 14 enfants pour les plus de 6 ans (PEDT)</p>
---	---

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des activités adaptées au rythme de l'enfant sur une journée entière de centre de loisirs avec prise en compte du bien-être physique et affectif des enfants - Possibilité d'inscrire les enfants à la journée ou à la 1/2 journée - Permettre aux enfants de s'inscrire dans le projet de son choix. - Mise en place de partenariat avec des établissements culturels, sportifs locaux comme le projet tennis de table, soigneur d'un jour, jardiniers aux hortillonnages.
---	---

Partenariat : inscrit dans le cadre du plan mercredi

Partenaires opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> - ESAT des Alençon - Les écoles de Rivery - CAP (Courrier automobiles Picards) - Tennis de tables Amiens métropole. - Tennis club de Rivery. - Le musée des hortillonnages. - Ventriloque Dominique et Annette (Spectacle) Noel 2022. - Piscine de Corbie (Calypso). - Zoo d'Amiens (Projet soins animalier, nourrissage et entretiens des habitats). - Festival du film d'Amiens. - Festival de la bande dessinée
---------------------------	--

3-Accueil de Loisirs Hiver 2022

<u>Intitulé</u>	Accueil de loisirs Hiver 2022
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'épanouissement de l'enfant. - Favoriser l'esprit de la découverte par l'accès à la culture et aux sports pour tous. - Contribuer au développement de la citoyenneté et du mieux vivre ensemble. - Respecter le développement de l'enfant en prenant en compte la spécificité des vacances scolaires.
Thématiques	Les arts créatifs
Descriptif	<p style="text-align: center;"><u>Equipe Pédagogique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - FONGUEUSE Christophe – Directeur – BAFA/BAFD/BPJEPS-LTP - SOCQUIN Clara – Animatrice 3/5 ans – BAFA - DUPOIS Killian – Animatrice 3/5 ans – Stagiaire BAFA - ANDRIES Apolline – Animatrice 3/5 ans – Stagiaire BAFA - DEMARSEILLE Margot – Animatrice 3/5 ans – BAFA (semaine 1) - BARLET Elise – Animatrice 6/8 ans - BAFA - DUFOSSE Maëlle – Animatrice 6/8 ans – BAFA - GAMAND Christian – Animatrice 6/8 ans – BAFA/BAFD - JEHANNO Tom – Animatrice 6/8 ans – stagiaire BAFA - MASSALON Zoé – Animatrice 8/11 ans – BAFA - DEBUREAUX Louis – Animateur 8/11 ans – BAFA <p>L'accueil de loisirs des vacances hiver 2022 à ouvert du lundi 07 février au vendredi 18 février 2023.</p> <p>Les enfants sont accueillis à partir de 7h30 jusqu'à 18h30 dans les locaux de la Maison Pour Tous Centre Social (pôle socio-culturel Jean Cayeux).</p>

	<p>Les programmes d'activités sont travaillés en amont lors de plusieurs réunions avec l'équipe d'animation. Thématique : Les jeux olympiques d'hiver et animations autour du recyclage.</p> <p>Semaine 1 : grandes lignes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spectacle de magie ABRACADEBARA - Repas à thème - Ateliers créatifs autour du recyclage <p>Semaine 2 : grandes lignes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuisine (goûter maison) - Sports innovants. - Inter-centre jeux olympique d'hiver. <p>Un bilan est effectué tous les soirs au moment du goûter avec les enfants avec plusieurs méthodes participatives différentes.</p> <p>3/5 ans : Jeux des cerceaux avec couleurs : Bleu : Superbe journée. Vert : journée moyenne avec quelques disputes. rouge : Pas aimé la journée.</p> <p>6/11 ans : Le jeu de la météo. Au goûter les enfants venez accrocher sur les anneaux olympiques le ressenti de leur journée. Anneau bleu : Superbe journée Anneau jaune : Bonne journée Anneau vert : Journée moyenne avec des moments qui ont déplus Anneau rouge : Des disputes dans le groupe Anneau noir : Pas du tout aimé la journée.</p> <p>Bilan global des deux semaines de vacances : Une bonne ambiance et une bonne cohésion d'équipe avec de bons projets et journées à thème.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Journée Pyjama - Journée Olympique - Journée carnaval <p>Les TOPS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relationnels enfants/équipe d'animation - Les sports innovants - Les Loisirs Créatifs <p>Les FLOPS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le nombre d'enfants – peu par rapports aux enfants inscrits. - Les grands jeux - La communication entre les animateurs
--	--

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Hiver 2022 : Maternelle : 24 enfants en moyenne chaque jours (3/5 ans)</p> <p>Hiver 2022 : Primaire 48 enfants en moyenne chaque jour (6/11 ans)</p>
---	---

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">- Participation à un inter-centre- Plusieurs activités sont proposées aux enfants dans les différentes tranches d'âges afin de répondre aux besoins de chaque enfant.- Création de jeux innovants (des jeux méconnus des enfants)
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	Il est essentiel pour répondre à nos objectifs, de proposer une palette d'activités variées. Les projets d'activités devront respecter un équilibre entre les activités sportives et les activités artistiques.

4- Accueil de Loisirs Printemps 2022

<u>Intitulé</u>	Accueil de loisirs Printemps 2022
Constats ou Problématiques	Bilan fourni par Marie LEMAIRE
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">- Favoriser la transversalité entre les différentes tranches d'âge.- Identifier ses capacités et aller au-delà
Thématiques	Koh Lanta
Descriptif	Stage de gymnastique et motricité pour les maternelles Stage de boxe pour les 6/8 ans et les 9/11 ans. Course d'orientation, Défi multiples (logique, adresse, sportif...) 7 animateurs : 3 en maternelle 2 en 6/8 ans 2 en 9/11 ans

Bilan quantitatif

Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	72 enfants la semaine 1 45 enfants la semaine 2
---	--

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Chaque enfant a pu se retrouver et se rencontrer sur différentes activités. <ul style="list-style-type: none">- Le public a pu se découvrir ou améliorer des capacités
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	<ul style="list-style-type: none">- Il est essentiel pour répondre à nos objectifs, de proposer une palette d'activités variées. Les projets d'activités devront respecter un équilibre entre les activités sportives et les activités autres

5- Accueil de Loisirs juillet 2022

Intitulé	Accueil de loisirs juillet 2021
Constats ou Problématiques	Bilan fourni par Christophe FONGUEUSE
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'épanouissement de l'enfant. - Favoriser l'esprit de la découverte par l'accès à la culture et aux sports pour tous. - Contribuer au développement de la citoyenneté et du mieux vivre ensemble. - Respecter le développement de l'enfant en prenant en compte la spécificité des vacances scolaires.
Thématiques	Le monde merveilleux de Disney
Descriptif	<p style="text-align: center;">Equipe Pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> - FONGUEUSE Christophe – Directeur – BAFA/BAFD/BJEPS-LTP - GAMAND Christian – Adjoint de direction – BAFA/BAFD - RICHEL Loudmila – Animatrice 3/4 ans – BAFA - SOCQUIN Clara – Animatrice 3/4 ans – BAFA - SOCQUIN Léane – Animatrice 3/4 ans – BAFA Stagiaire - POMMIER Joëlle – Animatrice 5/6 ans – CAP petite enfance - PRECAJ Bronilda – Animatrice 5/6 ans – BAFA - SAGUEZ Virginie – Animatrice 5/6 ans – BAFA Stagiaire - OUALI Inès – Animatrice 7/9 ans – BAFA Stagiaire - ROUTIER Valentine – Animatrice 7/9 ans – BAFA - KHALDI Naim – Animateur 7/9 ans – BAFA stagiaire - CADEAU Steve – Animateur 10/11 ans – CQP - BLANC-MELLOR Marie – Animatrice 10/11 ans – BAFA <p>L'accueil de loisirs des vacances juillet 2022 a fonctionné du vendredi 08 juillet au vendredi 29 juillet</p> <p>Les enfants ont été accueillis à partir de 7h30 jusqu'à 18h30 dans les locaux de la Maison Pour Tous Centre Social (pôle socio-culturel Jean Cayeux).</p> <p>Les programmes d'activités sont travaillés en amont lors de plusieurs réunions avec l'équipe d'animation.</p> <p>La thématique sur ces vacances est « le Monde merveilleux de Disney »</p> <p>Lors de ces réunions la règle donnée aux animateurs 1 grand jeu et 1 pique-nique par semaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un bivouac par semaine - Une sortie Piscine dans le mois

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Juillet 2022 : Maternelle : 74 enfants inscrits</p> <p>Juillet 2022 : Primaire 117 enfants inscrits</p>
---	--

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Les enfants ont beaucoup apprécié les ateliers et les activités proposés - Les bivouacs dans le jardin de la MPT/CS - Le camping de Stella Plage (bord de mer) - Les sorties vélos
---	---

Partenariat

Partenaires opérationnels	<ul style="list-style-type: none">- L'ESAT des Alençon) partenaire restauration.- Camping de la haie Pénée (St-Quentin e Tourmont)- Rafting de Picquigny- Château de Picquigny- Château de Pierrefonds- Piscine le Calypso- Parc du Marquenterre- Grottes de Naours- Les courriers automobiles Picards- La ferme d'Antan- Le labyrinthe de Cappy
---------------------------	--

6- Accueil de Loisirs août 2022

Intitulé	Accueil de loisirs août 2022
Constats ou Problématiques	Bilan fourni par Marie Lemaire
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">- Favoriser l'épanouissement de l'enfant.- Favoriser l'esprit de la découverte par l'accès à la culture et au sport pour tous.- Contribuer au développement de la citoyenneté et du mieux vivre ensemble.- Respecter le développement de l'enfant en prenant en compte la spécificité des vacances scolaires.
Thématiques	Le monde merveilleux de Disney
Descriptif	4 tranches d'âges : 3/4ans : 2 animatrices. 5/6 ans : 2 animatrices 7/8 ans : 3 animateurs 9/11 ans : 2 animateurs Effectif croissant, complet sur toutes les tranches d'âges les 2 dernières semaines.

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Août 2022 : Maternelle : 15 les 2 premières semaines 30 les deux dernières Août 2022 : Primaire : 36 les 2 premières semaines 45 les 2 dernières
---	---

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Les enfants ont pu avoir une autre approche de la culture Le public a pu s'épanouir en découvrant des activités innovantes. Les passerelles ont aidé le public à grandir
---	--

7- Accueil de Loisirs octobre 2022

Intitulé	Accueil de loisirs octobre 2021
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'épanouissement de l'enfant. - Favoriser l'esprit de la découverte par l'accès à la culture et aux sports pour tous. - Contribuer au développement de la citoyenneté et du mieux vivre ensemble. - Respecter le développement de l'enfant en prenant en compte la spécificité des vacances scolaires.
Thématiques	Les couleurs de l'automne
Descriptif	<p>- PARENT Emeline – Directrice – DEJEPS - ALLALOU Lina– Animatrice 3/5 ans – Stagiaire BAFA - MAHAMOUD Kamaria– Animatrice 3/5 ans – stagiaire BAFA - CAVENEL Héloïse– Animatrice 3/5 ans – BAFA - HOUZIAUX Valentine– Animatrice 6/8 ans – Stagiaire BAFA - DELPLANQUE Mathys– Animateur 6/8 ans – stagiaire BAFA - DUFOSSE Maëlle– Animatrice 6/8 ans – BAFA - LESOING Julie – Animatrice 9/11 ans – BAFA - GAMAND Christian – Animateur 9/811 ans – BAFD/BAFA</p> <p>L'accueil de loisirs des vacances d'octobre 2022 a ouvert du vendredi 24 octobre au vendredi 04 novembre</p> <p>Les enfants sont accueillis à partir de 7h30 jusqu'à 18h30 dans les locaux de la Maison Pour Tous Centre Social (pôle socio-culturel Jean Cayeux).</p> <p>Les programmes d'activités sont travaillés en amont lors de plusieurs réunions avec l'équipe d'animation.</p> <p>La thématique sur ces vacances est « les couleurs de l'Automne »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sortie en foret - Piscine de Moreuil - Géocaching au parc St-Pierre - Journée a Parkafun (mégacité) - Ateliers avec la micro-folie du Pôle

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Octobre 2022 : Maternelle : Moyenne de 24 enfants la première semaine Moyenne de 52 enfants la deuxième semaine</p> <p>Octobre 2022 : Primaire Moyenne de 58 enfants la première semaine Moyenne de 36 enfants la deuxième semaine</p>
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	Une baisse d'effectif importante entre la 1ère et la 2ème semaine environ 30%

Bilan du Secteur Jeunesse 2022

Présentation du secteur :

Contexte et enjeux	<p>Le secteur Jeunesse (11- 25 ans) fait partie de la Maison Pour Tous/ Centre Social de Rivery.</p> <p>Il inscrit son action dans un contexte de projets participatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En consolidant et développant les actions en direction de la jeunesse et ce jusque 25 ans - En offrant un espace de citoyenneté pour agir et contribuer à l'évolution de notre société ; - En favorisant un milieu de confiance, de respect, de compréhension et d'équité - En apportant l'accompagnement nécessaire à une intégration réussie des jeunes dans la société, - En favorisant l'engagement citoyen des jeunes. - En permettant de les faire devenir des membres actifs et responsables de la société. - En permettant de les faire devenir acteurs de leurs loisirs. - En développant leurs compétences, l'estime de soi et valorisant leurs expériences, <p>Les enjeux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'accompagnement de projets professionnels et l'accompagnement scolaire est à pérenniser. - Adapter et multiplier les supports de communication. - Poursuivre les échanges entre les différentes structures sociales du territoire - L'ouverture à la culture est adaptée aux besoins des jeunes et répond à leurs envies par la construction de programmation culturelle avec nos partenaires. - Un apport de compétences et de découvertes par le biais de séminaires ou de formation, est régulièrement proposé à l'équipe jeunesse. - Proposer de nouvelles actions pour cibler un public qui ne franchit pas nos portes (Flag Football)
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none"> -Accroître une intégration réussie des jeunes dans la société, -Favoriser l'engagement citoyen des jeunes. -Développer de nouvelles initiatives au service des jeunes -Permettre de les faire devenir des membres actifs et responsables de la société. -Développer leurs compétences, l'estime de soi et valoriser leurs expériences,
Réfèrent	Jérôme Pinto
Equipe d'animation	Jérôme Pinto – Sarah Fraquier – animateurs saisonniers
Publics	Jeunes de 11 à 25 ans
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Collège Jules Verne de Rivery : partenaire public, partenariat conventionné - La table d'hort : Partenaire de projet - Compagnie révélation ; partenaire artistique, de projet - Crajep : partenaire technique

	<ul style="list-style-type: none"> - CSC d'Etouvie : partenaire public, de projet - Caj Marivaux : partenaire public, de projet - Base nautique de Picquigny, - Caj Picquigny : partenaire public - Fédération des centres sociaux : partenaire financier et technique - Conseil départementale de la Somme : Partenaire dans le cadre du Budget Participatif, - DRAJES : partenaire financier et partenaire technique - Mairie de Rivery : partenaire financier et technique - Afpa : partenariat conventionné - La Machinerie : partenaire technique et de projet Le Safran : partenaire artistique et culturel - La Comédie de Picardie : partenaire artistique et culturel - La Maison de la culture : partenaire artistique et culturel - CAJ de Longueau, Partenaire public - Spartiates d'Amiens ; Partenaire public et de projet - Ligue des Hauts de France de Football Américain : Partenaire technique - FFFA : Fédération Française de Football Américain Flag et Cheerleading : partenaire institutionnel
--	--

Tableau général des projets et actions

Projets	Dispositifs	Objectifs généraux	Public	Evaluation
APOJEE Accompagnement de Projet, Orientation Jeunesse, Evasion et Envie	Ps Jeune	<ul style="list-style-type: none"> -Accroître une intégration réussie des jeunes dans la société, -Favoriser l'engagement citoyen des jeunes. -Développer de nouvelles initiatives au service des jeunes -Permettre de les faire devenir des membres actifs et responsables de la société. -Développer leurs compétences, l'estime de soi et valoriser leursexpériences, 	12-25 ans	90 jeunes accompagnés 5 projets portés
Centre d'Animation Jeunesse (CAJ)	CAF	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les notions d'entraide, de solidarité, d'investissement et de responsabilité chez les jeunes. - Cultiver le respect de soi, le respect des autres, le respect de l'environnement, les rapports en groupe fondés sur la coopération, la libre expression de la personne tout en respectant le principe de laïcité. -Sensibiliser les jeunes, au monde qui les entoure en permettant aux jeunes la pratique de diverses activités. - Sensibiliser les jeunes aux conduites à risques 	11-17 ans	En moyenne, 24 jeunes sur les petites périodes de vacances

		- Favoriser l'égalité fille - garçon		
Projet de mobilité citoyenne, culturelle et sportive	Budget participatif du Conseil Départemental de la Somme	- Renforcer l'intégration des jeunes dans la société - Développer leurs compétences, l'estime de soi et valoriser leurs expériences - Favoriser la mobilité, souvent peu enclin à sortir de leur environnement proche - Créer du lien entre les jeunes du territoire	11-17 ans	10 rencontres entre jeunes du territoire
Projet Numérithèque	Partenariat Fédération des Centre Sociaux des Pays Picards	- Aider le public allocataire à s'équiper en matériel informatique ; - Familiariser le public allocataire au numérique (en particulier les jeunes et les familles) ; - Favoriser l'accès aux droits.	Familles et jeunes	7 ordinateurs distribués aux familles
Projet départ vers l'autonomie (Wimereux)	CAF JEP « Actions locales en faveur de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire »	- Favoriser le lien social pour réduire les fractures, développer les solidarités, créer des lieux de brassage social entre les groupes sociaux et les cultures ; - Rendre le jeune acteur de son séjour et développer son autonomie - Découvrir un nouveau territoire, ses richesses culturelles, patrimoniales et environnementales - Développer leur rôle de citoyen, leur sens de la responsabilité, encourager la participation	11 -17 ans	36 jeunes ont participé à la construction du séjour
Promeneur du net	CAF	- Accompagner les pratiques numériques des jeunes et assurer une veille active sur les réseaux sociaux auprès des jeunes du territoire - Rendre lisible des dispositifs existants pour les jeunes et décrypter avec les jeunes les informations recueillies sur les réseaux sociaux - Encourager la création d'espaces d'échanges entre jeunes	11-25 ans	Permanences, 4 jeunes accompagnés
Offre culturelle	CAF	- Renforcer et diversifier les pratiques culturelles - Réduire les inégalités culturelles - Favoriser l'épanouissement du jeune par la construction de son identité, de ses choix	11-25 ans	12 représentations 16 visites culturelles 4 actions créative et expression corporelle
Ateliers cuisine	CAF	- Permettre aux jeunes de s'inscrire dans un projet collectif et convivial - Mettre en place des ateliers cuisines à un rythme régulier favorisant l'envie de cuisiner, l'apprentissage, le partage et la transmission des savoirs et savoir-faire,	11-25 ans	10 Ateliers
Flag Football	Dispositif Flag Zone	- Promouvoir la mixité dans le sport ou l'activité physique jusqu'à l'âge adulte - Mettre en avant l'entraînement cardiovasculaire et la stratégie mentale - Prendre conscience de ses capacités, collectivement ou individuellement.	11 à 25 ans	Création d'une équipe Flag Les jaguars de Rivery
Fablab	FEDER	- Accompagner et faciliter l'inclusion numérique des jeunes. - Sensibiliser les jeunes aux usages du numérique - Assister les jeunes dans leurs créations, projets numériques	11 à 25 ans	

Partenariat

Partenaires institutionnels	<ul style="list-style-type: none">- Collège Jules Verne de Rivery- Crajep - Fédération des centres sociaux- Conseil départementale de la Somme- DRAJES- Mairie de Rivery- Fédération Française de Football Américain- Ligue des Hauts de France de Football Américain- AFPA
Partenaires opérationnels	<ul style="list-style-type: none">- CAJ Marivaux- CSC d'Etouvie - CAJ Picquigny- La table d'Hort- Base nautique de Picquigny,- Compagnie révélation- La Machinerie- Bulldog Audiovisuel- Le Safran- La Comédie de Picardie- La Maison de la culture

Analyse globale du secteur jeunesse sur l'année 2022 :

Le secteur jeunesse continue de se développer, avec une poursuite du travail entrepris précédemment pour établir des partenariats et élargir notre offre. Sur le plan culturel, nous avons renouvelé nos propositions d'ateliers culinaires et ajouté d'autres activités à notre programmation. Ces changements ont été inspirés par les échanges que nous avons eus avec les jeunes au sein de notre structure et dans le parc municipal de la commune.

Nous avons notamment introduit la découverte du flag football, qui est proposée tous les jeudis de 16h30 à 18h pour les jeunes de 10 à 16 ans. Cette initiative a permis de fidéliser une quinzaine de jeunes qui fréquentaient notre structure lorsqu'ils étaient à l'école primaire mais que nous avons perdus lors de leur passage au collège. Grâce à cette proposition de découvrir le flag football, ces jeunes sont revenus et ont amené avec eux de nouveaux jeunes qui n'avaient jamais franchi nos portes.

Les jeunes se montrent satisfaits de l'accompagnement, de l'accueil chaleureux et de la diversité des actions proposées. Les animateurs jeunesse les soutiennent dans leur rôle de citoyens actifs au sein de la société. Certains d'entre eux, dès l'âge de 16 ans, ont été inspirés par leurs amis qui s'étaient

présentés et avaient été élus au conseil d'administration de l'association l'année précédente. Ils ont donc développé le désir de s'engager dans la vie associative de la MPT/CS de Rivery et se sont présentés à leur tour en tant que bénévoles et administrateurs au sein du Conseil d'Administration.

Au cours de l'année, nous avons constaté que la présence des animateurs en dehors de nos locaux était essentielle, car malgré notre présence sur les réseaux sociaux, certains jeunes du territoire méconnaissent encore les services d'accompagnement offerts par la MPT/CS de Rivery. Toutefois, nous avons remarqué que les jeunes jouent un rôle crucial dans la communication des activités auprès de leurs pairs.

Perspectives

Nous souhaitons adopter une approche proactive envers les jeunes en allant à leur rencontre en dehors de nos locaux. En tant que Point Information Jeunesse labellisé, nous nous engageons à offrir un accompagnement de qualité. Notre objectif est également de renouveler nos actions culturelles.

Il est essentiel que le secteur jeunesse poursuive son développement et sa formation afin de pouvoir accompagner et répondre aux envies et besoins spécifiques des jeunes. La pérennisation de nos actions constitue l'une de nos principales priorités dans notre démarche de fidélisation du public. L'équipe jeunesse est chargée d'une constante recherche de financements, permettant ainsi d'adapter en permanence notre politique tarifaire à la réalité économique des jeunes de notre territoire et de notre structure.

Il est primordial de prendre en compte les désirs et attentes des jeunes afin de continuer à répondre aux orientations du projet du Centre Social et de les impliquer en tant qu'acteurs de leur propre secteur. L'une de nos priorités est de renforcer notre visibilité en proposant une ou plusieurs permanences au sein du collège Jules Verne de Rivery, situé à proximité de notre centre. Établir des liens solides avec le collège est d'une importance primordiale.

Focus sur un projet structurant... :

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

(Le CLAS de Rivery)

Contexte et enjeux

Durant ces 4 dernières années, la Maison Pour Tous - Centre Social de Rivery a renforcé son identité en tant qu'espace de vie et d'animation sociale tant auprès des familles.

Nous avons, à nouveau, obtenu l'agrément Centre Social pour 2021-2024.

De manière générale, la société actuelle est confrontée à des évolutions importantes dans le domaine de la famille, constats établis également sur notre territoire par et avec nos adhérents, intervenants, bénévoles et professionnels. Nous avons constaté les problématiques suivantes :

- Fragilisation et modification du modèle parental (familles monoparentales, familles recomposées),
- Évolution du rôle éducatif des parents et questionnements sur les pratiques. Il est important de noter que les professionnels s'efforcent de soutenir les parents dans leur fonction éducative,
- Fragilisation des liens familiaux (difficultés dans les relations parents /enfants) avec parfois un sentiment de malaise au sein de la cellule familiale,
- Accès aux loisirs et à la culture limitée en fonction des revenus,
- De nouveaux besoins sociaux exprimés associés au désir d'intégration et de lien social,
- Une difficulté de la séparation notamment lors du passage de la maison familiale à la structure d'accueil Petite Enfance et de la maison à l'école avec, parfois, une méconnaissance de la part des parents des besoins psychologiques et affectifs de l'enfant (étapes de développement),
- Un manque de communication entre les parents et les adolescents,
- Un enfermement des adolescents dans de nouvelles pratiques de communications liées aux nouvelles technologies, ce qui ne manque pas de présenter quelques risques psychologiques ou d'isolement,
- Une agressivité et une violence physique et verbale entre les groupes de pairs, qui nécessitent un travail sur le respect envers soi-même et envers les autres,
- Une préoccupation du jeune concernant la vie affective et sexuelle,
- L'accès aux institutions de proximité qui s'avère parfois compliqué (d'où l'idée de proposer un accompagnement pour les aider à effectuer les premiers pas),
- Des parents qui expriment un besoin de services et accompagnement.

L'un des enjeux de l'accompagnement à la scolarité est de rendre possible un changement qualitatif de l'attitude de l'enfant ou du jeune au regard des apprentissages et des objets culturels proposés par l'Ecole.

Partenaires

- Collège Jules Verne de Rivery
- La Comédie de Picardie : partenaire artistique et culturel
- Ecoles Jules Verne et Jean Cayeux
- Centre socio-culturel l'ALCO.
- La CAF de la Somme

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité de 6 à 17 ans

« Libérez le potentiel de l'enfant et vous transformerez le monde avec lui. »

Le CLAS en 2022	
Constats	Après la mise en place du CLAS sur l'année 2020-2021, de nombreuses familles ont fait remonter leur envie de s'inscrire dans ce dispositif. Nous partageons avec l'école l'envie d'un partenariat pérenne, déjà amorcé sur différents projets, notamment par la mise en place du PEDT, du Plan mercredi ainsi que l'utilisation commune d'un jardin partagé se trouvant derrière l'école.

<p>Déroulement</p>	<p>Mise en œuvre de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entretien enfants/ jeunes, parents, animateurs : <p>Le choix de participer à ce projet est prioritairement conduit par une volonté des familles d'être accompagnées dans le suivi et la compréhension de la scolarité des enfants et dans leur dialogue avec l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ère rencontre : en octobre 2020 (avant les vacances de la Toussaint) : parents, enfants/ jeunes, animateurs - 2ème rencontre : Début novembre (après les vacances de la Toussaint) 2020 : rencontre parents, enfants/ jeunes, animateurs, professeurs - 3ème rencontre : Février 2021 : parents, enfants/ jeunes, animateurs, professeurs 4ème rencontre : Juin 2021 : parents, enfant/jeune, animateur, professeur <p>Déroulement des séances</p> <p>L'accompagnement à la scolarité s'organise cinq fois par semaine, afin de répartir les enfants/ jeunes en fonction de leur niveau d'étude.</p> <p>Les séances durent entre 1H30 avec une moyenne de 8 à 10 enfants/ jeunes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps récréatif : 15 min : L'animateur commence par un temps de rupture après la journée d'école, un moment récréatif et convivial où les enfants/ jeunes pourront goûter et partager leurs ressentis de leur journée. - Temps d'enrichissement : 35 min : au moment des apports méthodologiques et ludiques, l'animateur se rend disponible pour l'enfant/ du jeune. Il n'y a pas d'obligation de faire les devoirs, la pédagogie est axée sur l'acquisition d'une méthodologie de travail, sur l'entraide et la compréhension. - Temps Créatif : 20 min : un temps créatif termine une séance d'accompagnement à la scolarité. Diverses activités sont proposées
--------------------	---

	<p>aux enfants/ aux jeunes qui permettent un apport culturel nécessaire à leur épanouissement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps d'évaluation de la séance : 5 à 10 min : Au travers d'outils d'évaluation participatif l'enfant / le jeune peut exprimer son ressenti sur la séance du jour. <p>Des outils de suivi sont prévus sur le courant de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une fiche repérage des besoins de l'enfant/ du jeune, - Une charte d'engagement a été signé par l'enfant/ le jeune, la famille et le professeur, - Une fiche bilan est remplie par les protagonistes lors de la 4eme rencontre. <p>En lien avec nos partenaires culturels (Safran, Comédie de Picardie, Maison de la Culture) nous avons planifié une programmation culturelle pour l'année 2021- 2022.</p> <p>Un projet avec le Safran s'est créé autour de deux représentations qui abordent la thématique de la famille : "les murmures d'Ananké" et " la dispute". Autour de ces représentations, des ateliers philo ont été organisés pour les enfants participants au CLAS. Ces ateliers sont animés par des professionnels et uniquement pour les enfants. Ceci dans le but de libérer la parole des enfants et d'aborder des thématiques qui les touchent particulièrement.</p> <p>Des animations ont été proposées dans le courant de l'année 2021-2022, aux enfants et aux jeunes, dans le but de mettre travailler l'éloquence autour de questions qu'ils se posent, de désacraliser la parole et de gagner en confiance.</p> <p>Divers ateliers ont été organisés durant l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelier cuisine, - Atelier scientifique avec les Scientivores sur l'Adn, - Atelier cinématographique, - Travail sur les compétences psychosociales, - Intervention d'Anne Jouanjean, - Apéro des parents, - « Mon moment magique » avec Audrey Frehel (gain de confiance en soin et ressourcement), - Yoga, - Projets numériques, et bien d'autres
Bilan quantitatif	<p>Nombre d'enfants bénéficiant du CLAS : 36 Nombre de familles bénéficiant du CLAS : 22 Nombre de projets construits et mis en place : 8 Nombre de tutorats organisés : 3 Nombre de méthodes de travail proposées : 13 Nombre d'enfants ayant intégré les méthodes : 15 Nombre d'outils d'expression mis en place : 5 Nombre de rencontres organisées avec les familles : 3 Nombre de temps forts organisés avec les familles (goûtés, jeux, participation à la vie de la MPT / CS) : 2</p>

	<p>Nombre de familles orientées vers les différents secteurs de la MPT / CS (secteur famille pour un soutien à la parentalité, secteur jeunesse pour la création de projets) : 8</p> <p>Nombre de partenariats avec les éducateurs éducatifs et associatifs : 3</p> <p>Nombre de sorties culturelles organisées : 4</p>
Bilan qualitatif	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Satisfaction des enfants/ des jeunes</i> - <i>Développement de l'autonomie, de l'implication et de l'ouverture d'esprit de l'enfant/ du jeune accueilli</i> - <i>Réponses aux demandes de l'enfant/ du jeune</i> - <i>Ressentis de l'enfant/ du jeune</i> - <i>Satisfaction des différents acteurs (enseignants, parents, enfants/ jeunes, accompagnateur CLAS)</i> - <i>Développement des connaissances et de l'implication des familles dans le parcours scolaire de leur enfant</i> - <i>Échanges et valorisation de savoirs et de savoir-faire entre générations</i> - <i>Satisfaction des familles</i> - <i>Prise en compte des enjeux de CLAS.</i> <p>Dans l'ensemble les objectifs sont atteints.</p> <p><i>Il y a une satisfaction globale des enfants, des jeunes et des familles.</i></p> <p>Cependant les devoirs réalisés restent une attente importante de la part des enfants et des familles.</p> <p><i>Les enfants et les jeunes ont mis en valeurs certaines compétences qu'ils ne pensaient pas avoir.</i></p> <p>Une entraide et une écoute se sont développées naturellement.</p> <p><i>La convivialité du CLAS ainsi que le nombre restreint d'enfants ou de jeunes, leur ont permis de développer tout leur potentiel, de prendre le temps, d'être attentifs et écoutés.</i></p> <p>Le dispositif a été soutenu et encouragé par de nombreux membres du corp enseignant.</p>

Bilan de l'Activité – SECTEUR FAMILLE

Présentation du secteur :

Contexte et enjeux	<p>La société actuelle est confrontée à des évolutions importantes dans le domaine de la famille, constats établis également sur notre territoire par et avec nos adhérents, intervenants, bénévoles, professionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragilisation et modification du modèle parental (familles monoparentales, familles recomposées) - Questionnements et évolution du rôle éducatif des parents avec une nécessité de soutenir les parents dans leur fonction éducative - Accès aux loisirs et à la culture limités en fonction des revenus - besoin exprimé d'intégration et de lien social - Difficulté de la séparation (passage de la maison à la structure d'accueil petite enfance et de la maison à l'école) - Manque de communication parents - adolescents, enfermement des adolescents dans les nouvelles technologie, violence physique et verbale, travail sur le respect envers soi-même et envers les autres, préoccupations concernant la vie affective et sexuelle - Accès aux institutions de proximité parfois compliqué (aider à faire le 1er pas) - Besoin exprimé de services et accompagnements aux familles <p>Face aux difficultés quotidiennes des familles, voici les principaux besoins mis en évidence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un besoin d'estime de soi et de reconnaissance, les familles ont besoin d'être prises en considération, d'être entendues et reconnues, · - besoin de lieux d'échanges : besoins de se changer les idées, de partager ses expériences de vie, de créer du lien et de retrouver confiance, - besoin de trouver des réponses à leurs questionnements perpétuels sur l'éducation des enfants et la communication en famille.
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les relations enfants/parents et intergénérationnelles afin de consolider la relation éducative - Soutenir la fonction parentale par des actions collectives qui permettent aux parents d'éveiller leurs potentialités et d'être acteurs de la vie sociale et locale - Repérer les difficultés sociales ou éducatives chez les familles afin d'apporter des réponses personnalisées et une prise en charge sociale éducative globale
Réfèrent	Simona Lefever
Equipe d'animation	Anaïs Roi, service civique, animatrice famille (à partir du 1 septembre 2022)
Publics	Familles de Rivery, d'Amiens Métropole ou d'extérieur
Partenaires	La Caf, le Conseil Départemental, réseau REAAP (Réseau d'Ecoute, d'Appuie et d'Accompagnement à la Parentalité), la Mairie

Tableau général des projets et actions sur l'année 2022

Projets	Dispositifs	Echéances
1 Vacances collectives familles	Caf Vacances Ouvertes	Juillet 2022
2. L'Apéro des parents/Le happy dej	Reaap	Toute l'année 2022
3. L'Univers des émotions	Reaap	Du mars à décembre 2022
4. Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent	Reaap	Du septembre à décembre 2022
5. Le harcèlement scolaire, oser en parler	Reaap	Du septembre à décembre 2022
6. Lieu d'Accueil Enfants Parents	Caf	Toute l'année 2022
7 Sorties Familles	Caf	Juin et octobre 2022
8. Ateliers enfants/parents		Toute l'année 2022
9. Mamans Solos « Et si on rêvait d'un autre possible ? »	Direction régionale aux droits des femmes et à l'égalité	Démarrage novembre 2022

Intitulé	Vacances Collectives Familles
Constats ou Problématiques	Les vacances sont un droit et donnent l'occasion à chacun de découvrir un autre environnement. Depuis quelques années, la Maison Pour Tous-Centre Social favorise l'accès aux vacances pour les familles n'ayant pas les moyens de partir ou pour les familles monoparentales. Elle propose des solutions de vacances adaptées à leurs besoins et à leurs attentes.
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le départ commun des familles à revenus modestes - Permettre aux familles d'être en capacité de partir en vacances de manière autonome - Conforter les parents dans leur rôle éducatif - Favoriser les liens parents-enfants en dehors du cercle familial - Faire découvrir aux familles un autre environnement - Favoriser l'autonomie des familles, en matière d'organisation et financière - Permettre aux familles d'être actrices de leur projet, encourager leur participation active
Thématiques	Vacances familles
Descriptif	10 familles sont parties 8 jours à Lannion en Bretagne (du 9 au 16 juillet 2022). Elles étaient toutes logées dans des mobil homes dans un camping 4 étoiles, situé à quelques minutes de Perros Guirec et à proximités des plages, sur la côte de Granit Rose.

	<p>Cinq rendez-vous collectifs se sont tenus pour la préparation du séjour : choix de la destination, des sorties, échanges sur l'organisation du quotidien sur place et réponses aux questions que les familles se posaient avant le départ. Pendant le séjour, les familles se sont entraînées lors des différents moments du quotidien (garder les enfants d'une autre famille, lors des courses, etc). Elles ont su construire un lien positif avec les autres familles du groupe, mais aussi avec des familles venues en vacances dans le même camping.</p> <p>Un moment convivial a été organisé quelques jours après l'arrivée sur le lieu du séjour, ce qui a permis de faire un bilan intermédiaire et se projeter pour les derniers jours avant le départ.</p> <p>Plusieurs familles se sont réunies pour partager un moment ensemble, visiter l'environnement proche, faire une activité commune sans la présence de la référente famille.</p> <p>Sur place, la référente famille a contribué à l'adaptation des familles dans leur nouvel environnement et a été la personne d'appui en cas de problème. Son rôle n'a pas été de faire à la place des familles mais de les accompagner sur un séjour autonome et d'être présente sur des moments spécifiques (courses, les visites, et en cas de nécessité...).</p>
--	---

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de familles parties - Nombre de familles présentes sur les rencontres collectives - Nombre de partenaires impliqués
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	<p>10 familles sont parties, comptant 9 mamans, 2 papas et 22 enfants, 33 personnes en total</p> <p>Toutes les familles ont été présentes à toutes les réunions de préparation.</p>

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Degré de satisfaction des familles - Niveau d'implication des familles - Qualité des relations intra et extra familiales - Effets et dynamiques impulsés dans la vie sociale des familles - Type de partenariats mis en place en interne et en externe
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	<p>Les familles ont été très satisfaites de leur séjour et partantes pour revivre l'expérience l'année prochaine.</p> <p>Les familles se sont impliquées à toutes les étapes du projet. Elles ont su tisser des liens et donner un coup de main aux autres familles si nécessaire sur différents aspects liés au quotidien.</p> <p>Les familles ont apprécié de passer du temps avec leurs enfants et de faire de nouvelles rencontres.</p> <p>Une meilleure connaissance des actions portées par le centre social en direction des familles.</p> <p>Le bilan réalisé auprès des familles nous indique que les familles souhaitent partir en vacances collectives pour des raisons financières et de transport, mais aussi dans un souci d'entraide et de plus de convivialité. Ces familles ont démontré des capacités à s'organiser et partir en vacances de manière autonome un jour.</p>

	<p>Les familles ont été très attentives et présentes auprès des enfants. Ils ont su profiter pleinement des activités et des sorties proposées, elles ont su partager des moments agréables en profitant des possibilités de l'environnement proche.</p> <p>La destination était éloignée du lieu de résidence. L'environnement en pleine nature et proche de la mer a permis une rupture avec le quotidien des familles.</p> <p>Les familles visitaient pour la première fois la Bretagne.</p> <p>Les dispositifs financier VACAF, CAF ont permis l'application tarifaire adaptée.</p> <p>La Maison Pour Tous/ Centre Social a mis en place auprès des familles un échancier de paiement.</p> <p>Les familles ont été très impliquées tout au long de la mise en place du projet.</p> <p>Dans leur diversité, elles ont contribué au vivre ensemble, elles ont permis l'enrichissement mutuel et humain à travers des échanges constructifs.</p>
--	---

Partenariat

Partenaires institutionnels	La CAF, le Conseil Départemental, ANCV- Vacances Ouvertes, ville de Rivery
-----------------------------	--

Perspectives :

- Poursuivre le travail de médiation avec les familles qui viennent de partir en séjour VCF ;
- Développer un programme de différents ateliers pour les familles qui sont parties et celles qui envisagent de partir ;
- Impliquer davantage les familles avant le lancement du projet pour développer l'auto-financement ;
- Renforcer le travail avec les partenaires (CCAS, Conseil Départemental notamment avec les assistantes sociales...).

Intitulé	Apéro des parents et happy dej
Constats ou Problématiques	Plusieurs besoins ont été identifiés par rapport aux parents qui fréquentent la structure : besoin de lieux d'échanges, besoins de se changer les idées, de partager ses expériences de vie, de créer du lien et de retrouver confiance, - besoin de trouver des réponses à leurs questionnements perpétuels sur l'éducation des enfants et la communication en famille. Cette action vient en réponse à ces besoins.
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser et animer des temps d'échanges collectifs - Permettre aux parents d'échanger librement sur différentes thématiques concernant la famille - Encourager l'expression des parents, la prise de confiance en eux - Apporter un nouvel éclairage avec le regard d'un professionnel - Faire émerger des projets communs et développer l'entraide parentale
Thématiques	Relation parents/enfants
Descriptif	<p>Depuis 2020 des soirées thématiques, intitulées "L'Apéro des parents" ont été mises en place tous les deux mois. Ce temps de discussion, avec la présence d'un professionnel, a permis non seulement de créer des liens entre les familles, mais également de mettre en commun les expériences et échanger des "trucs et astuces" qui facilitent le quotidien. Lors de ces soirées un animateur de la structure propose une animation aux enfants pour que les parents puissent échanger en toute sérénité. Cette action a lieu dans une ambiance chaleureuse qui libère la parole. Les parents ont exprimé le besoin de trouver des réponses en lien avec d'autres thématiques, mais aussi de se retrouver plus souvent. Le "Happy Dej" a eu lieu tous les samedis de janvier à juin et d'octobre à décembre, en 2021 et 2022. Le samedi matin les familles ont pu prendre le temps afin de boire un café, partager un petit déjeuner et d'échanger sur toutes sortes de questions : informations diverses en lien avec leurs problématiques familiales, manières de faire en lien avec l'éducation des enfants.</p> <p>En 2022 plusieurs soirées "Apéro des parents ont été mises en place :</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent" - "Construire du lien en famille par le jeu"- intervenant : l'association Carava'Lud - "Le harcèlement scolaire" - Le Forum des parents - "Le harcèlement scolaire" suite - lors du théâtre d'intervention

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Nombre d'actions réalisées Nombre de parents participants Nombre de propositions de nouvelles actions
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	147 personnes correspondant à 69 parents et 78 enfants, soit 56 familles ont pu bénéficier de cette action

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Qualité de l'accueil et des animations Diversité des interventions et des contenus Lien social créé, présence de la mixité sociale
---	--

	Satisfaction et implication des familles Impact sur la cellule familiale
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	Dans cet espace les parents se sentent écoutés, informés, ils sont orientés vers des professionnels qui peuvent répondre à leurs questions. Ils se sentent accueillis dans un espace convivial qui leur permet de rencontrer d'autres parents et des professionnels spécialisés, d'échanger avec eux afin de ne plus se sentir isolés face à leurs questions.

Partenariat

Partenaires institutionnels	La CAF, le Conseil Départemental, la Mairie de Rivery
Partenaires opérationnels	Différents intervenants

Perspectives

Notre volonté est de pérenniser ces soirées et de construire plus de cohérence entre cette action et les autres actions liées à la parentalité.

Les parents apprécient rencontrer d'autres parents afin d'échanger sur différents sujets de discussion. Ils ont exprimé leur besoin de se rencontrer plus souvent et précisé que le samedi matin, ils peuvent prendre le temps pour le faire. Notre volonté est de créer en 2023 des ateliers en lien avec les thématiques abordées lors des soirées Apéro des parents...

Intitulé	L'Univers des émotions
Constats ou Problématiques	<p>Les parents ont pu exprimer plusieurs attentes lors des échanges informels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - être accueillis dans un espace convivial qui leur permet de rencontrer d'autres parents et des professionnels spécialisés - échanger avec d'autres parents sur leurs interrogations afin de ne plus se sentir isolés face aux questions et construire ensemble des solutions à ces questions - comprendre le regard que les enfants portent sur eux et comment se construit la relation avec son enfant <p>Un travail sur la connaissance, la reconnaissance et l'expression des émotions devient incontournable dans le contexte actuel que nous traversons. Parents et professionnels, nous sommes d'accord sur l'importance d'un accompagnement à mieux connaître et identifier ses sentiments et émotions, à les mettre en mots et à les discuter, ainsi qu'à mieux comprendre ceux d'autrui.</p> <p>L'accueil des émotions reste une compétence essentielle dans l'éducation.</p>
Objectifs spécifiques	Aborder la sphère des émotions par l'intermédiaire des ateliers support Donner des outils aux parents afin d'accompagner les enfants à reconnaître, accueillir, apaiser leurs émotions
Thématiques	Relation parents/enfants
Descriptif	Nous avons mis en place plusieurs ateliers qui ont permis d'aborder cet univers complexe des émotions :

	<p>- un atelier autour des arts plastiques pour les enfants de 18 mois à 4 ans et leurs enfants qui s'est proposé de sensibiliser les enfants aux émotions par une démarche artistique</p> <p>- un atelier yoga en famille pour les enfants de 2 à 5 ans, mais aussi de 5 à 10 et leurs parents. Lors de l'atelier l'animatrice a proposé des exercices afin d'apprendre les postures qui permettent de mieux reconnaître et maîtriser les émotions ou à traverser leurs tempêtes intérieures. Les séances ont été préparées pour que les participants puissent nommer les émotions, les ressentir pour ensuite les transformer en force.</p> <p>- un atelier Mon Moment Magique en duo pour les enfants de 6 à 10 ans et leurs parents. Un atelier qui s'est proposé de transmettre des outils ludiques, faciles à utiliser, rapides à intégrer afin de bien vivre ses émotions. Ces ateliers ont contribué également à développer la confiance en soi, la concentration, tellement nécessaire dans l'apprentissage scolaire.</p>
--	--

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Nombre d'ateliers réalisés</p> <p>Nombre de parents et enfants participants</p> <p>Nombre de propositions de nouvelles actions</p>
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	<p>118 personnes ont participé à cette action, 62 parents et 56 enfants, soit 39 familles.</p>

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Qualité de l'accueil et des animations</p> <p>Lien social créé, présence de la mixité sociale</p> <p>Satisfaction et implication des familles</p> <p>Impact sur le lien enfants/parents et entre les familles</p>
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	<p>Les familles ont apprécié de travailler le langage des émotions, de trouver des outils qui les aident à accompagner leurs enfants à mettre des mots sur leurs émotions</p>

Partenariat

Partenaires institutionnels	La Caf, le Conseil Départemental, la Mairie de Rivery
Partenaires opérationnels	Le réseau Reaap

Perspectives

Les ateliers parents/enfants fonctionnent très bien. Ils ont lieu le samedi matin et il y a une vraie dynamique parentalité à la MPT/CS le samedi. Nous avons de plus en plus de demandes et nous essayons de trouver un fonctionnement afin d'accueillir tout le monde.

Intitulé	Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent
Constats ou Problématiques	Pourquoi se quereller avec les enfants quand il est possible de faire autrement ? Les parents sont à la recherche des habiletés efficaces pour mieux communiquer avec les enfants et des façons innovantes qui les aident à régler des problèmes courants.
Objectifs spécifiques	- accompagner les parents à acquérir, développer, renforcer des compétences en communication pour établir une relation de respect mutuel avec leurs enfants
Thématiques	Relation parents/enfants
Descriptif	Entre septembre et décembre 2022 nous avons proposé aux parents un module de 7 séances en lien avec la méthode Faber et Mazlish, "Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent". Les 13 parents qui ont participé ont pu découvrir et tester les outils de cette méthode. Les parents ont eu l'occasion de faire des exercices de prise de conscience qui permettent de mieux ressentir et de mieux voir le message reçu par l'enfant afin de construire la coopération, l'autonomie de l'enfant et son estime de soi. Chaque participant à l'atelier a eu un cahier de travail construit en fonction des différentes étapes de la démarche. Les parents ont pu analyser des situations concrètes auxquels ils sont confrontés quotidiennement en lien avec les thèmes : les enfants/ados aux prises avec des sentiments pénibles, susciter la coopération, remplacer la punition, encourager l'autonomie, compliments et estimes de soi, aider les enfants à cesser de jouer des rôles, révision finale. Les parents ont créé un groupe whatsapp afin d'échanger et de s'appuyer si nécessaire. Ils ont parlé autour d'eux sur cette méthode de communication, aujourd'hui d'autres parents nous sollicitent afin de réitérer la formation, voire l'approfondir. Les enfants ont été pris en charge afin que les parents puissent participer à l'atelier. Les enfants ont pu découvrir et tester des jeux de société avec l'association Carava'Lud, présente tous les samedis à la MPT/CS.

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Nombre de parents et d'enfants participants Nombre de solutions apportées Nombre de propositions de nouvelles actions Nombre d'événements créés sur le territoire
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	13 parents ont participé aux actions, soit 10 familles

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Qualité de l'accueil et des animations (retour des familles) Lien social créé, présence de la mixité sociale Qualité des échanges (grille d'observation, retour de l'intervenant) Diversité de proposition Satisfaction et implication des familles (questionnaire) Impact sur le lien enfants/parents et entre les familles
---	---

Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	Les parents ont apprécié découvrir cette nouvelle manière de communiquer avec leurs enfants et de construire ainsi une relation harmonieuse avec eux. Ils ont créé un groupe whatsapp afin de continuer les échanges après la formation et ils se proposent de se rencontrer de temps en temps à la MPT/CS le samedi matin pour continuer à échanger sur leurs expériences. Ils ont demandé d'approfondir cette démarche avec un autre atelier intitulé "Frères et sœurs sans rivalité".
--	--

Partenariat

Partenaires institutionnels	La Caf, le Conseil Départemental, la Mairie de Rivery
Partenaires opérationnels	Le réseau Réaap

Perspectives

A la demande d'autres parents, un nouveau module « Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent » sera mis en place en 2023.

Intitulé	Le harcèlement scolaire, oser en parler
Constats ou Problématiques	Lors d'un atelier philo déroulé en 2021 sur le thématique du harcèlement, nous nous sommes rendus compte que les enfants avaient besoin d'en échanger, mais qu'ils évitent d'aborder ce sujet avec leurs parents afin de « ne pas leur provoquer des soucis en plus » (parole d'un enfant). Ils ont avoué qu'ils n'avaient pas à qui s'adresser par rapport à ce sujet. Notre souhait était celui de provoquer des échanges entre enfants et parents afin d'enlever des freins pour que ce sujet soit plus facile à aborder dans la sphère familiale.
Objectifs spécifiques	- Comprendre le mécanisme du harcèlement - Développer l'empathie - Eveiller l'esprit d'analyse et identifier des personnes ressources - Créer par la suite une démarche de prévention qui accompagner les enfants à développer des habitudes mentales et des attitudes porteuses de bien-être - Outiller les parents afin qu'ils puissent poser des bases solides pour la santé émotionnelle et sociale de leurs enfants
Thématiques	Relation parents/enfants
Descriptif	Nous avons fait appel à un spectacle - débat "le harcèlement scolaire, oser en parler" avec la compagnie de théâtre "La belle Histoire" de Lille. Ce spectacle s'adressait aux enfants de CE2 au Collège et à leurs familles et il a eu lieu le 2 décembre. La compagnie de théâtre nourrit sa représentation en fonction des réalités de la structure et du territoire. Nous avons envoyé à la compagnie de théâtre toutes les informations nécessaires par rapport aux paroles des enfants et les retours des parents. Les paroles des enfants ont été recensées lors d'un échange un mercredi pendant l'accueil de loisirs, les animateurs jeunesse ont fait la même démarche avec les jeunes. Les retours des parents ont été faits lors d'un apéro des parents avec l'intervention d'un psychologue. La compagnie de théâtre a mis en place son

	<p>spectacle débat en fonction de toutes ces informations afin de croiser les regards et de proposer un spectacle le plus fidèle possible à ce qui se passe chez nous.</p> <p>Lors de la soirée spectacle les enfants, les jeunes qui ont participé aux ateliers ont été présents dans la salle, également les parents qui ont participé à l'apéro des parents.</p> <p>Un échange a eu lieu à la fin de la pièce de théâtre avec l'accompagnement d'une psychologue de l'association Le Forum des parents.</p>
--	--

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Nombre d'actions réalisées</p> <p>Nombre de parents et enfants participants</p> <p>Nombre de propositions de nouvelles actions</p>
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	<p>Environ 30 personnes, 5 parents et 25 enfants, soit 25 familles</p>

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Qualité de l'accueil et des animations</p> <p>Qualité des échanges</p> <p>Lien social créé, présence de la mixité sociale</p> <p>Satisfaction et implication des familles</p>
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	<p>A la suite de cette action, les parents ont convenu que les enfants qui subissent des violences sont surtout des enfants qui n'ont pas confiance en eux. Les parents se posent la question sur comment accompagner leurs enfants à construire la confiance en eux, quels outils, quelles façons de faire ? Et nous avons conçu ainsi une suite à cette action pour 2023- le projet « la brigade de confiance »</p>

Partenariat

Partenaires institutionnels	<p>La Caf, le Conseil Départemental, la Mairie de Rivery</p>
Partenaires opérationnels	<p>Le réseau Reaap</p>

Perspectives

Des actions de prévention seront mises en place en 2023 et les années d'après afin de donner les outils nécessaires aux parents qui leur permettent de mettre les bases solides de la santé émotionnelle des enfants.

Intitulé	Le Lieu d'Accueil Enfants Parents
Constats ou Problématiques	Les familles du territoire avec des enfants non scolarisés ont besoin d'accéder à un lieu d'accueil qui leur soient destinés afin de rencontrer d'autres parents et des enfants. Tout cela pour permettre à leurs jeunes enfants d'expérimenter des nouvelles relations sociales et de favoriser l'apprentissage dans les espaces de vie collective
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - valoriser les compétences et l'épanouissement des parents - encourager les parents à accompagner leurs enfants vers l'autonomie et la socialisation - informer les familles sur la vie locale et ses structures - favoriser les passerelles entre le lieu d'accueil enfants-parents et les structures locales
Thématiques	Relation enfant/parents
Descriptif	<p>Ce lieu a toujours été un espace de parole, d'échanges, de jeux. Il y a des liens qui ont été tissés entre les familles qui fréquentent l'espace. Les enfants ont pu rencontrer d'autres enfants, partager et jouer, dans une démarche d'apprentissage. Les parents ont pu partager un moment privilégié avec leurs enfants, échanger des informations, partager des idées avec d'autres parents.</p> <p>L'organisation et le fonctionnement de cet espace respecte les valeurs et les principes définis dans notre projet en lien avec les valeurs et les principes d'un tel espace.</p> <p>Le Laep est un lieu de sociabilité pour l'enfant. Il lui permet de développer sa créativité, son rapport à lui-même, aux autres et au monde. Il constitue un espace d'épanouissement pour l'enfant et le prépare à la séparation avec son parent, ce qui facilitera ensuite une meilleure conciliation entre vie familiale, vie professionnelle et vie sociale pour les parents.</p>

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'enfants accueillis - Nombre de familles accueillies
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	<p>Sur 15 familles fidélisées, 13 familles sont nouvelles. (15 mamans et 3 papas en tout). 18 enfants ont pu bénéficier de cet espace, dont 15 nouveaux.</p> <p>Présence plus importante des familles dans cet espace, tout comme l'année précédente, surtout de nouvelles familles. Nous nous rendons compte que le Laep est un espace de découverte, mais il devient également un passage vers nos actions parentalité.</p>

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> Qualité des échanges enfants/parents/accueillantes Satisfaction des familles Qualité des relations intra et extra familiales Effets et dynamiques impulsés dans la vie sociale des familles
---	--

Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	<p>Les permanences de la PMI, une fois toutes les deux semaines, au sein de notre association, a permis de faire la connaissance de nouvelles familles qui ne connaissaient pas notre structure et les activités proposées.</p> <p>Les familles et les assistantes sociales qui organisent des activités dans une autre se côtoient au sein de l'association, cela a permis à quelques familles d'identifier une nounou pour leur bébé.</p> <p>Les enfants qui fréquentent l'espace seront inscrits à l'école maternelle de Rivery. Cela leur permet d'avoir des repères par la suite.</p>
--	--

Partenariat

Partenaires institutionnels	La Caf, la Mairie de Rivery
Partenaires opérationnels	La PMI

Perspectives

Notre difficulté majeure est de fidéliser des accueillantes à long terme, surtout pour la journée de samedi. Une attention particulière doit être accordée à cet aspect.

Malgré une communication importante sur ce lieu d'accueil, il y a des familles sur le territoire qui ne le connaissent pas encore.

Intitulé	Sortie familles - Château de Chantilly (juin) et Parc Samara (octobre)
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Co-construire avec les familles des sorties pour favoriser leur implication - Valoriser le rôle de parents par la prise en charge globale des prochaines sorties - Faciliter la création de lien social entre les familles - Permettre aux familles de bénéficier de loisirs communs avec leurs enfants - Favoriser la mixité sociale, provoquer la rencontre de familles issues de milieux sociaux différents - Développer auprès des familles l'accès aux loisirs
Thématiques	Loisirs familles
Descriptif	<p>Le choix de ces deux sorties a été fait par les familles -mêmes lors des échanges informels avec la référente famille.</p> <p>La journée au château de Chantilly en fin d'année scolaire a permis aux enfants et aux adultes de découvrir le château, profiter d'une visite guidée des appartements, arpenter le parc avec ses 3 jardins historiques, visiter les grandes écuries et profiter d'une animation équestre. Ils ont pu découvrir également le musée du Cheval.</p> <p>Pour les enfants de 6 à 12 ans la découverte du château s'est faite de manière ludique grâce à un livret jeu.</p> <p>Ce fut l'occasion pour les enfants du CLAS de bénéficier d'une sortie éducative à la fin de cet accompagnement qui a duré plusieurs mois.</p> <p>Déjà programmée en 2021, la sortie au parc Samara n'a pas pu avoir lieu, elle a été donc reprogrammée pour 2022.</p> <p>Nous avons voulu proposer cette sortie en articulation avec un événement que le Parc de Samara organiserait. L'idée du Nouvel An Gaulois et Ancêtre d'Halloween s'est imposée.</p>

	<p>Nous avons proposé cette sortie en soirée afin de participer à l'Évènement Samonions. Deux spectacles ont été mis en place en soirée : un spectacle en déambulation, suivi d'un spectacle de feux à la nuit tombée. Mêlant avec poésie les arts de la rue, le spectacle auquel les familles ont pu assister proposait un univers unique et intrigant, à la frontière entre rêve et réalité. Les familles ont demandé de renouveler la sortie l'année prochaine. Elles considèrent que c'est une idée originale qui permet de passer d'une autre manière la fête d'Halloween.</p>
--	---

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Création de lien entre parents : Les familles ont apprécié rencontrer d'autres familles - Nombre de familles participantes aux deux sorties : 24 familles (31 parents et 42 enfants) - Nombre de famille satisfaites de la sortie : Toutes les familles ont apprécié la sortie - Nombre de propositions pour les prochaines sorties
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	73 personnes ont participé à ces deux sorties, 31 parents et 42 enfants

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Le niveau de satisfaction des parents et des enfants : Toutes les familles ont été satisfaites - Qualité des relations intra et extra familiales - Effets et dynamiques impulsés dans la vie sociale des familles
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	Les familles ont tissé des liens avec d'autres familles durant le trajet, des relations d'entraide ont lieu durant la journée.

Partenariat

Partenaires institutionnels	La Caf, la Mairie de Rivery
-----------------------------	-----------------------------

Perspectives

Nous nous proposons d'organiser trois sorties à l'année en tenant compte des choix formulés par les familles. Par contre nous envisageons de mettre en place un groupe de parents qui soit impliqué dans l'organisation de ces sorties.

Intitulé	Ateliers enfants/parents
Constats ou Problématiques	Il y a très peu de structures sur le territoire qui proposent des ateliers à vivre en famille pour les enfants de 0 à 10 ans et leurs parents. Le créneau du samedi matin satisfait complètement les familles qui fréquentent notre structure et qui peuvent bénéficier de ces ateliers sur leur temps disponible.
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les parents dans leur fonction parentale - Favoriser le lien parents- enfants par le biais d'une animation partagée - Créer du lien entre les familles - Favoriser la socialisation précoce des jeunes enfants
Thématiques	Parentalité
Descriptif	<p>Plusieurs ateliers ont été proposés aux familles durant l'année 2021, chaque atelier a lieu une fois par mois :</p> <ul style="list-style-type: none"> - arts plastiques : pour les enfants de 18 mois à 4 ans et leurs parents - baby gym : pour les enfants de 15 mois à 36 mois et leurs parents - yoga en famille : pour les enfants de 2 à 5 ans et de 5 à 10 ans et leurs parents - musique : pour les enfants de 0 à 3 ans et de 3 à 6 ans et leurs parents - Mon moment magique en duo : pour les enfants de 6 à 10 ans et leurs parents - cuisine en famille : pour les enfants de plus de 6 ans et leurs parents - communication gestuelle : pour les enfants de 0 à 4 ans et leurs parents <p>Ces ateliers constituent l'occasion pour passer du temps ensemble, de façon ludique et constructive, en découvrant de nouveaux outils ou activités. Les parents peuvent vivre un moment privilégié avec leur enfant, renforcer les liens qu'ils entretiennent et échanger avec d'autres parents.</p>

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Nombre de séances Nombre de participants Nombre de nouvelles propositions d'atelier
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	76 familles différentes, 89 enfants et 83 parents (61 mamans et 22 papas), 172 personnes au total

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Satisfaction des participants, enfants et parents Effet sur la qualité du lien enfants /parents Appropriation des outils par les familles Le lien inter familial créé Qualité de l'accueil et des animations
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	Le retour des parents est très satisfaisant et le nombre de familles fréquentant ces ateliers est croissant. Ces ateliers sont devenus un

	<p>moment de rencontre habituel pour les participants. La demande reste forte.</p> <p>Des familles se déplacent de loin pour pouvoir bénéficier de ces ateliers qu'ils ne peuvent pas trouver ailleurs. Ils apprécient le fait que toutes ces actions peuvent être concentrées dans un seul endroit comme la MPT/CS.</p>
--	--

Partenariat

Partenaires institutionnels	La Mairie de Rivery, la CAF, le Conseil Départemental
Partenaires opérationnels	Les différents intervenants qui animent les ateliers

Perspectives

Notre volonté est de maintenir ces temps de rencontre entre les familles (enfants et parents) et un intervenant spécialisé autour d'une pratique collective. Nous devons organiser ces ateliers différemment afin de pouvoir accueillir toutes les familles intéressées. Ces ateliers permettent de vivre un temps convivial qui favorise l'épanouissement et la socialisation de l'enfant.

Intitulé	Mamans solos - « Et si on rêvait d'un autre possible ? »
Constats ou Problématiques	Nous organisons chaque été des vacances collectives familles. Surtout des familles monoparentales participent à ce séjour, en général des mamans qui élèvent toutes seules leurs enfants et qui se sont oubliées, qui ne sont plus à l'écoute de leurs besoins, mêmes si elles aspirent vers autre chose. Elles témoignent que c'est très difficile à prendre du temps pour soi quand on est maman à élever toute seule son enfant. Les enfants reconnaissent que leurs mamans font beaucoup de sacrifices pour les élever.
Objectifs spécifiques	<p>Permettre aux parents solos de trouver un espace de confiance</p> <p>Reconnaître et renforcer la capacité d'agir et les compétences des parents solos.</p> <p>Prévenir la solitude parentale et les situations d'épuisement</p> <p>Accompagner les parents solos dans leurs projets</p> <p>Susciter et favoriser les démarches d'entraide et d'organisation collective</p>
Thématiques	Parentalité
Descriptif	<p>Notre souhait est de créer pour les mamans solos une suite d'ateliers de bien-être articulés avec des ateliers d'accompagnement individualisé qui permettent de travailler sur un projet personnel.</p> <p>Nous envisageons de leur proposer un atelier bien être et construction de projets. Il y a des mamans qui rêvent à d'autres projets professionnels, mais qui n'osent pas se lancer ou qui ne savent pas par où commencer. L'intervenante en bien-être possède les outils et les conseils techniques nécessaires afin de structurer ce genre de démarche.</p> <p>Le programme va être construit collectivement et individuellement en fonction des envies, des besoins, des objectifs, du rythme de chaque participant.</p>

	<p>Grâce aux ateliers de bien être proposés au début de la démarche, les parents solos vont retrouver une énergie, une confiance, une envie, un enthousiasme et une joie. Avec les aléas de la vie, souvent les mères ont la tendance à oublier leurs rêves et à ne plus se projeter dans un autre possible.</p> <p>Notre souhait est de donner des clés et des outils pour reprendre confiance en soi, rire, faire des projets, s'épanouir, et pourquoi pas changer de vie.</p> <p>Dans la mise en place du projet, d'autres personnes ressources, intervenants peuvent être sollicités en fonction des besoins évoqués par les parents.</p> <p>Pour rendre les choses possibles, nous allons prendre en charge les enfants également. Des ateliers leur seront proposés pour que leurs mamans puissent bénéficier des ateliers qui leur sont destinés.</p> <p>Une sortie d'une journée est envisagée en fin de projet avec les parents et leurs enfants. La destination et le contenu seront décidés communément avec les participants au projet.</p>
--	---

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Nombre d'ateliers proposés</p> <p>Nombre de parents participants</p> <p>Nombre de projets personnels accompagnés</p>
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	12 mamans solos et 18 enfants

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Qualité de l'accueil et des contenus des animations</p> <p>Satisfaction et implication des parents</p> <p>Impact sur le vie personnelle des participants</p>
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	Projet en cours, fin prévu le 30 juin 2023

Partenariat

Partenaires institutionnels	La Mairie de Rivery, La Direction Régionale aux Droits des Femmes et à l'Egalité
Partenaires opérationnels	Les différents intervenants qui animent les ateliers

Perspectives

Notre souhait à long terme est de développer localement des formes d'entraide afin de tisser du lien autour des familles monoparentales dans une perspective combinée à celle de l'intérêt des enfants.

Bilan – ACTIVITE SENIORS

Public : seniors (+60 ans)

Le public senior que nous accueillons est en majorité des femmes âgées de 60 à 80 ans.

C'est aussi 150 adhérents et 200 contacts qui reçoivent, par mail, les informations mensuelles et les opportunités de participer à diverses activités.

Axes prioritaires	Objectifs	Actions/ateliers mis en place
L'UTILITE SOCIALE, un réel moteur d'inclusion sociétale	Développer les dynamiques de partage, le sentiment d'utilité dans la société Encourager l'approche solidaire	Les actions « Free » Le collectif senior Atelier Cortex en folie Atelier Bricol'tout Café rencontre Atelier CafétricoThé
LE MAINTIEN DE L'AUTONOMIE	Favoriser le lien social	Sorties locales et régionales Séjour « Seniors en vacances »
	Développer les actions de prévention santé	Ateliers de prévention avec Défi Autonomie seniors Danse assise/Line Dance Atelier de gym prévention Atelier des cheffes/chefs Marche nordique adaptée Théâtre d'improvisation Yin Yoga Danse assise - Line dance
	Développer les actions de lutte contre l'illectronisme	Ateliers numériques -
	Permettre aux seniors d'identifier les différentes possibilités et adaptabilités autour de l'habitat	Atelier de prévention avec le bus itinérant SOLIHA
Activités ponctuelles		
Participation de seniors bénévoles au Ludiday,	Une journée autour des jeux de société, escape game, réalité virtuelle	3 seniors bénévoles Dimanche 27 novembre en même temps que le Free Jouets
Participation à la semaine de sensibilisation aux Droits de la Femme	Permanence du CDIFF lors du Free livres Jeu de l'oie autour des droits de la femme avec l'association « Femmes 80 » Ciné débat autour des différents modes de contraception	Projet avec les différents secteurs : Peu de participant seniors, le thème ne les a pas intéressés.
Animations Micro-Folie	2 séances proposées autour d'une thématique spécifique	Ne correspond pas, à ce jour, aux attentes du public
Mon Moment Magique	Pour lâcher prise, reprendre confiance en soi - Atelier de bien être	5 séances prévues, 1 réalisée (7/02/2022) - Cet atelier très apaisant, n'a pas trouvé son public
Atelier de prévention avec le bus itinérant		En extérieur. Aucun participant, journée pluvieuse et froide

SOLIHA (SOLIdarité Habitat)		
-----------------------------	--	--

Présentation des actions

Nom de l'action	Déroulement	Public	Observations
Collectif senior	1 fois par mois. Le collectif senior s'est créé en 2019 et participe activement à la vie de la MPT/ CS. En être membre permet d'être acteur dans la mise en place de projets, de participer aux choix des sorties, des voyages. C'est aussi, réfléchir à des actions permettant les rencontres, le partage et de lutter contre l'isolement.	30 seniors bénévoles depuis septembre 2022	Création de 2 nouveaux ateliers en septembre 2022. Pour rappel, 11 inscrits en 2019 1 atelier par mois 225h de bénévolat réalisé
Cortex en folie	Dans une ambiance conviviale, réfléchir, mémoriser, composer seul ou à plusieurs pour atteindre un objectif commun : stimuler, différemment du quotidien, son cortex cérébral.	19 seniors inscrits et 2 seniors bénévoles	Créé en septembre 2022, à l'initiative de 2 seniors qui créent et animent les séances chaque mois. 1 séance par mois 80h de bénévolat réalisé
Atelier Bricol'tout	Créer, bricoler, réaliser des activités manuelles et animer un atelier avec un groupe d'enfants de 8 à 12 ans	7 seniors bénévoles	Fréquence : à chaque vacances scolaires 145 h de bénévolat réalisé
Café rencontre	Atelier favorisant la rencontre des seniors autour d'un café/d'une boisson (Janvier à juin 2022) Faciliter l'intégration des nouveaux adhérents. Echanger, partager, proposer (depuis septembre 2022)	1 séance le 7 nov. 2022 - 2 participants	Modifié en septembre 2022 en un café rencontre pour les nouveaux adhérents 36h de bénévolat réalisé (entre janvier et juin 2022)
CafétricoThé	Permettre aux participants de s'initier, d'approfondir ses connaissances, sa pratique quant au tricot, au patchwork - Apporter des conseils et des astuces - Tricoter/patcher à plusieurs.	20 seniors bénévoles	Les tricoteuses réalisent des carrés de 15x15cm, qu'elles assemblent pour en faire des couvertures qui sont ensuite offerte à des associations caritatives. Tous les lundis après-midi de 14h à 16h30 310 h de bénévolat réalisé
Les actions Free	Le principe : on collecte et on partage Pour lutter contre la surconsommation/donner une seconde vie à nos objets	19 seniors bénévoles	1. Free laines en avril 2. Free livres en juin

	Organisé et mis en place par le collectif seniors	256 personnes accueillies	<p>3. Free fringues en septembre</p> <p>4. Free jouets en novembre</p> <p>C'est aussi :</p> <p>600 kg de livres collectés</p> <p>34 kg de laine collectés</p> <p>300 kg de vêtements collectés</p> <p>80 kg de jouets collectés</p> <p>254 h de bénévolat</p>
Sorties locales et régionales	Pour découvrir ou redécouvrir le patrimoine local et régional	118 participants Les sorties locales sont proposées en minibus ou en covoiturage	<p>Musée Jules Verne - 10 mars</p> <p>Festival Arts et jardins aux hortillonnages - 02 juin</p> <p>Balade phonique - 13 octobre</p> <p>Usine Cosserat - 17 novembre</p> <p>Escape Game à St Valéry - 14 juin</p> <p>Journée à Lewarde - 12 mai</p> <p>Manufacture de Sèvres, à l'initiative du groupe Peinture sur porcelaine - 22 septembre</p> <p>Journée à Arras - 01 décembre</p> <p>Carrière Wellington, les Boves</p>
Séjour à Ambleteuse	1 ^{er} séjour organisé par et avec le collectif seniors - 1 semaine de vacances avec visites organisées et animations en soirée.	29 seniors et 1 personne en situation d'handicap	Partenaires ANCV « Seniors en vacances ». La destination est choisie par les futurs vacanciers ainsi que les horaires et la validation du programme proposé.
Ateliers de prévention avec Défi autonomie seniors	<p>Mémoire en mouvement : allier exercices physiques et mémoire</p> <p>Equilibre alimentaire : Quand ? Comment ? équilibrer son alimentation</p> <p>Destination marche : initiation à la marche nordique</p> <p>Destination équilibre : exercices favorisant l'équilibre.</p> <p>Premiers secours : initiation aux gestes de premiers secours</p>	51 participants	Nous travaillons avec Défi Autonomie Seniors depuis 2019 et alternons d'une année sur l'autre les différents ateliers proposés.
Danse assise/Line Dance	La danse est excellente pour la santé et favorise le bien-être général	30 séances 18 participants	Intervenante : Françoise Moreau

	Elle permet de développer sa mémoire, sa concentration, son sens du rythme, son repérage dans l'espace, de faire travailler ses muscles, ses articulations, sa souplesse. C'est avant tout une activité de divertissement, de loisir et de détente.		
Atelier de gym prévention	La Gym Prévention Santé est une activité physique adaptée et ludique délivrée en cours collectifs par un professionnel de Siel Bleu. Ses objectifs sont atteints grâce à une alternance entre un travail debout et assis, au cours duquel les possibilités de chaque participant et leur degré d'autonomie sont strictement respectés.	30 séances 18 participants	Intervenant : Association Siel Bleu
Atelier des cheffes/chefs	Partez à l'aventure avec les expérimentations culinaires et découvrez tous les petits trucs qui font le succès en cuisine.	12 séances 23 participants	Intervenante : Mamou BA du restaurant la Table d'Hort
Marche nordique adaptée	S'adresse aux personnes souhaitant reprendre une activité physique de manière progressive...	30 séances 8 participants	Intervenant : Mario
Théâtre d'improvisation	« Communiquer, improviser, en s'amusant » Un atelier qui fait du bien ; le lâcher prise et la détente sont au rendez-vous !	30 séances 9 participants	Intervenant : La Boîte d'impro d'Amiens Atelier créé en 2020 à la demande d'un senior
Atelier « Perfectionner son français »	Atelier co-construit avec un senior bénévole (ancien orthophoniste) pour améliorer sa prononciation, son vocabulaire et acquérir une meilleure maîtrise de la langue française	1 senior bénévole 6 participants 8 séances	L'atelier a commencé en septembre, a atteint jusqu'à 8 participants et s'est arrêté en décembre 2022. L'offre ne correspondait plus aux attentes.
Yin Yoga	C'est un yoga doux avec une respiration lente et profonde, ce yoga ne nécessite peu ou pas d'engagement musculaire.	30 séances 22 participants	Le Yoga est une activité régulièrement demandée par les seniors.
Ateliers numériques	Il s'adresse aux seniors ne disposant pas d'outils numériques adaptés à leurs utilisations. Afin de réduire la fracture numérique, nous mettons à votre disposition ces tablettes, sous forme de prêt. Pour vous accompagner dans son utilisation, une formation gratuite de 10 séances d'une heure (par	6 séances 4 participants	Atelier à confirmer au cours de l'année en fonction de la demande

	groupe de 3 à 4 personnes) vous offrira une meilleure prise en main et permettra de répondre à vos attentes.		
--	--	--	--

FINANCEURS : La Conférence des Financeurs, la Fondation de France

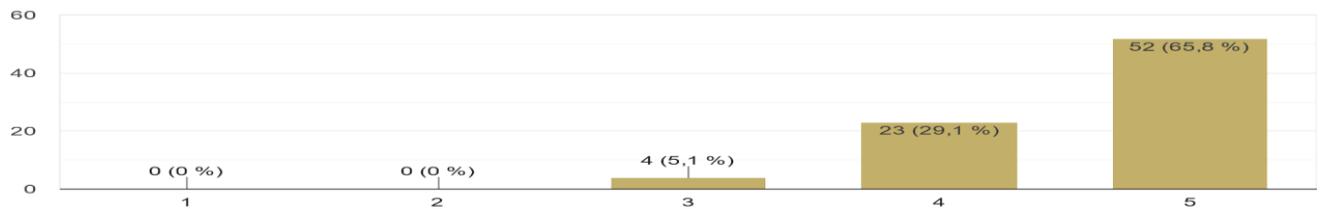
PARTENAIRES : La bibliothèque de Rivery et La librairie aléatoire d'Amiens (Free livres)

PERSPECTIVES :

- Pérenniser les actions/ateliers demandés par les seniors
- Développer les actions solidaires
- Sur les propositions des seniors, créer les temps/espaces nécessaires pour la mise en place de nouveaux ateliers (ex : un atelier généalogie pour la saison 2023/2024)

BILAN QUALITATIF DES ACTIVITES 2022 – 79 REPONSES

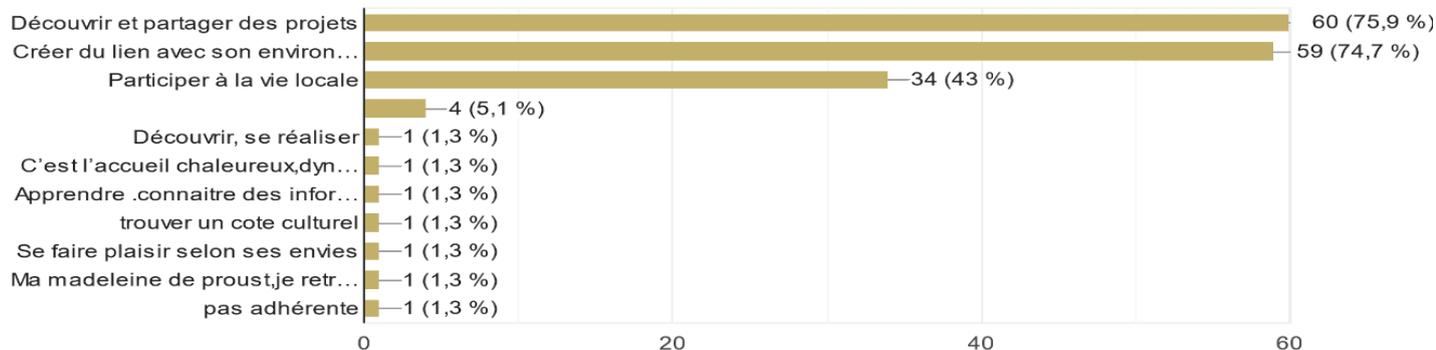
Votre degré de satisfaction en général
79 réponses



Légende : 1 - Pas du tout satisfait, 2 – Pas satisfait, 3 - Moyennement satisfait, 4 – Satisfait, 5 - Très satisfaisant

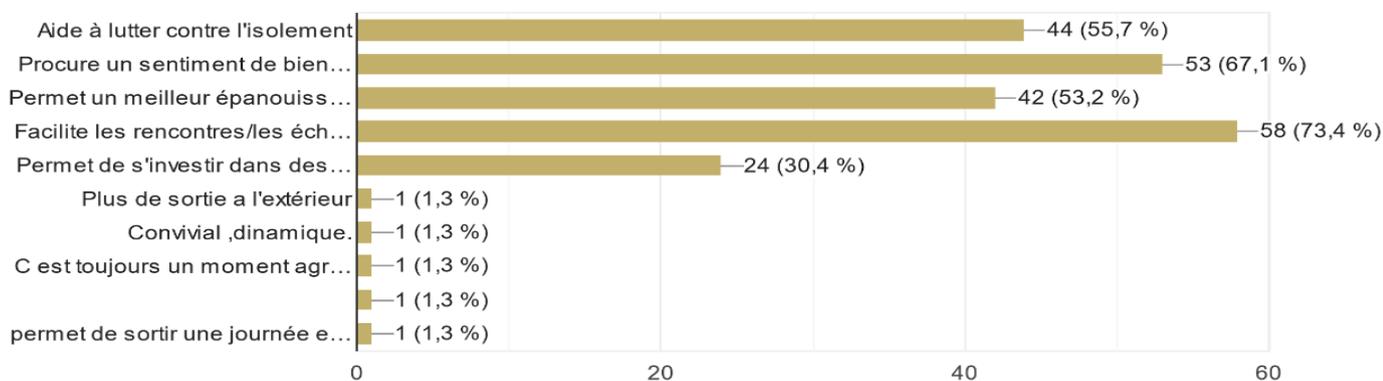
Et enfin, pour vous, adhérer à la Mpt/cs c'est ? Plusieurs réponses possibles

79 réponses



Selon vous, quels qualificatifs conviendraient le mieux pour décrire votre ressenti quand vous venez à la Mpt/cs ? Quelque soit l'action - Plusieurs réponses possibles

79 réponses



Bilan – SECTEUR NUMERIQUE

Présentation du secteur :

Contexte et enjeux	<p>La transition numérique est certainement celle qui est la plus visible. Par sa transversalité (monde du travail, vie personnelle, relations administratives, loisirs), elle impacte toutes les étapes de la vie et depuis au moins deux générations.</p> <p>Le premier impact du numérique se porte sur la fracture numérique et l'exclusion numérique.</p> <p>En effet, même si la population s'est équipée en majorité, il reste encore des foyers non connectés.</p> <p>Certains par obligation (absence de couverture, précarité, peur) d'autres par volonté (mouvement de la décroissance).</p> <p>Par ailleurs, à l'heure de la dématérialisation maximale, de nombreuses personnes se trouvent empêchées soit par l'accentuation de difficultés existantes (vue, lecture, handicap), soit par peur ou manque d'usage.</p> <p>Ainsi, il est nécessaire d'accompagner les publics les plus éloignés de la pratique numérique ou dépassés par la vitesse de mise à jour. Le numérique interpelle aussi la communication et leur proximité avec les usagers. Les outils évoluent de même que les utilisations.</p>
Coordinateur	Mathias Landré
Equipe d'animation	Damien De Oliveira, Jérôme Pinto
Publics	Tous Publics
Partenaires	La Machinerie, La commune de Rivery, le CCAS, FCSPP, les écoles de Rivery, le collège

Tableau général des projets et actions

Projets	Actions	Objectifs généraux	Echéances
FABLAB	- Atelier libre -Atelier de groupe -Plan mercredi	-Accompagner et faciliter l'inclusion numérique des habitants du territoire picard. -Accompagner et développer les nouveaux usages du numérique dans la proximité des habitants -Développer des nouvelles compétences pour les salariés et les bénévoles des centres sociaux -Diffuser et essaimer les actions sur l'ensemble du réseau de la Fédération des centres sociaux des Pays Picards dans le cadre d'un accompagnement au changement -Favoriser la pratique numérique et scientifique	Janvier 2022 à décembre 2022
FACILOTAB	-Atelier de groupe	-Permettre à des séniors non connectés de découvrir et s'approprier une tablette	Janvier 2022 à décembre 2022
Ecoles de Rivery	-Atelier informatique -Atelier micro-folie	-Favoriser le travail collaboratif entre les professeurs des écoles et la Maison Pour Tous Centre Social -Accompagner le public à la pratique des outils numériques	Janvier 2022 à décembre 2022

Ateliers numérique adulte	-Atelier smartphones et tablettes -Atelier informatique -Atelier accompagnement aux démarches dématérialisées -FAQ	-Accompagner et faciliter l'inclusion numérique des habitants du territoire picard. -Accompagner et développer les nouveaux usages du numérique dans la proximité des habitants -Développer des nouvelles compétences pour les salariés et les bénévoles des centres sociaux -Diffuser et essayer les actions sur l'ensemble du réseau de la Fédération des centres sociaux des Pays Picards dans le cadre d'un accompagnement au changement	Janvier 2022 à décembre 2022
----------------------------------	---	---	------------------------------

Intitulé	FABLAB
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les adhérents à la création de leurs projets à l'aide des nouveaux outils numérique - Diversifier les bénéficiaires du secteur numérique
Thématiques	<ul style="list-style-type: none"> -Nouveaux usage du numérique - Formation et évolution des pratiques
Descriptif	<p>Le Fablab est équipé d'outils et de machines numériques avec interfaces simples à utiliser (imprimantes 3D, découpeuse laser, découpeuse vinyle, brodeuse numérique). C'est un lieu convivial d'échanges et de prototypage ouvert à tous.</p> <p>Le FabLab Family c'est un projet accompagné par la Machinerie. Il s'agit également de renforcer les compétences numériques du Centre Social et développer une nouvelle fonction numérique comme transversale et support aux projets portés par notre association</p> <p>Les Ateliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Des ateliers libres : le public vient quand il le souhaite sur la tranche horaire proposée, le mercredi de 13h30 à 18h30 et le samedi de 9h00 à 17h00. <p>Les adhérents viennent avec leurs idées de projets ou leurs besoins, nous les accompagnons sur l'utilisation des machines et des logiciels dans le but de concrétiser leurs envies.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Des ateliers à thème : un samedi par mois, un atelier à thème sur inscription est proposé aux adhérents du Fablab de 9h30 à 17h30. Le but de ces ateliers est de faire découvrir les possibilités de création qu'offrent les nouveaux outils numériques.

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Nombre de familles adhérentes au Fablab : 21 en juin 2022 peu régulière, 9 familles en septembre 2022 mais 8 personnes qui viennent très régulièrement.</p> <p>Ateliers plan mercredi : 3 ateliers de 5 à 11 séances</p> <p>Ateliers à thèmes : 3 ateliers à thèmes sur les samedis</p> <p>Atelier collèges : 5 ateliers de mai à juin 2022</p> <p>Atelier ACM : 1 atelier brodeuse numérique</p>
---	---

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Satisfaction des participants : les participants sont plutôt contents de leur venue au fablab.</p> <p>Les ateliers libres et à thèmes ont su répondre à leur envie.</p> <p>Fidélisation des participants : Des usagers fidèles tout au long de l'année</p>
---	---

Intitulé	INITIATION NUMÉRIQUE / ATELIER ADULTE
Objectifs spécifiques	- Accompagner les habitants dans leur utilisation des outils numériques.
Thématiques	- Formation et évolution des pratiques
Descriptif	<p>L'espace numérique dispose de 7 postes, ouvert aux adhérents souhaitant découvrir ou se perfectionner sur l'outils numérique et ainsi réduire la fracture numérique.</p> <p>Plusieurs ateliers à thème sont disponibles d'une durée d'1h30 allant de 4 à 7 séances : Débutant pour les usagers n'ayant aucune base en informatique. Initiés, permettant aux débutants ou à d'autres usagers disposant de connaissances en informatique de venir se perfectionner. Smartphone et tablettes, qui sera accès sur les appareils mobiles.</p> <p>Nous avons également mis en place un atelier "FAQ et Petite maintenance" pour tous les adhérents qui en ont besoin, afin de répondre à des questions, des soucis de manière ponctuelle et ainsi les dépanner au mieux.</p> <p>Ces ateliers font partie du dispositif #Centre Sociaux 2.0/6.0/8.0 mis en place par la FCSP.</p>

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Nombre d'adhérent sur l'année : 24 Nombre d'ateliers : 2 débutants, 21 initiés, 16 smartphone et tablette
---	--

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Satisfaction des participants : plus d'initiés que de débutants Fidélisation des participants
---	--

Intitulé	FORMATION FACILOTAB
Objectifs spécifiques	- Permettre à des seniors non connectés de découvrir et de s'approprier une tablette
Thématiques	- Formation et évolution des pratiques
Descriptif	<p>Pour lutter contre l'isolement et la fracture numérique des seniors du territoire et en partenariat avec le CCAS de la Mairie de Rivery, la Fédération des Centres Sociaux et la CARSAT Haut de France, La Maison Pour Tous /Centre Social favorise l'accès numérique en proposant des formations et des prêts de tablette FaciloTab.</p> <p>Les tablettes FaciloTab sont des tablettes avec une interface intuitive pour des utilisateurs seniors. Plus intuitives, elles vont leur permettre de consulter leur mail, jouer à des jeux, aller sur internet, etc...</p> <p>21 tablettes ont été financées pour permettre aux usagers de partir avec une tablette pendant 3 mois en prêt à condition de participer aux 10 séances de formations.</p>

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Nombre de participant : 3 participants Nombre de tablette partie en prêt : 15 Nombre d'ateliers : 6
---	--

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	- Questionnaire de satisfaction
---	---------------------------------

Intitulé	ATELIER NUMÉRIQUE CCAS
Objectifs spécifiques	- Limiter la fracture numérique
Thématiques	- Formation et évolution des pratiques
Descriptif	Pour lutter contre l'isolement et la fracture numérique des seniors du territoire et en partenariat avec le CCAS de la Mairie de Rivery, La Maison Pour Tous /Centre Social favorise l'accès numérique en proposant des ateliers numériques. 4 groupes d'usagers, pour 1 atelier par semaine.

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Nombre de participant : 6
---	----------------------------------

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	- Satisfaction des participants
---	---------------------------------

Intitulé	ATELIER ECOLES DE RIVERY
Thématiques	- Atelier éducatif
Descriptif	Pour permettre l'accès à l'outil informatique, nous accueillons les écoles de Rivery sur différents créneaux. Le professeur constitue sa séance (logiciel utilisé, objectifs, etc...). Nous accueillons le groupe et faisons en sorte que les consignes soient appliquées et que chacun des élèves réalisent le travail demandé.

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Très peu de classes sont venues de janvier à juin 2022. 4 classes élémentaires, 1 classe maternelle. A partir de septembre accueil des classes par période. Toutes les classes ont réservés une période pour l'année 2022-2023
---	---

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Satisfaction des professeurs Présence de tous les professeurs aux rencontres entre équipe numérique et équipe éducative pour la réorganisation des accueils des classes.
---	---

Evaluation du bilan :

L'année 2022 a été marquée par deux périodes. Une première de janvier à juin 2022 et une seconde de septembre 2022 à décembre 2022.

La première période de l'année a permis de réaliser un état des lieux de nos différentes pratiques en interne et vers l'extérieur. Un projet de développement des actions du secteur numérique a été lancé en juin 2022.

Cependant au début de ce projet nous remarquons une perte d'inscriptions sur le fablab en septembre mais des présences plus récurrentes tout au long de l'année. Nous notons une baisse des ateliers à thème sur l'année car l'équipe numérique a vécu un départ en formation d'un animateur.

Des projets individuels plus ambitieux car nous accueillons plus d'usagers adultes ainsi qu'un bon début de partenariat avec le collège, avec le plan mercredi. Il faudra cependant approfondir le travail réalisé.

Il faut renforcer et continuer de travailler avec le CCAS, les ateliers sont très demandés et cela rejoint les objectifs du projet FEDER qui sont l'accès aux droits, favoriser l'inclusion numérique.

Notre partenariat avec les écoles, existant depuis des années, fonctionne toujours et est très important. Une faible partie des classes sont venues sur leur créneaux pour réaliser différents ateliers informatiques, selon leurs besoins et envies. Nous avons eu comme volonté de renforcer ce partenariat en modifiant l'accueil des classes en juin 2022. La nouvelle organisation permet aux classes de se scinder en deux pour vivre un atelier informatique et un atelier micro-folie.

Nous avons supprimé la thématique débutante des ateliers numériques adulte car une personne était inscrite. Cela nous a permis d'ouvrir un créneau supplémentaire pour la thématique accompagnement informatique gratuit.

Les perspectives :

Développer davantage le travail en partenariat avec les acteurs éducatifs du territoire. Nous devons gagner en compétence au sein de l'équipe numérique afin de former davantage l'équipe salariée. Le secteur numérique devra être vecteur de travail collaboratif entre les secteurs de l'association.

Nous allons travailler sur une proposition de catalogue de médiation scientifique et numérique pour l'année suivante. Nous aimerions réserver un créneau pour accueillir les groupes extérieurs et / ou le collège.

L'équipe numérique aimerait approfondir le travail en réseau avec les Centres Sociaux Connectés.

Pour atteindre les perspectives ci-dessus, l'équipe numérique devra se renforcer et être composée de deux acteurs (coordination et animation) à temps plein

Bilan – MICRO-FOLIE RIVERY

Contexte et enjeux

Imaginé et coordonné par la Villette et le Ministère de la Culture, les Micro-Folies sont déployées au national depuis 2017. Ce dispositif numérique promeut l'accès à la culture pour tous grâce à un partenariat avec des musées régionaux et nationaux. La médiation et l'éducation artistique et culturelle en sont la clé.

En 2021, la première Micro-Folie de la Somme est implantée au Pôle Socio-Culturel Jean Cayeux sous l'impulsion de la Maison Pour Tous/Centre Social en partenariat avec la commune de Rivery. Sa mise en place a pour but de renforcer l'action culturelle de l'association (qui met déjà en place ateliers, spectacles et sorties à travers ses différents secteurs) et d'inscrire Rivery dans le paysage des institutions culturelles du territoire.

Référente et animatrice : Meryl Fourny

Objectifs généraux

- Contribuer à l'éducation à l'art et à la culture en favorisant le lien social et le vivre ensemble de et par son implantation locale au plus près des habitants
- Prendre part à un réseau permettant la mutualisation des moyens et la diffusion d'œuvres artistiques et patrimoniales
- Déployer de nouvelles utilisations et pratiques de l'outil numérique
- Favoriser les partenariats locaux et les complémentarités notamment auprès des établissements scolaires et centres de loisirs dans le cadre du Plan mercredi ainsi que des associations du territoire nord-est d'Amiens Métropole
- Initier à l'esprit du "Fais-le toi-même" et faisons-le ensemble
- Proposer de nouveaux supports éducatifs et de médiation culturelle en direction des parents, des centres de loisirs pour une plus large acquisition des connaissances des enfants
- Structurer et amplifier les dynamiques portées par la commune et la Maison Pour Tous/Centre Social

Tableau général des actions

Micro-Folie		
Actions	Dispositifs	Publics
Pirouettes	Micro-Folie	Public individuel ; Secteur enfance
Rivery Gaulois	Micro-Folie ; Plan mercredi	Public individuel ; Secteur enfance
La BIM À FABLES	Micro-Folie	Public individuel
Médiations des publics individuels	Micro-Folie	Public individuel

Médiations scolaires	Micro-Folie	École maternelle Pierre Perret ; École élémentaire Jeanne Arnaud et Jean Cayeux
Médiations de groupes hors scolaires	Micro-Folie ; Plan mercredi ; Pause Méridienne ; CLAS	Secteur enfance, jeunesse et CLAS ; Centre Social et Culturel d'Étouvie

Partenaires

- Établissement Public du Parc et de la Grande Halle de la Villette, Mairie de Rivery
- **Partenaires financiers** : CAF de la Somme, FEDER, DRAC HDF, Amiens Métropole, Conseil Régional Hauts-de-France, Conseil Départemental de la Somme
- **Partenaires artistiques et culturels** : réseau des Micro-Folies, institutions, services et acteurs du secteur culturel et artistique local et national (FRAC Picardie, FRAC Champagne-Ardenne, Service Archéologie préventive d'Amiens Métropole, DN MADE graphisme du Lycée Édouard Branly, Compagnie Car à Pattes...)

Objectifs spécifiques

Micro-Folie		
Projets	Objectifs spécifiques	Autres objectifs
Pirouettes	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le mouvement, la 2D et la 3D - Initier aux pratiques artistiques et favoriser le "faire soi-même" - Impliquer l'enfant dans le projet via sa participation à l'atelier - Permettre un lien direct avec les artistes et l'œuvre 	<ul style="list-style-type: none"> - Insérer la Micro-Folie dans une dynamique de réseau - Promouvoir l'action culturelle locale
Rivery Gaulois	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le métier d'archéologue - Favoriser l'accès au patrimoine historique du territoire 	<ul style="list-style-type: none"> - Insérer la Micro-Folie dans une dynamique de réseau - Promouvoir l'action culturelle locale
La BIM À'FABLES	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le spectacle vivant et la marionnette - Favoriser l'accès au patrimoine littéraire, notamment aux fables - Permettre un lien direct avec les artistes et l'œuvre 	<ul style="list-style-type: none"> - Insérer la Micro-Folie dans une dynamique de réseau - Promouvoir l'action culturelle locale
Médiations des publics individuels	<ul style="list-style-type: none"> - Initier aux pratiques artistiques et favoriser le "faire soi-même" - Impliquer le visiteur dans le projet par des ateliers et jeux artistiques et culturels - Promouvoir le vivre ensemble - S'adapter à la diversité des publics en liant théorie et pratique et en alternant visites libres et guidées 	<ul style="list-style-type: none"> - Garder une trace de la Micro-Folie chez soi - Promouvoir l'action culturelle locale (références à des événements et structures) - Sentiment d'accomplissement

Médiations scolaires	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir des notions culturelles et artistiques - Explorer les sujets étudiés en classe par le prisme de la culture et de l'art - Promouvoir le vivre ensemble - Rendre la culture accessible par un biais ludique et dès le plus jeune âge 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir un effet ricochet sur les parents d'élèves pour qu'ils viennent découvrir la Micro-Folie en temps hors scolaire - Promouvoir l'action culturelle locale (références à des événements et structures)
Médiations de groupes hors scolaires	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir des notions culturelles et artistiques - Impliquer le visiteur dans le projet par des ateliers et jeux artistiques et culturels - Promouvoir le vivre ensemble - Rendre la culture plus accessible par un biais ludique et dès le plus jeune âge 	<ul style="list-style-type: none"> - Insérer la Micro-Folie dans une dynamique de réseau - Promouvoir l'action culturelle locale (références à des événements et structures)

Réalisations

Pirouettes	
Constat	<i>Pirouettes</i> est le projet d'exposition et de médiation de Baptiste Meyniel, Marion Pinaffo, Raphaël Pluvinage et Jean-Simon Roch. En partenariat avec les FRAC Picardie et Champagne-Ardenne, <i>Pirouettes</i> s'est invité à la MPT/CS.
Déroulement	Le 9 avril, une navette gratuite a été mise en place par le FRAC Picardie pour visiter l'exposition <i>Pirouettes</i> au FRAC C-A. La médiatrice culturelle de la MPT/CS y a assisté et a invité les adhérents à y aller. Pendant les vacances d'avril, les quatre designers de ce projet ont tenu un atelier à la MPT/CS auprès des 9/11 ans du secteur enfance. Ils ont confectionné des véhicules en bois, peint un paysage et positionné le tout sur une plateforme motorisée afin de mettre en mouvement leur dispositif et filmer l'histoire très courte qu'ils avaient inventée. La restitution de ce travail a eu lieu du 1 au 11 juillet dans le hall de la MPT/CS.
Bilan quantitatif	<ul style="list-style-type: none"> - Visite de l'exposition au FRAC C-A : 0 adhérent de la MPT/CS - Atelier : 13 enfants - Inauguration de l'exposition : 5 institutionnels et des enfants et parents adhérents à la MPT/CS
Bilan qualitatif	<ul style="list-style-type: none"> - Exposition au FRAC C-A : La médiatrice a profité de cette visite enrichissante pour échanger avec les designers et exporter ce projet à la MPT/CS - Atelier : animateurs, enfants et designers ont été ravis de l'expérience. Les enfants ont découvert l'art contemporain, le mouvement, les formes, la 2D et la 3D. Ils se sont impliqués dans le projet et ont pu exposer leur travail d'artistes.



Création puis exposition des œuvres des enfants sur le projet *Pirouettes*



Rivery Gaulois	
Constat	En octobre 2016, une ferme à sel est découverte par le Service Archéologie préventive d'Amiens Métropole lors d'une fouille effectuée en amont de la construction du dépôt de bus d'Amiens Métropole à Rivery. Quatre ans après naît l'exposition <i>Rivery Gaulois : une ferme sous les bus d'Amiens Métropole</i> , créée par le SAAM et les étudiants du DN MADE graphisme du Lycée Édouard Branly, qui présente une première synthèse des données.
Déroulement	Du 28 avril au 21 mai, le hall de la MPT/CS a accueilli l'exposition <i>Rivery Gaulois : une ferme sous les bus d'Amiens Métropole</i> . Deux médiations autour de cette exposition ont été mises en place les 30 avril et 21 mai auxquelles sont venues s'ajouter "Les conférences du jeudi" les 5, 12 et 19 mai où professionnels de l'archéologie et médiatrice culturelle ont transmis leurs savoirs sur les enjeux et découvertes de l'archéologie. Le 7 mai, Yves Le Bechennec, archéologue au SAAM, était présent pour présenter "Les fouilles d'une ferme gauloise sous les bus d'Amiens Métropole". Le 12 mai, la MPT/CS a accueilli "Du tas de rouille à l'objet : restaurer l'armement gaulois" par Frédérick Masse, conservateur-restaurateur du patrimoine archéologique et historique, et Yves Le Béchennec, archéologue au SAAM. "De la fouille à l'archéologie démonstrative : l'exemple de Samara" par Gilles Prilaux, archéologue et chef de projet chez EPCC Somme Patrimoine, a été annulée pour une raison indépendante de notre volonté. En complément, des ateliers stratigraphie, céramique gauloise et combat ont été mis en place avec le secteur enfance dans le cadre du Plan mercredi.
Bilan quantitatif	- Inauguration de l'exposition : des institutionnels, des journalistes, des étudiants et des partenaires et des usagers de la MPT/CS. - Médiations et conférences : peu de visiteurs, 0 visiteur sur trois des quatre événements
Bilan qualitatif	Ce sont surtout les adhérents de la MPT/CS par groupes constitués qui ont participé à ce projet qui a attiré peu de visiteurs individuels.

La BIM À FABLES	
Constat	"La BIM À FABLES" est un spectacle marionnettique autour des fables mis en scène par la Compagnie Car à Pattes basée à Amiens.
Déroulement	Après avoir échangé avec la Cie Car à Pattes, celle-ci a pu produire son spectacle "La BIM À FABLES" dans la Salle Ébène du Pôle Socio-Culturel Jean Cayeux le 16 septembre 2022 à 20h. Ce spectacle était payant : de 5 à 10 €.
Bilan quantitatif	Peu de personnes ont assisté au spectacle.
Bilan qualitatif	Peu de personnes ont assisté au spectacle malgré la communication effectuée en amont auprès des secteurs de la MPT/CS, des écoles et des habitants.

Médiations des publics individuels	
Constat	En 2022, le musée numérique Micro-Folie a suivi une programmation faisant écho aux événements locaux, nationaux ou internationaux. Elle alternait les différents modules de la Micro-Folie (collection en mode libre, en mode conférence, mallettes pédagogiques, Discovery Tour, casques de réalité virtuelle) ou les proposait en complémentarité afin d'attirer différentes

	tranches d'âges et de capter l'attention plus longtemps en permettant de passer d'une activité à l'autre tout en restant sur la même thématique.
Déroulement	Au début de l'année, la Micro-Folie a démarré par des séances de découverte du dispositif. Elle a ensuite ouvert ses portes au public chaque mercredi après-midi et deux samedis matins par mois (présentation d'une collection en mode libre + un atelier de pratique en lien avec la collection) ; un vendredi soir par trimestre (soirée folie mêlant les divers modules Micro-Folie) ; et chaque mardi pour une conférence guidée focus sur une œuvre du musée numérique. Des médiations ont été proposées lors de temps forts à la MPT/CS : Semaine de la Petite Enfance, Semaine Femmes en Action, journée portes ouvertes, Ludiday.
Bilan quantitatif	Séances découverte Micro-Folie : 24 visiteurs Collections en mode libre + ateliers : 47 visiteurs Soirées Folie : 24 visiteurs Focus de la semaine : 14 visiteurs Soit 109 visiteurs individuels, principalement des adhérents de la MPT/CS.
Bilan qualitatif	La plupart préfèrent leur autonomie et la découverte libre à la visite guidée même si certaines œuvres demandent parfois à être complétées en médiation humaine. Ils apprécient également le lien entre théorie et pratique.

Médiations scolaires	
Constat	La Micro-Folie propose aux établissements scolaires d'élaborer des séances sur mesure au musée numérique, seuls ou accompagnés par la médiatrice culturelle. En 2022, la Micro-Folie a pu accueillir les écoles maternelle Pierre Perret et élémentaire Jeanne Arnaud et Jean Cayeux de Rivery.
Déroulement	Suite à différents échanges avec les enseignants des deux écoles, des séances Micro-Folie ont été programmées sur plusieurs semaines permettant aux classes la découverte de l'art et de la culture à travers des séances répondant à leurs objectifs pédagogiques. Les classes étaient scindées en deux groupes : pendant 30 minutes la moitié allait à la Micro-Folie pendant que l'autre s'exerçait au FabLab et vice-versa. Thèmes abordés : le portrait, la Première Guerre Mondiale, l'Afrique, la musique, les émotions, les couleurs
Bilan quantitatif	6 classes accueillies : 95 élèves de primaire et 42 élèves de maternelle
Bilan qualitatif	La Micro-Folie a permis aux enseignants d'accéder à des outils et des compétences qu'ils n'ont pas à disposition dans des conditions d'accueil optimales (demi-groupe) et de co-créeer des séances adaptées à leurs attentes. Ces séances ont permis aux enfants une ouverture culturelle et de découvrir, au-delà des thèmes abordés, le musée numérique Micro-Folie et de l'identifier.



Médiation avec l'École maternelle Pierre Perret de Rivery / Médiation avec le groupe culture du CSC Étouvie



Médiations de groupes hors scolaires	
Constat	La Micro-Folie propose également des médiations aux groupes hors scolaires : associations, centres sociaux, différents secteurs... Ces séances sont conçues et préparées en lien avec les envies et thématiques retenues par les référents.
Déroulement	Plusieurs médiations de groupes hors scolaires ont eu lieu toute l'année avec les secteurs enfance et jeune de la MPT/CS (CAJ, ALSH, APOJEE, pause méridienne, plan mercredi, CLAS), établies en étroite relation avec les animateurs de secteurs. Les groupes culture et numérique du CSC Étouvie ont également assisté à deux séances Micro-Folie en juillet. Le fruit d'une collaboration avec Maëlle Bonvalet et Gaël Guillotin, médiatrice culturelle et animateur numérique du CSC Étouvie. Thèmes abordés : découvrir la Micro-Folie, les aventuriers dans l'art, le cirque, les saisons, Disney, le Centre Pompidou, C'est quoi l'art ?, art et handicap...
Bilan quantitatif	19 participants du CSC Étouvie 20 séances, chacune à destination d'une dizaine d'enfants/de jeunes de la MPT/CS
Bilan qualitatif	Ces séances ont permis aux groupes du CSC Étouvie de découvrir une autre manière de "faire de la culture". Individuellement, ils ne seraient pas venus (méconnaissance de la Micro-Folie et préfèrent être en groupe), d'où l'importance de dialoguer avec les structures socio-culturelles. Concernant les secteurs MPT/CS, les différents animateurs, enfants et jeunes ont été ravis d'assister à ces séances Micro-Folie.

Bilan global et perspectives

Cette année a révélé la force de la Micro-Folie comme outil d'éducation artistique et culturelle avec un vif intérêt témoigné par les groupes. Ses projets ont permis de faire connaître la MPT/CS à de nouveaux publics, d'offrir des activités différentes. En revanche, la Micro-Folie n'a pas bénéficié de cette visibilité (sauf auprès des quelques partenaires) et de la dynamique apportée par ces événements.

Les publics ayant déjà bénéficié d'actions de médiation ont souhaité renouveler l'expérience en 2023 et des projets ont été élaborés avec les scolaires et les secteurs jeunesse et enfance de la MPT/CS. Cependant, même si les groupes constitués sont tentés par la Micro-Folie, ils ne reviennent pas individuellement. Le public individuel a du mal à venir (méconnaissance du dispositif, horaires non adaptés, désintérêt ou frein lié au format numérique, culturel ou à la programmation générale). Lorsqu'il le fait, il privilégie les conférences libres accompagnées d'ateliers de pratiques artistiques et culturelles. Les visites guidées peinent à se faire une place auprès des habitants pour qui la Micro-Folie reste parfois méconnue.

Elle doit donc établir un réel plan de communication et s'inscrire dans des événements plus larges (Fête de la Science, événements locaux...). Les créneaux tout public doivent être repensés afin de correspondre davantage aux horaires de fréquentation de la structure tout en garantissant qualité et diversité dans la programmation. Elle doit continuer à se rapprocher des lieux socio-culturels et des professionnels de l'enseignement afin de diversifier ses interventions auprès de leurs usagers comme d'une plus large audience. Elle vise également à toucher les secteurs famille et seniors et à collaborer avec les intervenants de la MPT/CS.

Cette nouvelle stratégie est à maintenir pour dévoiler son plein potentiel, s'implanter de manière durable, physiquement et mentalement, et bénéficier au plus grand nombre sur le territoire. Sensibiliser à tout âge, développer l'esprit critique, ouvrir les horizons par le biais des arts et des patrimoines, ce sont les enjeux qui animent au quotidien la Micro-Folie.