



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023



**Maison Pour Tous/ Centre Social de Rivery
63 rue Baudrez, Rivery (80136)**

Nous sommes soutenus par :



Un grand merci à tous nos partenaires...

Fiche de présentation de la MPT/Centre Social de Rivery

Dénomination	Maison Pour Tous / Centre Social de Rivery
Nature juridique	Association de type loi 1901
Adresse – Siège Social	63 rue Baudrez, Rivery (80136)
Téléphone	03 22 70 07 38
Adresse mail	directionmptrivery@gmail.com
Objet social	La Maison Pour Tous offre à la population (enfants, jeunes, adultes), la possibilité de prendre conscience de leurs aptitudes, de développer leur personnalité et de se préparer à devenir les citoyens actifs et responsables d'une communauté. Elle base ses actions sur les envies et les besoins de familles pour développer leur pouvoir d'agir.
Secteur d'activité	Animation de la Vie Sociale (AVS), activités socioculturelles
Numéro RNA (Répertoire Nationale des associations)	W 802000879
Numéro de SIRET	399 087 147 000 19
Numéro APE	9329Z
Date de publication au journal Officiel	04/03/83
Date du premier agrément en tant que Centre Social	Juillet 2001, renouvellement en septembre 2006, en décembre 2008 en décembre 2012 et en décembre 2020
Agréments actuels	<ul style="list-style-type: none"> - CAF : Animation Globale et Coordination - CAF : Animation Collective Familles - CAF : Centre de Loisirs - CAF : LAEP - CAF : PS JEUNES - CAF : CLAS - Ministère Jeunesse et des Sports - DDCS - Education Nationale – Inspection Académique

Affiliation	<ul style="list-style-type: none"> - Fédération des Centres Sociaux - REAAP - Micro-Folie
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Mairie de Rivery - Amiens Métropole - Conseil Départemental de la Somme - Conseil Régional HDF - Fédération des Centres Sociaux des Pays Picards - La Villette – Ministère de la Culture - Communauté Européenne - Jeunesse et Sports - DDCS
Instances de gouvernance	<ul style="list-style-type: none"> - Assemblée générale - Conseil d'administration - Bureau

Composition du Conseil d'Administration et du Bureau en 2023		
Noms	Membres	Fonctions et évolution dans la fonction
Stéphanie Doinel	Elue	Présidente
Guy Caron	Elu	Vice-président
Julien Andrieux	Elu	Trésorier
Fiona Dehedin	Elue	Secrétaire jusqu'au 06/2023 et administratrice depuis 06/2023
Laurent Laborie	Elue	Administrateur depuis 06/2023
Annie Graux	Elue	Vice secrétaire depuis 06/2023
Elise Raout	Elue	Administratrice
Vanessa Niot	Elue	Vice secrétaire jusqu'au 06/2023 et administratrice depuis 06/2023
David Bonduelle	Elu	Administrateur jusqu'au 06/2023 et secrétaire depuis 06/2023
Titouan Roussel	Elu	Administrateur jusqu'au 06/2023
Bernard Bocquillon	De droit	Maire de Rivery
Clément Grumetz	De droit	3ème adjoint au Maire de Rivery – sports, vie associative et jeunesse
Anita Objois	De droit	6ème adjointe au Maire de Rivery – scolaire, enfance et vie culturelle
Catherine Vanderghote	De droit	Conseillère municipale – Mairie de Rivery
Valérie Comblez	Associée	FFCS des Pays Picard
Zohra Larki-Akil	-	Directrice MPT-CS
Corinne Hanquiez	-	Attachée Direction/comptable jusqu'en juillet 2023
Antoine Compere	-	Attaché de direction /comptable depuis mars 2023

Commissions thématiques du Conseil d'Administration	
Commission des finances	Plusieurs membres avec la participation de la comptable
Commission des ressources humaines	Plusieurs membres du C.A avec la participation de la Direction

Informations Comptables	
Association assujettie à la TVA ?	- Non
Expert-comptable	- SECOVI, 605 rue Saint-Fuscien, 80 000 Amiens
Commissaire au Compte	- AUDISOM, 654 rue Roger Salengro, 80 450 Camon

L'équipe de salariés - Organisation en Secteurs
--

Administratifs	
Directrice	Zohra LARBI- AKIL
Attachée de direction/ Secrétariat / Comptable	Corinne HANQUIEZ jusqu'au 31 juillet 2023 Antoine COMPÈRE depuis le 14 mars 2023
Accueil Secrétariat	Marie-Charlotte TARDY-LOPEZ Manon DUVETTE depuis le 02/10/2023 (service civique)

Animateurs Référents	
Secteur Familles	Simona LEFEVER jusqu'au 21/11/2023 Anais ROI en contrat remplacement du 05/09/2023 au 21/11/2023 et référente depuis le 22/11/2023
Ludothèque	Association CARAVALUD
Secteur Enfance	Christophe FONGUEUSE / Marie LEMAIRE
Secteur Jeunesse	Jérôme PINTO
Secteur Séniors	Anne MERCIOT
Secteur transversal : Espace Numérique Tous Publics avec outils multimédia, FAB-LAB et Micro-Folie	Damien DE OLIVEIRA Matthias LANDRE jusqu'au 26/08/2023 Méryl BOCK ESPINOSA jusqu'au 24/01/2023 Aurore LIEVIN du 28/03/2023 au 14/10/2023 Linda HAHAD depuis le 6/11/2023

Animateurs	
Secteur Enfance	Christian GAMAND Marie LEMAIRE Mathias LANDRE jusqu'au 26/08/2023 Steven CADEAU Christophe FONGUEUSE Jérémy MAGNIER Ines ABBADI Clara SOCQUIN Valentine ANDRIEU jusqu'au 18/08/2023 Pauline BILLARD depuis le 4/09/2023 Elise BARLET (CEE Mercredi) Bronilda PRECAJ (CEE Mercredi) Anthony BERNARD fin en 06/2023 (service civique) Berenice LUTHIN fin en 06/2023 (service civique) Elisandra FURTADO FORTES depuis le 4/12/2023 (service civique) Tom JEHANNO depuis le 11/12/2023 (service civique) Manoly JIMENEZ jusqu'au 08/09/2023 Ilona LECERF du 08/09/2023 au 22/12/2023 Louve MOREAU jusqu'au 31/08/2023 Hacene NAMOUDI du 9/11/2023 au 08/12/2023 Mélina PEIXOTO depuis le 6/11/2023 (apprenti) Jordan TEIXERA jusqu'au 30/11/2023 (apprenti)
CEP	Anaïs ROI jusqu'au 4/09/2023

Vacataires, intervenants ponctuels, bénévoles	-
Entretien des locaux et interventions techniques	Agents municipaux – Service technique de Rivery

Nombre de Salariés	82 tous contrats confondus
Nombre de salariés en ETP	18.02 ETP

Nombre de bénévoles	50
Nombre d'adhérents	627 familles

Répartition des salariés par type de contrats
--

Types de contrats	Nombre de salariés	En ETP
En CDI	14	
CDD	13	
CDI	9	
	36	18.02
Contrats spécifiques		
Services civiques	5	
Contrat d'apprentissage	2	
CEE	44	

Convention collective	
E.C.L.A.T.	Convention Collective Nationale des Métiers de l'Education, de la Culture, des Loisirs et de l'Animation agissant pour l'Utilité Sociale en environnementale, au service des Territoires
Cadre de référence	- E.C.L.A.T. du 28 juin 1988, étendue par arrêté du 10 janvier 1989 – JORF du 13 janvier 1989. - Avenants : avenant 181 / avenant 182
Références	- Convention Collective – Animation, Brochure 3246, éd. Légimédia éditions, 1 ^{er} mars 2021 - Légifrance
Partenaires	- Fédération des Centres Sociaux - HEXOPEE : organisme professionnelle représentative pour la branche ECLAT

Animation Globale et Coordination

Objectifs du Projet Social et champs d'intervention

En tant que structure de l'Animation de la Vie Sociale, la Maison Pour Tous / Centre Social de Rivery, est un équipement polyvalent de proximité qui a pour vocation de permettre aux habitants d'exprimer leurs idées, de concevoir et de réaliser leurs projets. C'est un lieu d'écoute, d'échanges, de partage, de solidarité qui favorise la prise d'initiatives des habitants et développe leur capacité d'agir.

Elle a fixé son objet social comme suit : « offrir à la population (enfants, jeunes, adultes), la possibilité de prendre conscience de leurs aptitudes, de développer leur personnalité et de se préparer à devenir les citoyens actifs et responsables d'une communauté. Elle base ses actions sur les envies et les besoins de familles pour développer leur pouvoir d'agir ».

En tant que Centre Social et Socioculturel, reconnu par les institutions, la MPT / CS de Rivery a pour mission de favoriser le bien-être, l'autonomie, et l'épanouissement de chacun. Elle mobilise ses ressources et ses capacités afin de renforcer le lien social, les liens familiaux et intergénérationnels, de contribuer au mieux vivre ensemble et à la cohésion sociale sur le territoire. C'est cette mission qui lui confère le statut privilégié d'acteur du développement social local.

Avec la Fédération des Centres Sociaux et Socioculturels, elle partage les valeurs Solidarité, de Démocratie, et de Respect. Elle encourage la mixité sociale, l'Insertion et l'Inclusion. Ses projets, actions et activités sont des leviers à visée éducative, culturelle et de loisirs partagés.

Le Projet Social en vigueur couvre la période 2020-2024. Ses axes prioritaires et ses objectifs généraux sont ci-après :

Axes prioritaires

1. Être un lieu de vie multigénérationnel, de promotion et d'accompagnement des initiatives individuelles et collectives.
2. Multiplier les actions de partenariat pour faire face aux situations de précarité et ainsi favoriser le bien-être des habitants dans leur territoire.

Objectifs généraux

- Mettre en œuvre une stratégie de communication et de médiation
- Poursuivre le renforcement des compétences de l'équipe salariée
- Créer des dynamiques d'entraide et de cohésion sociale
- Favoriser le bien être de chacun
- Être acteur de la co-éducation auprès des familles
- Soutenir les rôles parentaux
- Faciliter les apprentissages
- Permettre l'inclusion numérique
- Sensibiliser aux enjeux liés à la transition numérique
- Encourager et accompagner les initiatives des jeunes
- Lever les freins à la mobilité

- S'ouvrir vers de nouvelles pratiques culturelles
- Accompagner des démarches écoresponsables
- Favoriser l'accès aux droits
- Accueillir et écouter DANS et HORS les murs
- Valoriser la créativité, le partage et la transmission de savoirs
- Accompagner le vieillissement de la population
- Favoriser l'engagement associatif par la formation des bénévoles
- Dynamiser le pouvoir d'agir des habitants
- Impulser une dynamique partenariale avec les acteurs locaux

Champs d'intervention

I / Enfance

Accueil de loisirs / CAJ / ACM / Accueil des enfants avec agrément DDCCS

Activités périscolaires / Pause Méridienne

Activités extra-scolaires / Plan mercredi

Accompagnement à la scolarité / Accompagnement sociolinguistique

Accueil Enfants-Parents / Séjours vacances / Ludothèque et espaces jeux

Sorties / Séjours et camps

II / Pré-adolescents

Accueil de loisirs / CAJ / ACM / Accueil des jeunes avec agrément DDCCS

Activités sportives / Activités culturelles / Animation de quartier

Accompagnement de projets à l'initiative des pré-adolescents

Accompagnement à la scolarité / Accompagnement sociolinguistique

Mobilité et développement de l'autonomie / Accompagnement numérique

Prévention santé / Prévention des conduites addictives

Egalité / lutte contre les discriminations / Valeurs de la République

III / Adolescents de 11 à 17 ans

Accueil de loisirs / CAJ / ACM /

PS Jeunes (Apogée : accompagnement de projets à l'initiative des pré-adolescents avec agrément CAF) : 12 à 17 ans Accueil des jeunes avec agrément DDCCS

Accompagnement individuel : aide à l'insertion sociale et professionnelle

Accompagnement à la citoyenneté

Accompagnement à la participation d'événements sur le territoire / Animation de quartier / Manifestations festives

Activités sportives / Activités culturelles /

Accompagnement à la scolarité / Accompagnement sociolinguistique

Accompagnement pour des départs en vacances avec encadrement / Mobilité et développement de l'autonomie / Accompagnement numérique

Prévention santé / Prévention des conduites addictives

Egalité / lutte contre les discriminations / Valeurs de la République

IV / Jeunes de 18 à 25 ans

Cohésion sociale / Citoyenneté / Temps libres / Mobilité / Accueil de loisirs

Accès aux droits et à l'information / Accès à l'emploi / Logement / Accompagnement individuel : aide à l'insertion sociale et professionnelle

Parentalité

Activités sportives / Activités culturelles

Animation de quartier / Accompagnement à la participation d'événements sur le territoire / Manifestations festives

Accompagnement au numérique

Prévention santé / Prévention des conduites à risque

Egalité / lutte contre les discriminations / Valeurs de la République

V / Projet bien vieillir - Séniors

Développement des liens intergénérationnels, développement du lien social

Lutte contre l'isolement

Accompagnement au numérique / Accompagnement social / Accès à l'information et aux droits

Animations collectives, Temps libres, loisirs / Sorties découverte / Mobilité / Motricité

Prévention santé, maintien de l'autonomie / Ateliers mémoire

Lutte contre la précarité

Échanges réciproques de savoirs

VI / Activités socioculturelles diverses selon les âges

Petite enfance	Enfance	Jeunesse	Adultes et séniors
<ul style="list-style-type: none"> - Eveil corporel - Atelier de massage - Musique en famille - L'apéro de parents - Jeux - Semaine National de la Petite Enfance 	<ul style="list-style-type: none"> - Eveil corporel - Arts plastiques - Eveil musical - Eveil à l'Anglais - Théâtre d'improvisation - Ateliers chorégraphiques - Hip-hop - Zumba - Badminton - Anglais - Ateliers « baby Gym » - Ateliers créatifs cuisine - Ateliers créatifs Art Floral 	<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers cuisine - Acting en Anglais - Sophrologie - Badminton - Hip-hop - Soirées jeux - Des rendez-vous culturels : spectacles, sorties découverte - Auto-financements 	<ul style="list-style-type: none"> - Marche Nordique - Marche nordique adaptée - Cuisine - Gymnastique rythmée - Zumba - Country et line dance - Anglais - Peinture sur porcelaine - Ateliers couture - Ateliers Patchwork - Sophrologie - Théâtre d'improvisation

	<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers cuisine « les P'tits chefs » - Ateliers de relaxation ludique - Jeux - Jeux après-midis : ludi-day - Soirées jeux - Des rendez-vous culturels : spectacles, cirque, récits, contes - Actions favorables à la préservation de l'environnement 		<ul style="list-style-type: none"> - Danse assise - Gym Prévention - Vacances Séniors - Sorties Séniors - Ateliers informatiques et découverte d'outils numériques - Ateliers de transmission des savoirs - Des rendez-vous culturels : spectacles, sorties découverte - Voyages - Point relais - Caf
--	---	--	--

La direction

Orientation, missions et activités

Placée sous l'autorité du Conseil d'Administration, la direction qui exerce une mission d'encadrement administratif, humain, technique et financier, s'occupe de la mise en œuvre des orientations de l'association. En 2023, elle a géré l'équipement et les ressources, coordonner les équipes et l'ensemble des actions dans le but d'atteindre les objectifs du Projet Social. Elle a piloté, supervisé et participé à la réalisation des actions de l'Animation Globale et de l'Animation Collective Familles.

Dans ce cadre, l'action de la direction a couvert plusieurs domaines :

- L'encadrement et la gestion de l'administration,
- La gestion de l'équipement et du cadre de vie,
- La gestion financière (en lien avec la comptable et les services du cabinet comptable et de L'expertise comptable),
- La gestion des Ressources humaines (en lien avec le Conseil d'Administration de l'association),
- Le recueil et l'analyse des besoins des publics et des professionnels,
- La coordination et le développement de projets en cohérence avec le Projet Social,
- L'animation des équipes et le renforcement de leurs capacités et de leurs compétences,
- La veille stratégique et financière,
- La participation au fonctionnement de l'association et de ses instances de gouvernance,
- La promotion du bénévolat et le renforcement du pouvoir d'agir des habitants,
- La promotion du partenariat et du développement social local,
- La promotion de la communication à l'interne et de la communication à l'externe,
- L'ouverture de la structure à et sur son environnement...

-

Directrice : Zohra LARBI-AKIL,

Tableau général des actions

DIRECTION	
Fonctions et / ou Missions	Actions
Gestion administrative	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise de la comptabilité générale et de la comptabilité analytique, aide à la décision financière, - Gestion des ressources financières, analyse financière, analyse des comptes - Veille financière et développement des ressources, - Établit le budget prévisionnel, présentation et validation au CA, - Gestion de la tarification (validation en CA), - Mise en exécution du budget, bilans, - Préparation des instances du CA
Gestion des Ressources humaines / Gestion administrative du personnel et encadrement (Par délégation du C.A, elle assure la fonction employeur)	<ul style="list-style-type: none"> - Application des obligations légales (application des règles, des préconisations et des modalités de la Convention ECLAT), - Gestion des congés, des plannings, des arrêts, ... - Gestion des équipes de salariés, - Gestion des contrats en fonction de la nature et des types de contrats, - Définition des missions, élaboration des fiches de postes, - Entretiens professionnels annuels, - Organisation des délégations, assure le contrôle des exécutions - Renforcement des capacités des personnels, - Gestion des conflits en lien avec le C.A, - Elaboration de l'organigramme en fonction des compétences et des champs d'activité - Promotion de la formation et propositions sur le plan de formation.
Gestion des Ressources humaines / Animation des équipes	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation, coordination et animation des réunions : - Réunions de coordination, réunions de secteurs, réunions de projets... - Mise en lien avec professionnels, professionnels et partenaires - Planification et gestion systémique - Favorise la transversalité entre les secteurs.
Gestion de l'équipement	<ul style="list-style-type: none"> -Maintenance et amélioration de l'équipement, des espaces et du cadre de vie, - Renforcement des outils techniques, informatiques et pédagogiques.
Conduite de projet	<ul style="list-style-type: none"> - Préconise les méthodologies à adapter, - Organise et coordonne les diagnostics externes, les diagnostics internes, le diagnostic partagé, - Analyse les problématiques sociales et les besoins, - Définit les axes prioritaires, - Valorise le mode projet, les outils méthodologiques et les plans d'actions - Valide les objectifs, les indicateurs et les critères d'évaluation des projets, - Valide les contenus des bilans et les perspectives, - Aide et soutien à l'élaboration des projets, - Anime les ateliers collectifs d'élaboration de projets et d'évaluation des actions, - Implique les partenaires et les bénévoles.

Communication et Accueil	<ul style="list-style-type: none"> - Participe à la Fonction « Accueil », - Participe à l'Information et à la communication à l'interne et à l'externe, - Assure la communication auprès du CA et des partenaires, - Renforce les moyens, outils et supports d'information et de communication.
Développement de la vie associative	<ul style="list-style-type: none"> - Favorise les initiatives des habitants, - Favorise la participation et le développement de la capacité d'agir des habitants, - Favorise la synergie entre les acteurs de la vie locale, - Accompagne les instances de l'association et veille à leur régularité, - Permet le renforcement des capacités des bénévoles par l'information, la formation et l'analyse des enjeux stratégiques et politiques, - Redonne du sens au projet social et aux valeurs associatives, - Aide à la décision.
Développement du Partenariat	<ul style="list-style-type: none"> - Encourage le travail en réseau et y participe - Assure une fonction de représentation du C.A auprès des partenaires institutionnels et informe les administrateurs - Développe les liens avec les partenariats institutionnels, opérationnels et le bénévolat - Assure l'interface avec les partenaires institutionnels et financiers, - Explique les enjeux et les perspectives de l'organisation.

Assistance à la direction et comptabilité

Comme on le voit indiqué, ce poste comporte plusieurs volets : une assistance à la direction sur les tâches administratives, le suivi des dossiers du personnels, le suivi des dossiers Institutionnels et l'exécution des opérations de gestion comptable.

Les domaines couverts sont les suivants :

- Le secrétariat le suivi des dossiers du personnel
- La gestion de la paie,
- La comptabilité générale et la comptabilité analytique
- Assure le lien avec la Banque
- Le suivi des dossiers de la comptabilité auprès du commissaire aux comptes et des experts comptables
- Le travail en réseau avec les organismes sociaux
- La gestion des dossiers des salariés auprès des organismes de santé
- Le suivi des subventions
- Assure le lien avec la CAF sur les prestations réalisées et la remontée des bilans

Assistante de direction et Comptable : Corinne HANQUIER jusqu'au 31/07/2023 et Antoine COMPÈRE depuis le 14/03/2023

Tableau général des actions

Assistante de direction et comptable	
Fonctions / missions	Actions
L'Accueil L'Information et l'Orientation	- Fonction « Accueil » – Projet Social
Le Secrétariat	- Suivi du courrier, - Classement et organisation des dossiers, - Suivi des fournitures et approvisionnement, - Référencement des dossiers et des pièces comptables,
Le suivi des dossiers du personnel	- Saisie informatique des contrats, - Fournit les déclarations liées aux contrats et assure leur suivi, - Tient à jour les dossiers du personnel, - Suivi des convocations auprès de la médecine du travail, - Suivi des évolutions conventionnelles et réglementaires, veille à leur application, - Participe à l'établissement du plan de formation et la Demande de financement liée à la formation des salariés.

La Comptabilité	<ul style="list-style-type: none"> - Suivi de la facturation, - Enregistrements de la comptabilité générale, - Enregistrements de la comptabilité analytique, - Élabore la répartition des budgets, - Élabore à l'analyse financière, - Suivi des subventions en tenant compte des échéanciers, - Suivi du compte des fournisseurs et du compte des adhérents, - Établit les rapprochements bancaires, assure le suivi avec la Banque, - Prépare le budget prévisionnel en lien avec la direction, - Prépare les opérations nécessaires à la gestion du budget : devis, commandes, paiements, caisse, classements, les vérifications, - Prépare le compte de résultat des actions réalisées, - Travaille avec le cabinet comptable et le commissaire aux comptes, - Établit le bilan comptable, le compte de résultat après validation du commissaire aux comptes.
La gestion de la paie	<ul style="list-style-type: none"> - Effectue les opérations en amont pour les bulletins de paie, - Suivi des absences, des congés, des congés maladies et des périodes de formation, - Établit les bulletins de salaire et les charges sociales et effectuer leur paiement, - Suivie de la réglementation liée à la paie et effectue les mises à jour, - Établit les contrats aidés et les contrats d'activité partielle.
Le suivi de la relation avec les organismes sociaux	<ul style="list-style-type: none"> - Suivi des dossiers auprès de l'ASSEDIC, du Pôle Emploi, de l'URSSAF, de la prévoyance et de l'organisme de retraite.
Le suivi de la relation avec les organismes de santé	<ul style="list-style-type: none"> - Gestion et suivi des remboursements auprès de la CPAM, - Gestion des dossiers auprès des mutuelles.
Le suivi de la relation avec les organismes tels que la CAF et les autres institutions	<ul style="list-style-type: none"> - Assure le lien avec la CAF sur les prestations réalisées et la remontée des bilans : Accueils de Loisirs, PS Jeunes, LEAP, REAAP, AGC, ACF..., - Suivi des conventions auprès de la CAF, du Conseil Régional, de l'Etat, du Conseil départemental, de l'Europe, de la DRDS-CS, de la Mairie de Rivery, Amiens Métropole...

Réalisations

Le partenariat institutionnel formalisé en 2023

- Mairie de Rivery (Convention financière et Convention de mise à disposition des locaux)
- CAF de la Somme (Animation Globale, ACF, CLAS, LAEP, PS JEUNES, REAAP, Vacances Collectives, CAF ALSH)

- Subvention de fonctionnement CAF
- Conseil départemental
- Amiens Métropole
- DDJS-CS
- Europe FEDER (Fab-Lab), Fonds Européens
- Fédération des Centres Sociaux des Pays Picards
- La Villette, Ministère de la Culture (Micro-Folie), ETAT
- Etat emplois aidés
- Uniformation

- Le bilan comptable 2023 :

Charges	2022	2023
60 Achats	26 330.42	28 948.27
61 Services Ext.	86 293.73	94 405.82
62 Autres de services Ext.	126 157.93	130 573.66
63 Impôts Et Taxes	14 054.21	17 931.78
64 Charges Person.	542 929.59	629 908.36
65 Autres Charges	144 709.16	144 458.43
66 Charges exceptionnels	843.90	6 552.67
68 Dotations Amor.	38 627.06	19 277.34
TOTAL	979 946	1 072 056.33

Produits	2022	2023
70 Prestations de services.	415 202.95	474 016.81
74 Subventions exploit.	278 740.25	311 528.38
75 Autres produits de gestion	160 522.60	165 074.09
76 Produits financiers	614.71	1 322.62
77 Produits exceptionnels.	11 716.41	13 300.75
78 Reprise sur amort	26 633.43	46 281.06

79 Transfert de charge.	4 136.56	10 555.37
TOTAL	897 566.91	1 022 079.08

Notre balance présente une perte de 49 977.25 € sur l'exercice 2023.

La fonction « Accueil »

Orientation

C'est le premier contact avec la structure, le reflet de la convivialité, du fonctionnement et du professionnalisme de l'association. L'accueil est central, il a une fonction stratégique.

La fonction Accueil participe pleinement à la fonction Pilotage d'un Centre Social au travers de la capitalisation des informations : assure un rôle essentiel de communication des informations, de la veille sociale produite et de la transmission des informations à la direction et l'ensemble de l'équipe.

Référente : Marie-Charlotte Tardy-Lopez

Objectifs généraux

- Développer les dynamiques d'échanges entre usagers, le Centre Social et le territoire
- Participer à la médiation des activités du centre
- Exercer la règle éthique et déontologique de la fonction accueil.

Tableau général des actions

ACCUEIL		
Actions	Dispositifs	Publics
Accueil - Information Orientation	Fonction « Accueil » - Projet Social	Tous publics
Inscriptions	Fonction « Accueil » - Projet Social Plateforme AIGA	Tous publics
Facturation	Comptabilité Plateforme AIGA	Tous publics
Réalisation du catalogue des activités	Information - communication	Tous publics
Newsletter mensuel	Information - communication	Tous publics
Site Internet et réseaux sociaux	Information - communication	Tous publics
Recueil de la parole des usagers	Fonction « Accueil » - Projet Social	Tous publics

Objectifs opérationnels :

Développer :

- Les outils de dématérialisation (Réseaux Sociaux, Site internet, Facturation par mail, Inscriptions des activités en ligne),
- L'information interne et externe en réunion d'équipe,
- Former l'équipe aux outils liés à l'évolution numérique et à celle du centre social.

Créer du lien (accueil/conseils) et être à l'écoute des usagers en respectant la dignité humaine, la solidarité et la démocratie.

La participation des usagers

Domaines d'investissement de l'ensemble des bénévoles

Pilotage	10
Activités séniors	6
Accompagnement à la scolarité	2
Centre de loisirs	6

Les bénévoles du Conseil d'Administration

-Les effectifs en fonction de l'âge des membres du Conseil d'administration

16 à 25 ans	26 à 59 ans	60 ans et plus	Total
3	5	7	14

-Répartition H/F des membres du Conseil d'administration

Hommes	Femmes
7	8

- Nombre d'heures réalisées par le Conseil d'administration : 7900 Heures

- Nouvelles personnes ont intégré le Conseil d'Administration : 2

- Personne ayant quitté sa fonction : 1

Les bénévoles d'activités réguliers

- Les effectifs selon les âges

-25 ans	26 - 59 ans	60 ans	Total
17	15	68	100

-Répartition H/F des bénévoles d'activités réguliers

Hommes	Femmes
18	82

Les bénévoles d'activités occasionnels

- Les effectifs selon les âges

-25 ans	26 - 59 ans	60 ans	Total
6	13	52	71

- Répartition H/F des bénévoles d'activités occasionnels

Hommes	Femmes
7	64

- Nombre d'heures réalisées par les bénévoles d'activités réguliers : **8500 Heures**

- Nombre d'heures réalisées par les bénévoles d'activités occasionnels : **1130**

Heures

Adhérents et Usagers

Nombre d'adhérents	2022	2023
	870	845
Participants aux actions et projets	1 260	1 035
Participants aux « événementiels »	500	700
Participants aux actions des partenaires « hébergés »	200	150

Les effectifs

Classes d'âges	Effectifs 2022	Effectifs 2023
Petite enfance : 0 à 3 ans	113	50
Enfance : 4 à 10 ans	453	399
Pré-ados : 11 à 14 ans	137	135
Adolescents : 15 à 17 ans	41	35
Jeunes adultes : 18 à 25 ans	29	22
Adultes	224	159
Séniors 60 à 75 ans	222	196
Séniors 76 à 80 ans	31	29
Plus de 80 ans	10	10
Total	1260	1035

Présentation du secteur :

Contexte et enjeux	<p>Le secteur enfance fait partie de la Maison Pour tous / Centre social de Rivery, nous accueillons les enfants des écoles de Rivery mais aussi venus des communes d'Amiens Métropole ou autres sur les temps suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La Pause méridienne (Temps du midi) uniquement école de Rivery. ● L'accueil périscolaire (matin et soir) uniquement école de Rivery. ● Le plan mercredi. Toutes communes. ● Accueil de loisirs, pendant les vacances scolaires hormis les vacances de Noël ou nous sommes fermées. Toutes communes.
Objectifs généraux	<p><u>Objectif 1 : Favoriser l'épanouissement et le développement de l'enfant.</u> <u>Objectif 2 : Favoriser l'esprit à la découverte par l'accès à la culture et aux sports pour tous.</u> <u>Objectif 3 : Contribuer au développement de la citoyenneté, de l'environnement et au mieux vivre ensemble.</u></p>
Référent	FONGUEUSE Christophe
Equipe d'animation	<p>Année 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> ● FONGUEUSE Christophe ● LEMAIRE Marie ● GAMAND Christian ● CADEAU Steven ● ABBADI Inès ● LANDRE Mathias jusqu'au 26/08/2023 ● MAGNIER Jérémy ● SOCQUIN Clara ● BILLARD Pauline depuis le 4/09/2023 ● FURTADO FORTES Elisandra depuis le 4/12/2023 (service civique) ● JEHANNO Tom depuis le 11/12/2023 (service civique) ● PEIXOTO Mélina depuis le 6/11/2023 (apprenti) ● TEIXEIRA Jordan jusqu'au 30/11/2023 (apprenti) ● PRECAJ Bronilda (CEE plan mercredi) ● LECERF Ilona du 8/09/2023 au 22/12/2023 ● BARLET Elise (CEE plan mercredi) ● MOREAU Louve jusqu'au 31/08/2023 ● JIMENEZ Manoly jusqu'au 08/09/2023 ● ANDRIEU Valentine jusqu'au 18/08/2023 ● NAMOUDI Hacène du 9/11/2023 au 8/12/2023 ● BERNARD Anthony jusqu'en 06/2023 (service civique) ● LUTHIN Bérénice jusqu'en 06/2023 (service civique)
	3 - 11 ans
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> ● CAF ● DDCCS ● Mairie de Rivery ● Ecoles de Rivery ● ESAT des Alençons ● Le safran ● La Maison de la culture d'Amiens

	<ul style="list-style-type: none"> ● Projet photo (l'extraordinaire regard) Septembre 2022 ● Le musée des Hortillonnages ● Tennis de table Amiens métropole ● Tennis Club de Rivery ● Zoo d'Amiens Métropole (Projet au cœur du zoo) ● Coliseum Amiens (patinoire) ● Nautilus Amiens (piscine) ● Flag (spartiates d'Amiens) ● Club nautique de Rivery ● Fémina sports ● Musée de Picardie ● Micro folie et FABLAB (MPT/CS Rivery)
--	---

Tableau général des projets et actions

Projets	Dispositifs	Objectifs généraux	Public	Echéances
1. Pause Méridienne et Périscolaire	Pause Méridienne et Périscolaire	Favoriser l'épanouissement et le développement de l'enfant. Favoriser l'esprit à la découverte par l'accès à la culture et aux sports pour tous. Contribuer au développement de la citoyenneté, de l'environnement et au mieux vivre ensemble.	3-11 ans	Année scolaire
2. Plan mercredi	PLAN MERCREDI	Favoriser l'épanouissement de l'enfant. Adapter les interventions de chacun en fonction des besoins des enfants. Favoriser l'esprit de la découverte par l'accès à la culture, la nature et aux sports pour tous. Contribuer au développement de la citoyenneté et du mieux vivre ensemble. Respecter le développement de l'enfant en prenant en compte la spécificité de l'accueil du mercredi. Favoriser l'éducation à l'environnement	3-11 ans	3 ans
3. Hiver 2023	Accueil de Loisirs		3-11 ans	Période unique

		Favoriser l'épanouissement et le développement de l'enfant.		
4. Printemps 2023	Accueil de Loisirs	Favoriser l'esprit à la découverte par l'accès à la culture et aux sports pour tous. Contribuer au développement de la citoyenneté, de l'environnement et au mieux vivre ensemble.	3-11 ans	Période unique
5. Juillet 2023	Accueil de Loisirs		3-11 ans	Période unique
6. Août 2023	Accueil de Loisirs		3-11 ans	Période unique
7. Automne 2023	Accueil de Loisirs		3-11 ans	Période Unique



1. Pause méridienne et périscolaire

Intitulé	Il répond aux besoins des familles ne pouvant récupérer les enfants le midi pour le temps du repas (pause méridienne), une équipe d'animateurs et de personnel communal ATSEMS se chargent d'animer ce temps du midi.
Constats ou Problématiques	<p>Pour le périscolaire matin et soir : une arrivée échelonnée ou un départ échelonné adaptation des animateurs sur ces temps d'animation.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diversité des activités proposées ● La prise en compte du choix des enfants ● Enfants fatigués après la classe, adaptation au rythme de l'enfant.
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> ● Proposer un cadre qui permette de faire du repas un moment de bien-être, convivial et calme, où l'enfant prend plaisir à venir. ● Permettre aux enfants de manger à leur rythme : organiser le repas afin que les enfants aient entre 45 minutes et 1 heure maximum pour se restaurer ● Permettre aux enfants qui le souhaitent de se poser après la classe. ● Inviter les enfants à goûter, à découvrir de nouveaux plats

<p>Descriptif</p>	<p>Pause Méridienne : Arrivée des animateurs dans les différentes cours d'écoles maternelle (classes) ou primaires à 12h00, prise en charge des enfants cantiniers.</p> <p>Pour les maternelles : 4 animateurs et 3 ATSEM assurent le temps de pause méridienne.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Petite section : 2 ATSEM ● Moyenne section : 3 animateurs ● Grande section : 1 animateur et 1 ATSEM <p>Temps de repas : 12h00 – 13h00 Temps d'animation après le repas : 13h05 – 13h30</p> <p>Pour les classes élémentaires : 7 animateurs assurent le temps de pause méridienne.</p> <p>2 services de cantine :</p> <p>1^{er} service : 12h00 – 12h45 (3 animateurs) environs 50 enfants 2^{ème} service : 12h45 – 13h30 (4 animateurs) environs 80 enfants</p> <p>Temps d'animation du 1^{ere} service : 12h45 – 13h30 Temps d'animation du 2^{ème} service : 12h00 – 12h45</p> <p>Projets d'animation menées sur l'année : Chaque animateur met en œuvre un projet sur une thématique de son choix.</p>
<p>Accueil Périscolaire</p>	<p>Accueil périscolaire : Le matin : Les enfants sont accompagnés par un parent entre 7h30 et 8h30. Le soir : Transfert des enfants de l'école maternelle ou primaire par les animateurs de la Maison Pour Tous / Centre Social à 16h30, les parents ont jusqu'à 19h00 pour venir chercher leurs enfants. 18h30 depuis septembre 2023.</p> <p>Les activités proposées le matin sont autour du réveil : petits jeux calmes, lecture, jeux de construction, jeux de société ou ateliers libre « je ne veux rien faire » dans un espace dédié.</p> <p>Les ateliers du soir sont basés sur un jeu collectif de 17h00 à 18h00 en attendant l'arrivée des parents et ensuite de 18h à 19h moment de jeux libres avec la possibilité après 18h15 d'avancer sur les devoirs. Depuis septembre 2023, les horaires sont différents : de 16h45 à 17h30, jeux collectifs ou activités manuelles, ludothèque... De 17h30 à 18h30 : jeux libres et possibilité d'avancer sur ses devoirs. Un goûter est proposé aux enfants à 16h30 à la sortie de classe et jusqu'à 16h45 (moment convivial et d'échanges).</p>

Bilan quantitatif

<p>Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques</p>	<p>Pause Méridienne : 1- Maternelles : 25 petits – 30 moyens et 35 enfants de grande section. 2- Primaires : 130 enfants en moyenne.</p> <p>Périscolaire : Maternelle : Matin : 10 à 16 enfants Soir : 20 à 30 enfants</p>
--	--

	<p>Périscolaire élémentaire : Matin : 16 et 25 enfants Soir : 25 et 30 enfants (depuis septembre 2023 entre 17 et 25 enfants)</p>
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	Nous constatons un effectif régulier en maternelle, en revanche on note une forte baisse en élémentaire depuis septembre 2023. La première cause (augmentation des tarifs)

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Pause méridienne :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Temps de repas suffisant, pas de retard constaté (45 minutes). ● Choix entre activité physique ou calme. ● La réduction des déchets avec la sensibilisation au gaspillage alimentaire (plats moins garnis avec une possibilité de demander plus si besoin). ● L'atelier compostage qui a lieu depuis mai 2022, les enfants ont pris le réflexe sans solliciter l'animateur. <p>Périscolaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La méthode et le lieu d'accueil. ● La diversité des activités quotidiennes.
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	Gros soucis de comportements des enfants depuis le début de l'année 2023 (respect, politesse, insolence) ce qui se répercute sur les activités proposées.

Partenariat

Partenaires institutionnels pour l'ensemble de nos accueil péri et extrascolaires	<ul style="list-style-type: none"> ● Mairie de Rivery ● Les écoles de Rivery ● L'ESAT des Alençons (partenaire restauration) ● CAF ● DDCS
Partenaires opérationnels	Aucun

2- Plan mercredi

Intitulé	
Constats ou Problématiques	<p>Les enfants inscrits sur le plan mercredi ont le même rythme qu'une journée d'accueil de loisirs extrascolaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mode de garde des familles pour le mercredi ● Permettre aux enfants de découvrir tous types d'activités avec comme objectifs de s'inscrire soit dans un club sportif ou culturel, de découvrir de nouvelles pratiques.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Construire des activités dans une logique de loisirs et de découverte qui relèvent de thématiques diversifiées (culturelles, artistiques, manuelles, environnementales, numériques, citoyennes et sportives). ● Les activités sont au service du projet et s'inscrivent dans la durée en respectant le rythme de l'enfant (accueil, repas, vie quotidienne, temps

	<p>libres, transitions, etc...) elles sont élaborées en relation avec les différents objectifs des partenaires éducatifs locaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La participation aux activités est fondée sur le principe de libre choix de l'enfant, selon ses aspirations, ses attentes et ses besoins.
Thématiques	Septembre 2022 à Juin 2024 : L'Art et l'écologie (sur deux saisons (2022/2023 et 2023/2024 avec une parenthèse sur les JO 2024).
Descriptif	<p>Journée continue de 7h30 à 18h30</p> <p>Les temps d'accueil des enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le matin de 7h30 à 9h30 ● Le midi de 13h15 à 14h00 ● Le soir départ entre 17h00 et 18h30 <p>Les temps d'activités se font de 9h30 à 11h30 et de 14h00 à 16h30.</p> <p>Les enfants ont la possibilité de manger à la cantine le midi accompagnés des animateurs de l'accueil du plan mercredi.</p> <p>L'équipe du mercredis est constituée de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3 animateurs chez les 3/5 ans ● 5 animateurs chez les 6/11 ans <p>Les activités proposées sur les plans mercredis sont des activités sportives, culturelles, des ateliers de loisirs créatifs, rencontre avec différents intervenants, éducateurs sportifs, projet soigneur d'un jour (zoo d'Amiens) etc...</p> <p>Des sorties sont au programme durant les mercredis sur une moyenne d'une sortie par mois. (piscine, forêt, patinoire, sorties culturelles sur le territoire d'Amiens métropole etc...)</p>

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>3/5 ans : 50 inscrits sur la période Entre 20 et 25 enfants présents chaque mercredi</p> <p>6/11 ans : 90 enfants inscrits sur la période Entre 40 et 55 enfants présents sur chaque mercredi (jan – juin 2023) Entre 35 et 45 enfants sont présents chaque mercredi (sept – décembre 2023).</p> <p>1 animateur pour 10 enfants pour les moins de 6 ans (PEDT) 1 animateur pour 14 enfants pour les plus de 6 ans (PEDT)</p>
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	Forte baisse des effectifs depuis septembre 2023 majoritairement dû à l'augmentation des tarifs.

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> ● Mettre en place des projets sur une journée complète d'animation et intégrer des activités dès le matin ● Proposer des activités adaptées au rythme de l'enfant sur une journée entière de centre de loisirs avec prise en compte du bien-être physique et affectif des enfants ● Possibilité d'inscrire les enfants à la journée ou à la 1/2 journée ● Permettre aux enfants de s'inscrire dans le projet de leur choix. ● Mise en place de partenariat avec des établissements culturels, sportifs et locaux comme le projet tennis de table, soigneur d'un jour, jardiniers aux hortillonnages.
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	Les projets qui durent plus de 6 séances sont souvent lâchés par les enfants car trop long et répétitif (exemple tennis).

Partenariat : inscrit dans le cadre du plan mercredi

Partenaires institutionnels	<ul style="list-style-type: none"> ● Mairie de Rivery ● L'éducation nationale ● DDCS ● PEDT entre mairie / MPT-CS / Écoles de Rivery / Collège
Partenaires opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> ● ESAT des Alençons ● Les écoles de Rivery ● CAP (Courrier Automobiles Picards) ● Tennis de tables Amiens métropole. ● Tennis club de Rivery. ● Le musée des hortillonnages. ● Zoo d'Amiens. ● Festival de la bande dessinée

3-Accueil de Loisirs Hiver 2023

<u>Intitulé</u>	Accueil de loisirs Hiver 2023
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> ● Favoriser l'épanouissement de l'enfant. ● Favoriser l'esprit de la découverte par l'accès à la culture et aux sports pour tous. ● Contribuer au développement de la citoyenneté et du mieux vivre ensemble. ● Respecter le développement de l'enfant en prenant en compte la spécificité des vacances scolaires.
Thématiques	Les arts créatifs
Descriptif	<p style="text-align: center;"><u>Equipe Pédagogique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● FONGUEUSE Christophe – Directeur – BAFA/BAFD/BPJEPS-LTP 7 ANIMATEURS 3 en moins de 6 ans et 4 en plus de 6 ans <p>L'accueil de loisirs des vacances d'hiver 2023 a ouvert du lundi 13 février au vendredi 24 février 2023.</p> <p>Les enfants sont accueillis à partir de 7h30 jusqu'à 18h30 dans les locaux de la Maison Pour Tous Centre Social (pôle socio-culturel Jean Cayeux).</p> <p>Les programmes d'activités sont travaillés en amont lors de plusieurs réunions</p>

avec l'équipe d'animation.

Thématique : Les jeux télévisés.

Semaine 1 : grandes lignes

- Repas à thème
- Ateliers créatifs autour du recyclage
- Simulation de jeux télé

Semaine 2 : grandes lignes

- Cuisine (goûter maison)
- Sports innovants
- Simulation de jeux télé
- Spectacle « Abricadebara » sur le recyclage des déchets

Un bilan avec les enfants est effectué tous les soirs au moment du goûter avec les enfants avec plusieurs méthodes différentes.

3/5 ans : Jeux des cerceaux avec couleurs :

- Bleu : Superbe journée
- Vert : journée moyenne avec quelques disputes
- Rouge : Pas aimé la journée

6/11 ans : Le jeu de la météo.

Au goûter les enfants venaient accrocher sur les anneaux olympique le ressenti de leur journée.

- Bleu : Superbe journée
- Jaune : Bonne journée
- Vert : Journée moyenne avec des moments qui ont déplu
- Rouge : Des disputes dans le groupe
- Noir : Pas du tout aimé la journée.

Bilan global des deux semaines de vacances :

Une bonne ambiance et une bonne cohésion d'équipe avec des bons projets et journées à thème.

- Journée Pyjama
- Journée jeux télévisés
- Journée carnaval

Les TOPS

Relationnels enfants/équipe d'animation

Les sports innovants

Les Loisirs Créatifs

Les FLOPS

Le nombre d'enfants – sur la 2ème semaine moins 40%.

Les grands jeux

La communication entre les animateurs

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Hiver 2023 : Maternelle : 42 enfants Hiver 2023: Primaire 85 enfants
---	---

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">● Plusieurs activités sont proposées aux enfants dans les différentes tranches d'âges afin de répondre aux besoins de chaque enfant.● Création de jeux innovants (des jeux méconnus des enfants)
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	Il est essentiel pour répondre à nos objectifs, de proposer une palette d'activités variées. Les projets d'activités devront respecter un équilibre entre les activités sportives, ludiques ou artistiques.

Partenariat

Partenaires institutionnels	<ul style="list-style-type: none">● Mairie de Rivery● L'ESAT des Alençon) partenaire restauration.● CAF● DDSCS
Partenaires opérationnels	<ul style="list-style-type: none">● L'ESAT des Alençons (partenaire restauration)

4- Accueil de Loisirs Printemps 2023

Intitulé	Accueil de loisirs Printemps 2023
Constats ou Problématiques	Bilan fourni par Marie LEMAIRE
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">● Favoriser la transversalité entre les différentes tranches d'âge.● Identifier ses capacités.● Être capable de se dépasser individuellement ou en groupe
Thématiques	Koh Lanta
Descriptif	<ul style="list-style-type: none">● Stage de gymnastique et motricité pour les maternelles● Stage de boxe pour les 6/8 ans et les 9/11 ans.● Course d'orientation,● Défi multiples (logique, adresse, sportif...) <p>7 animateurs : 3 en maternelle 2 en 6/8 ans 2 en 9/11 ans</p>

Bilan quantitatif

Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	Printemps 2023 : Maternelle : 45 enfants Printemps 2023: Primaire 76 enfants
---	---

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Chaque enfant a pu se retrouver et se rencontrer sur différentes activités. <ul style="list-style-type: none">● Le public a pu se découvrir ou améliorer des capacités● Les enfants ont pu interagir avec toutes les tranches d'âge et défendre un but commun.● Chaque enfant a pu mettre en avant ses différentes capacités.
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	<ul style="list-style-type: none">● Il est essentiel pour répondre à nos objectifs, de proposer une palette d'activités variées. Les projets d'activités devront respecter un équilibre entre les activités sportives et les activités autres

Partenariat

Partenaires institutionnels	<ul style="list-style-type: none">● Mairie de Rivery● CAF● DDCS
Partenaires opérationnels	<ul style="list-style-type: none">● L'ESAT des Alençon partenaire restauration.

5- [Accueil de Loisirs juillet 2023](#)

<u>Intitulé</u>	Accueil de loisirs Juillet 2023
Constats ou Problématiques	Bilan fourni par Christophe FONGUEUSE
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">● Favoriser l'épanouissement de l'enfant.● Favoriser l'esprit de la découverte par l'accès à la culture et au sport pour tous.● Contribuer au développement de la citoyenneté et du mieux vivre ensemble.● Respecter le développement de l'enfant en prenant en compte la spécificité des vacances scolaires.
Thématiques	Le monde merveilleux de Disney
Descriptif	<u>Equipe Pédagogique</u> <ul style="list-style-type: none">● FONGUEUSE Christophe – Directeur – BAFA/BAFD/BPJEPS-LTP● GAMAND Christian – Adjoint de direction – BAFA/BAFD

	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 animateurs en 3-4 ans ● 3 animateurs en 5-6 ans ● 3 animateurs en 7-9 ans ● 2 animateurs en 10-11 ans <p>L'accueil de loisirs des vacances de juillet 2023 a ouvert du lundi 10 juillet au vendredi 28 juillet.</p> <p>Les enfants sont accueillis à partir de 7h30 jusqu'à 18h30 dans les locaux de la Maison Pour Tous Centre Social (pôle socio-culturel Jean Cayeux).</p> <p>Les programmes d'activités sont travaillés en amont lors de plusieurs réunions avec l'équipe d'animation.</p> <p>La thématique sur ces vacances est « le monde magique d'Harry Potter »</p> <p>Lors de ces réunions la règle donnée aux animateurs 1 grand jeu et 1 pique-nique par semaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un bivouac par semaine ● Une sortie Piscine dans le mois
--	--

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>été 2023 : Maternelle : 64 enfants</p> <p>été 2023 : Primaire : 179 enfants</p>
---	--

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> ● Les enfants ont beaucoup apprécié les ateliers présentés ainsi que les projets mis en place tel que (journées à thème, déguisés, pyjama, les barbecues etc.... ● Les bivouacs dans le jardin de la MPT/CS ● Le camping de Saint Quentin en auberge de jeunesse. ● Les sorties vélos
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	Nous étions à 92% de remplissage sur les deux mois.

Partenariat

Partenaires institutionnels	<ul style="list-style-type: none"> ● Mairie de Rivery ● CAF ● DDCS
Partenaires opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> ● L'ESAT des Alençon) partenaire restauration. ● Camping de la haie Penée (St-Quentin en Tourmont) ● Rafting de Picquigny ● Château de Picquigny ● Château de Pierrefonds ● Piscine le Calypso ● Parc du Marquenterre ● Grottes de Naours ● Les Courriers Automobiles Picards ● La ferme d'Antan ● Le labyrinthe de Cappy

6- Accueil de Loisirs août 2023

<u>Intitulé</u>	Accueil de loisirs août 2023
Constats ou Problématiques	Bilan fourni par Marie Lemaire
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> ● Favoriser l'épanouissement de l'enfant. ● Favoriser l'esprit de la découverte par l'accès à la culture et au sport pour tous. ● Contribuer au développement de la citoyenneté et du mieux vivre ensemble. ● Respecter le développement de l'enfant en prenant en compte la spécificité des vacances scolaires.
Thématiques	Le monde magique d'Harry Potter
Descriptif	<p>3 tranches d'âges :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3 animateurs en 3/5 ans ● 7/8 ans : 2 animateurs ● 9/11 ans : 2 animateurs <p>Effectif croissant, complet sur toutes les tranches d'âges les 2 dernières semaines.</p>

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>été 2023 : Maternelle : 64 enfants</p> <p>été 2023 : Primaire 179 enfants</p>
---	--

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">● Les enfants ont pu avoir une autre approche de la culture● Le public a pu s'épanouir en découvrant des activités innovantes.● Les passerelles ont aidé le public à grandir et à appréhender le passage en CP ou au collège.
---	---

Partenariat

Partenaires institutionnels	<ul style="list-style-type: none">● Mairie de Rivery● CAF● DDCS
Partenaires opérationnels	<ul style="list-style-type: none">● L'ESAT des Alençons (partenaire restauration)

7- Accueil de Loisirs octobre 2023

Intitulé	Accueil de loisirs automne 2023
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">● Favoriser l'épanouissement de l'enfant,● Favoriser l'esprit de la découverte par l'accès à la culture et au sport pour tous,● Contribuer au développement de la citoyenneté et du mieux vivre ensemble,● Respecter le développement de l'enfant en prenant en compte la spécificité des vacances scolaires.
Thématiques	Les couleurs de l'automne
Descriptif	<ul style="list-style-type: none">● FONGUEUSE Christophe S1 / Lemaire Marie S2● 4 animateurs en 3-5 ans.● 3 animateurs en 6-8 ans.● 2 animateurs en 9-11 ans. <p>L'accueil de loisirs des vacances d'automne 2023 a ouvert du lundi 23 octobre au vendredi 03 novembre.</p> <p>Les enfants sont accueillis à partir de 7h30 jusqu'à 18h30 dans les locaux de la Maison Pour Tous Centre Social (pôle socio-culturel Jean Cayeux).</p> <p>Les programmes d'activités sont travaillé en amont lors de plusieurs réunions avec l'équipe d'animation.</p> <p>La thématique sur ces vacances est « les couleurs de l'Automne »</p> <ul style="list-style-type: none">● Sortie en forêt● Piscine Nautilus● Géocaching au parc St-Pierre

	<ul style="list-style-type: none"> ● Ateliers avec la micro-folie du Pôle
--	--

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Automne 2023 : Maternelle : 45 enfants</p> <p>Automne 2023 : Primaire 56 enfants</p>
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	Nous constatons une baisse sur la deuxième semaine comme a chaque période et de plus un jour férié se place en milieu de semaine.

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Chaque enfant a pu se retrouver et se rencontrer sur différentes activités.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le public a pu se découvrir ou améliorer des capacités ● Les enfants ont pu interagir avec toutes les tranches d'âge et défendre un but commun. ● Chaque enfant a pu mettre en avant ses différentes capacités.
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	<ul style="list-style-type: none"> ● Il est essentiel pour répondre à nos objectifs, de proposer une palette d'activités variées. Les projets d'activités devront respecter un équilibre entre les activités sportives et les activités autres

Partenariat

Partenaires institutionnels	<ul style="list-style-type: none"> ● Mairie de Rivery ● CAF ● DDCS
Partenaires opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> ● L'ESAT des Alençons (partenaire restauration)

Perspectives:

Nous souhaitons développer différentes actions passerelles pour assurer un réel suivi du parcours de l'enfant au sein de la structure.

Établir un lien entre les différents secteurs afin d'améliorer la qualité de nos différents temps d'accueil est devenu primordial tout comme l'institution des rencontres régulières

entre les acteurs éducatifs du territoire pour garantir une continuité éducative de qualité.
Rendre les familles actives au sein du secteur et encourager le bénévolat.
Développer les ateliers intergénérationnels déjà mis en place en les répartissant sur différents temps d'accueil.
La pérennisation des actions communes entre les différents acteurs éducatifs du territoire est également une priorité.

Bilan du Secteur Jeunesse 2023

Présentation du secteur :

Contexte et enjeux	<p>Le secteur Jeunesse (11- 25 ans) fait partie de la Maison Pour Tous / Centre Social de Rivery.</p> <p>Il inscrit son action dans un contexte de projets participatifs :</p> <p>En consolidant et développant les actions en direction de la jeunesse et ce jusque 25 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> - En offrant un espace de citoyenneté pour agir et contribuer à l'évolution de notre société ; - En favorisant un milieu de confiance, de respect, de compréhension et d'équité - En apportant l'accompagnement nécessaire à une intégration réussie des jeunes dans la société, - En favorisant l'engagement citoyen des jeunes. - En permettant de les faire devenir des membres actifs et responsables de la société. - En permettant de les faire devenir acteurs de leurs loisirs. - En développant leurs compétences, l'estime de soi et valorisant leurs expériences, <p>Les enjeux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'accompagnement de projets professionnels et l'accompagnement scolaire est à pérenniser. - Adapter et multiplier les supports de communication. - Poursuivre les échanges entre les différentes structures sociales du territoire - L'ouverture à la culture est adaptée aux besoins des jeunes et répond à leurs envies par la construction de programmation culturelle avec nos partenaires. - Un apport de compétences et de découvertes par le biais de séminaires ou de formations, est régulièrement proposé à l'équipe jeunesse. - Proposer de nouvelles actions pour cibler un public qui ne franchit pas nos portes (Flag Football)
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none"> -Accroître une intégration réussie des jeunes dans la société, -Favoriser l'engagement citoyen des jeunes. -Développer de nouvelles initiatives au service des jeunes -Permettre de les faire devenir des membres actifs et responsables de la société. -Développer leurs compétences, l'estime de soi et valoriser leurs expériences,
Réfèrent	Jérôme Pinto
Equipe d'animation	Jérôme Pinto – Animateurs saisonniers
Publics	Jeunes de 11 à 25 ans
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Partenaires publics/conventionnés</u> : Collège Jules Verne de Rivery Mairie de Rivery Afpa PEDT ● <u>Partenaires de projets</u> :

	<p>La table d'hort Caj Marivaux Caj Picquigny Csc d'étouvie Base nautique de Picquigny Caravalude CC2SO (Communauté de communes Somme Sud-Ouest)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Partenaires artistiques/culturels</u> : <p>Le Safran La Comédie de Picardie La Maison de la culture Cirque Jules Verne</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Partenaires techniques</u> : <p>Crajep Fédération des centres sociaux DRAJES CRIJ (Centre relais d'information jeunesse) La Machinerie</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Partenaires financiers</u> : <p>Drjscs Conseil départemental de la Somme (Budget Participatif) CAF Mairie de Rivery</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>Partenaires sportifs</u> : <p>Spartiate d'Amiens Ligue des Hauts de France de Football Américains FFFA : Fédération Française de Football Américain Flag et Cheerleading</p>
--	---



Tableau général des projets et actions

Projets	Dispositifs	Objectifs généraux	Public	Evaluation
APOJEE Accompagnement de Projet, Orientation Jeunesse, Evasion et Envie	Ps Jeune	<ul style="list-style-type: none"> - Accroître une intégration réussie des jeunes dans la société, - Favoriser l'engagement citoyen des jeunes. - Développer de nouvelles initiatives au service des jeunes - Permettre de les faire devenir des membres actifs et responsables de la société. - Développer leurs compétences, l'estime de soi et valoriser leurs expériences, 	12-25 ans	<p>122 jeunes accompagnés 8 projets portés 3 Stage pré-bafa, 10 séances Code de la route 10 sessions CV, lettre de motivation <i>Sur demande</i> recherche orientation scolaire, parcour'sup Accompagnement forum de l'étudiant</p>

				Recherche de stage
Centre d'Animation Jeunesse (CAJ)	CAF	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les notions d'entraide, de solidarité, d'investissement et de responsabilité chez les jeunes. - Cultiver le respect de soi, le respect des autres, le respect de l'environnement, les rapports en groupe fondés sur la coopération, la libre expression de la personne tout en respectant le principe de laïcité. - Sensibiliser les jeunes, au monde qui les entoure en permettant aux jeunes la pratique de diverses activités. - Sensibiliser les jeunes aux conduites à risques - Favoriser l'égalité fille - garçon 	11-17 ans	<p>En moyenne, 24 jeunes sur les petites périodes de vacances</p> <p>En moyenne 36 jeunes sur les vacances d'été</p>
Projet de mobilité citoyenne, culturelle et sportive	Budget participatif du Conseil Départemental de la Somme	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer l'intégration des jeunes dans la société - Développer leurs compétences, l'estime de soi et valoriser leurs expériences - Favoriser la mobilité, souvent peu enclin à sortir de leur environnement proche - Créer du lien entre les jeunes du territoire 	11-17 ans	7 rencontres entre jeunes du territoire
Promeneur du net	CAF	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les pratiques numériques des jeunes et assurer une veille active sur les réseaux sociaux auprès des jeunes du territoire - Rendre lisible des dispositifs existants pour les jeunes et décrypter avec les jeunes les informations recueillies sur les réseaux sociaux - Encourager la création d'espaces d'échanges entre jeunes 	11-25 ans	Permanences, 10 jeunes accompagnés
Offre culturelle	CAF	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer et diversifier les pratiques culturelles - Réduire les inégalités culturelles - Favoriser l'épanouissement du jeune par la construction de son identité, de ses choix 	11-17 ans	20 représentations, 2 Expositions, 2 visites culturelles Stage Hip hop Stage DJ, Street art
Ateliers cuisine	CAF	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux jeunes de s'inscrire dans un projet collectif et convivial - Mettre en place des ateliers cuisines à un rythme régulier favorisant l'envie de cuisiner, l'apprentissage, le partage et la transmission des savoirs et savoir-faire, 	11-25 ans	10 Ateliers
Flag Football	Dispositif Flag Zone	<ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir la mixité dans le sport ou l'activité physique jusqu'à l'âge adulte - Mettre en avant l'entraînement cardio-vasculaire et la stratégie mentale - Prendre conscience de ses capacités, collectivement ou individuellement. 	11 à 17 ans	Création d'une équipe Flag Les jaguars de Rivery 6 Flags Tours, dans les Hauts de France
Chantier jeunes	Mairie de Rivery	8 jeunes en chantier pour l'aide au permis ou pour le Bafa		
Animation	<p>Débats harcèlement scolaire et cyber harcèlement</p> <p>2 Ateliers philos Parents/Jeunes</p> <p>3 Sorties à la Mer</p>			

Analyse globale du secteur jeunesse sur l'année 2023 :

Tous les projets initiés par les jeunes ont été soit achevés avec succès, soit sont en cours de réalisation. L'établissement d'un planning concerté avec les jeunes dès le début de chaque projet a assuré leur participation régulière et leur engagement continu. Les jeunes expriment un sentiment de confiance envers les animateurs jeunesse, se sentant libres de discuter de divers sujets et de poser des questions personnelles. Globalement, ils sont très satisfaits de la disponibilité des animateurs et de la valorisation de leurs projets, ce qui renforce leur confiance en soi. Ils apprécient le soutien renouvelé du centre social, la possibilité d'être redirigés vers d'autres institutions adaptées à leurs besoins, et la flexibilité offerte par la fréquence des permanences.

Nous maintenons un lien de proximité avec nos partenaires par des visites régulières, des appels téléphoniques et des courriels. Les partenaires expriment leur satisfaction quant aux échanges et à l'implication des jeunes, et nous recevons de nouvelles demandes de partenariat pour co-construire des projets. Nos partenariats sont diversifiés : artistiques, techniques, publics, institutionnels et associatifs. Les formations pour l'équipe jeunesse ont enrichi leurs compétences, répondant parfaitement aux attentes des animateurs et aux besoins des jeunes. Les animateurs sont pleinement satisfaits de leur participation aux formations. Les parents des jeunes sont conscients de leur implication dans la structure, et les échanges avec l'équipe jeunesse montrent une réelle satisfaction des familles.

Perspectives

En 2024, l'équipe jeunesse se trouve confrontée à une nouvelle génération de jeunes. Ces jeunes, très individuels, ont une forte préférence pour les écrans numériques, ce qui les rend plus enclins à l'isolement et à une moindre participation aux activités collectives. De plus, ils semblent manquer de volonté et d'engagement dans les projets proposés.

Face à cette réalité, l'équipe jeunesse doit revoir son approche et son accompagnement auprès des jeunes. Il va être nécessaire de trouver des moyens novateurs pour capter leur attention et les impliquer activement dans les projets, en tenant compte de leurs intérêts et de leurs préoccupations spécifiques.

De plus, nous devons aujourd'hui faire face à des préoccupations peu fréquentes chez les jeunes de Rivery. La violence est devenue monnaie courante au sein du centre social, au collège ou à l'extérieur. Nous nous devons de fournir un accompagnement adapté.

Pour cela il est important d'accroître notre collaboration avec les partenaires et les ressources jeunesse, de continuer à se former, afin d'apporter des solutions adaptées aux besoins des jeunes concernés et à leur famille.

Tout est l'enjeu de 2024, d'évaluer les nouveaux besoins et d'y répondre dans le cadre du nouvel agrément centre social 2025-2028.

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité

(Le CLAS de Rivery)

Contexte et enjeux	<p>Dans le domaine de la famille, constats établis également sur notre territoire par et avec nos adhérents, intervenants, bénévoles, professionnels :</p> <ul style="list-style-type: none">- Fragilisation et modification du modèle parental (familles monoparentales, familles recomposées) ;- Questionnements et évolution du rôle éducatif des parents avec une nécessité de soutenir les parents dans leur fonction éducative ;- Fragilisation de liens familiaux (difficultés dans les relations parents /enfants) avec parfois un sentiment de malaise au sein de la cellule familiale ;- Accès aux loisirs et à la culture limitée en fonction des revenus - besoin exprimé d'intégration et de lien social ;- Difficulté de la séparation (passage de la maison à la structure d'accueil petite enfance et de la maison à l'école), méconnaissance des besoins de l'enfant (étapes de développement) ;- Manque de communication parents - adolescents, enfermement des adolescents dans les nouvelles technologies, violence physique et verbale, travail sur le respect envers soi-même et envers les autres, préoccupations concernant la vie affective et sexuelle ;- Accès aux institutions de proximité parfois compliqué (aider à faire le 1er pas)- Besoin exprimé de services et accompagnements aux familles. <p>L'accompagnement à la scolarité consiste en un ensemble d'actions visant à offrir aux enfants, en complément de l'école, le soutien et les ressources nécessaires à leur réussite éducative, soutien qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social. Ces actions, se déroulant en dehors du temps scolaire, se concentrent sur l'apports de méthodes d'apprentissages et d'apports culturels nécessaires à la réussite. Ces interventions, complémentaires et à vocation éducative, contribuent à l'épanouissement personnel des enfants et améliorent leur chances de réussite. Les objectifs de l'accompagnement à la scolarité couvrent ainsi le domaine éducatif en général, au-delà du seul cadre scolaire. Un accompagnement est également réalisé auprès des parents</p>
---------------------------	---

Constats ou Problématiques	Après la mise en place du Clas sur l'année 2022-2023, de nombreuses familles ont fait remonter l'envie de s'inscrire dans ce dispositif. Nous partageons avec l'école l'envie d'un partenariat pérenne, déjà amorcé par différents projets, notamment par la mise en place du PEDT, du plan mercredi ainsi que l'utilisation commune d'un jardin partagé se trouvant derrière l'école.
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none"> - Donner aux enfants l'envie d'apprendre, renforcer leur confiance dans leur capacité de réussite, les rendre acteur et autonome. - Lutter contre l'échec scolaire - Impliquer les différents acteurs éducatifs et associatifs au dispositif - Réduire l'inégalité culturelle
Référent	Sarah Fraquier
Equipe d'animation	Sarah Fraquier – Emeline Parent ; Services civiques : Anthony Bernard, Bérénice Luthun, Bénévoles.
Publics accueillis	De 6 à 17 ans
Partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Collège Jules Verne de Rivery - La Comédie de Picardie : partenaire artistique et culturel - Maison de la culture - Les scientivores - Ecole Jules Verne et Jean Cayeux - Centre socio-culturel l'Alco - Cirque Jules Verne



Tableau général des projets et actions

Descriptif	<p>Mise en œuvre de l'action :</p> <ul style="list-style-type: none">- Entretien enfant / jeune, parents, animateurs : <p>Le choix de participer à ce projet est prioritairement conduit par une volonté des familles d'être accompagnées dans le suivi et la compréhension de la scolarité des enfants et dans leur dialogue avec l'école.</p> <ul style="list-style-type: none">- 1ère rencontre : en octobre (avant les vacances de la Toussaint) : Parents, enfant/ jeune, animateur- 2ème rencontre : Début novembre (après les vacances de la Toussaint) : Rencontre parents, enfant/ jeune, animateur, professeur- 3ème rencontre : Février : Parent, enfant/ jeune, animateur, professeur- 4ème rencontre : Juin : Parents, enfant/ jeune, animateur, professeur <ul style="list-style-type: none">- Déroulement des séances <p>L'accompagnement à la scolarité s'organise cinq fois par semaine, afin de répartir les enfants/ jeunes en fonction de leur niveau d'étude.</p> <p>Les séances durent entre 1H30 avec une moyenne de 8 à 10 enfants/ jeunes.</p> <ul style="list-style-type: none">- Temps récréatif : 15 min : L'animateur commence par un temps de rupture après la journée d'école, un moment récréatif et convivial où les enfants/ jeunes pourront goûter et partager les ressentis de leur journée.- Temps d'enrichissement : 35 min : Au moment des apports méthodologiques et ludiques, l'animateur se rend accessible auprès de l'enfant/ du jeune. Il n'y a pas d'obligation de faire les devoirs, la pédagogie est axée sur l'acquisition d'une méthodologie de travail, sur l'entraide et la compréhension.- Temps créatif : 20 min : Un temps créatif termine une séance d'accompagnement à la scolarité. Diverses activités sont proposées aux enfants/ aux jeunes qui permettent un apport culturel nécessaire à leur épanouissement.- Temps d'évaluation de la séance : 5 à 10 min : Au travers d'outils d'évaluation participatif l'enfant / le jeune peut exprimer son ressenti sur la séance du jour. <p>Des outils de suivi sont prévus sur le courant de l'année :</p> <ul style="list-style-type: none">Une fiche repérage des besoins de l'enfant/ du jeuneUne charte d'engagement à été signée par l'enfant/ le jeune, la famille et le professeur.Une fiche bilan est remplie par les protagonistes lors de la 4eme rencontre. <p>En lien avec nos partenaires culturels (Safran, Comédie de Picardie, Maison de la Culture, le cirque) nous avons planifié une programmation culturelle pour l'année 2022- 2024.</p> <p>Des actions, des sorties et des ateliers en famille ont eu lieu, ainsi que l'animation de séances de Clas.</p>
-------------------	---

	<p>Des animations ont été proposées dans le courant de l'année 2022-2024, aux enfants et aux jeunes, dans le but de mettre travailler l'éloquence autour de questions qu'il se pose, de désacraliser la parole et de gagner en confiance.</p> <p>Divers ateliers ont été organisés durant l'année :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelier cuisine - Atelier scientifique avec les Scientivores - Atelier cinématographique - Travail sur les compétences psychosociales - Apéro des parents - Mon moment magique avec Audrey Frehel (gain de confiance en soin et ressourcement) - Yoga - Numérique – Fablab et micro folie <p>Sortie fête médiévale et Son et lumières.</p>
--	---

Bilan quantitatif

<p>Indicateurs d'évaluation selon les objectifs spécifiques</p>	<p>Nombre d'enfants bénéficiant du Clas : 36 Nombre de famille bénéficiant du Clas : 22 Nombre de projet construit et mis en place : 8 Nombre de tutorats organisés : 6 Nombre de méthodes de travail proposés : 10 Nombre d'enfants/ de jeunes à s'être appropriés les méthodes : 20 Nombres d'outils d'expression mis en place : 7 Nombre de rencontres mis en place avec les familles : 3 Nombre de temps forts organisés avec les familles (goûtés, jeux, participation à la vie de la Mpt/Cs) : 4 Nombre de familles orientées vers les différents secteurs de la Mpt/Cs (secteur famille pour un soutien à la parentalité, secteur jeunesse pour la création de projet) : 6 Nombre de partenariats avec les acteurs éducatifs et associatifs : 4 Nombre de sorties culturelles organisées : 12</p>
---	---

Bilan qualitatif

Indicateurs d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">- Satisfaction des enfants/ des jeunes-Développement de l'autonomie, de l'implication et de l'ouverture d'esprit de l'enfant/ du jeune accueilli-Réponses aux besoins de l'enfant/ du jeune-Ressentis de l'enfant/ du jeune-Satisfaction des différents acteurs (enseignants, parents, enfants/ jeunes, accompagnateur Clas)-Développement des connaissances et de l'implication des familles dans le parcours scolaire de leur enfant-Échanges et valorisation de savoirs et de savoir-faire entre générations-Satisfaction des familles-Prise en compte de l'enjeu de Clas
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	<p>L'évaluation globale du programme révèle que les objectifs fixés ont été largement atteints. La satisfaction globale parmi les enfants, les jeunes et leurs familles, souligne l'efficacité et l'impact positif des activités proposées.</p> <p>Néanmoins, il est important de noter que la réalisation des devoirs demeure une attente significative pour les enfants et leurs familles, ce qui est compréhensible au vu de la charge mentale de certains parents.</p> <p>Les enfants et les jeunes ont eu l'opportunité de découvrir et de mettre en valeur des compétences qu'ils ne soupçonnaient pas posséder.</p> <p>Cette prise de conscience a non seulement renforcé leur confiance en eux, mais a également contribué à leur développement personnel.</p> <p>Les enfants et les jeunes ont appris à travailler ensemble, à se respecter mutuellement et à s'entraider, des qualités qui sont cruciales pour leur développement social et émotionnel.</p> <p>Ce cadre intime du CLAS a permis aux enfants et aux jeunes de développer pleinement leur potentiel. Ils ont pu prendre le temps nécessaire pour approfondir leurs compétences, tout en bénéficiant d'une attention personnalisée et d'une écoute attentive. Cette approche a créé un environnement propice à l'apprentissage et à l'épanouissement personnel.</p> <p>L'implication et la reconnaissance du corps enseignant a permis de légitimer le dispositif mais aussi de renforcer la confiance des familles.</p> <p>En conclusion, bien que des améliorations puissent être apportées, le dispositif a réussi à atteindre ses objectifs principaux. Il a favorisé le développement de compétences nouvelles, encouragé l'entraide et l'écoute, et offert un environnement convivial et stimulant pour les enfants et les jeunes. Le soutien des enseignants a également été un atout majeur, contribuant à la réussite globale du dispositif.</p>

Perspectives :

Nous renouvelons le Clas pour les années à venir. Les différents partenariats seront évidemment pérennisés afin d'apporter le meilleur accompagnement aux familles et aux enfants.

Nous continuerons à développer l'accès à la culture en lien avec la Micro-Folie présente dans la structure et par le biais de nos différents partenariats. Étant identifiées dans le PEDT, nos missions sont connues et reconnues par l'Éducation Nationale. Nous continuerons d'être présents au conseil d'école. Nous continuerons à former les personnes intervenant dans le cadre du Clas, qu'ils soient bénévoles, salariés et/ou en service civique, afin d'accompagner au mieux les enfants, d'être à l'écoute, savoir observer et répondre à leurs besoins dans une démarche de communication non violente et respectueuse de l'enfant. Nous participerons aussi, plus activement, à l'accompagnement des parents dans la mise en place d'action de coéducation.

Janusz Korczak disait :
« L'enfant a le droit au respect de sa dignité et de son amour-propre, ne pas piétiner, ne pas humilier, laisser vivre sans décourager, ni brusquer, ni presser, du respect pour chaque minute qui passe. On peut imposer une discipline aux gestes d'un enfant, pas à ses idées. »

Bilan de l'Activité – SECTEUR FAMILLE

Présentation du secteur :

Contexte et enjeux	<p>La société actuelle est confrontée à des évolutions importantes dans le domaine de la famille, constats établis également sur notre territoire par et avec nos adhérents, intervenants, bénévoles, professionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragilisation et modification du modèle parental (familles monoparentales, familles recomposées). - Questionnements et évolution du rôle éducatif des parents avec une nécessité de soutenir les parents dans leur fonction éducative. - Accès aux loisirs et à la culture limités en fonction des revenus – besoin exprimé d'intégration et de lien social. - Difficulté de la séparation (passage de la maison à la structure d'accueil petite enfance et de la maison à l'école). - Manque de communication parents-adolescents, enfermement des adolescents dans les nouvelles technologies, violence physique et verbale, travail sur le respect envers soi-même et envers les autres, préoccupations concernant la vie affective et sexuelle. - Accès aux institutions de proximité parfois compliqué (aider à faire le premier pas) – besoin exprimé de services et accompagnements aux familles. <p>Face aux difficultés quotidiennes des familles, voici les principaux besoins mis en évidence :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un besoin d'estime de soi et de reconnaissance, les familles ont besoin d'être prises en considération, d'être entendues et reconnues. - Besoin de lieux d'échanges : besoins de se changer les idées, de partager ses expériences de vie, de créer du lien et de retrouver confiance. <p>Besoin de trouver des réponses à leurs questionnements perpétuels sur l'éducation des enfants et la communication en famille.</p>
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les relations enfants/parents et intergénérationnelles afin de consolider la relation éducative - Soutenir la fonction parentale par des actions collectives qui permettent aux parents d'éveiller leurs potentialités et d'être acteurs de la vie sociale et locale - Repérer les difficultés sociales ou éducatives chez les familles afin d'apporter des réponses personnalisées et une prise en charge sociale éducative globale
Réfèrent	Simona Lefever (jusque 20 novembre), Anaïs Roi (à partir du 21 novembre).
Equipe d'animation	Anaïs Roi
Publics	Familles de Rivery, d'Amiens Métropole ou d'extérieur
Partenaires	La Caf, le Conseil Départemental, réseau REAAP (Réseau d'Ecoute, d'Appuie et d'Accompagnement à la Parentalité), la Mairie, familles en couleur, relais social, fémina sport, compagnie elikya, parent'&sens, Forum des parents, Les scientivores, anim'tes mains, parlons-en



Tableau général des projets et actions sur l'année 2023

Projets	Dispositifs	Objectifs généraux	Public	Echéances
Vacances collectives familles	CAF et Vacances Ouvertes	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le départ commun des familles à revenus modestes. - Permettre aux familles d'être en capacité de partir en vacances de manière autonome. - Conforter les parents dans leur rôle éducatif. - Favoriser les liens parents-enfants en dehors du cercle familial. 	Familles dont le coef CAF est <900	Juillet 2023
Sorties familles	CAF	<p>Co-construire avec les familles des sorties pour favoriser leur implication.</p> <p>Valoriser le rôle des parents par la prise en charge globale des prochaines sorties.</p> <p>Faciliter la création de lien social entre les familles.</p>	Familles adhérentes et non-adhérentes	Février et avril 2023
Lieu d'Accueil Enfants Parents	CAF	<p>Valoriser les compétences et l'épanouissement des parents.</p> <p>Encourager les parents à accompagner leurs enfants vers l'autonomie et la socialisation.</p> <p>Prévenir les situations de négligence, de maltraitance et de violence.</p>	Familles adhérentes avec enfants entre 0 et 6 ans	Année 2023
Ateliers enfants/parents		<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les parents dans leur fonction parentale. - Favoriser le lien parents- enfants par le biais d'une animation partagée. 	Familles adhérentes	Année 2023
Apéro des parents	REAAP	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser et animer des temps. - d'échanges collectifs - Permettre aux parents d'échanger librement sur différentes thématiques concernant la famille 	Parents uniquement (avec garde pour	Année 2023

		- Encourager l'expression des parents, la prise de confiance en eux.	leur/s enfant/s)	
Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent	REAAP	- Accompagner les parents à acquérir, développer, renforcer des compétences en communication pour établir une relation de respect mutuel avec leurs enfants.	Parents uniquement	Mai à décembre 2023
Sciences en famille	REAAP	- Favoriser l'intérêt pour les sciences tout en s'amusant en famille. - Donner des clefs aux parents pour cultiver le raisonnement scientifique et l'esprit critique des enfants. - S'interroger et comprendre le monde qui nous entoure. - Susciter des vocations.	Familles avec enfants à partir de 7 ans	Juin à décembre 2023
Mamans solos : « et si on rêvait d'un autre possible ? »	Direction régionale aux droits des femmes et à l'égalité	- Permettre aux parents solos de trouver un espace de confiance. - Reconnaître et renforcer la capacité d'agir et les compétences des parents solos. - Prévenir la solitude parentale et les situations d'épuisement. - Accompagner les parents solos dans leurs projets. - Susciter et favoriser les démarches d'entraide et d'organisation collective.	Mères célibataires dites « mamans solos » (et ateliers pour leur/s enfant/s)	Novembre 2022 à juin 2023

Intitulé	Vacances Collectives Familles
Constats ou Problématiques	<p>Les vacances sont un droit et donnent l'occasion à chacun de découvrir un autre environnement.</p> <p>Depuis quelques années, la Maison Pour Tous/Centre Social favorise l'accès aux vacances pour les familles n'ayant pas les moyens de partir ou pour les familles monoparentales. Elle propose des solutions de vacances adaptées à leurs besoins et à leurs attentes.</p>
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le départ commun des familles à revenus modestes. - Permettre aux familles d'être en capacité de partir en vacances de manière autonome. - Conforter les parents dans leur rôle éducatif. - Favoriser les liens parents-enfants en dehors du cercle familial. - Faire découvrir aux familles un autre environnement. - Favoriser l'autonomie des familles, en matière d'organisation et financière. - Permettre aux familles d'être actrices de leur projet, encourager leur participation active.
Thématiques	Vacances familles
Descriptif	<p>8 familles sont parties une semaine à Ravenoville Plage en Normandie, du 8 au 15 juillet 2023.</p> <p>Chacune était logée dans des Mobil Homes d'un camping 5 étoiles, situé en bordure de mer, et à quelques minutes de Sainte-Mère-Eglise.</p> <p>Plusieurs rendez-vous collectifs se sont tenus pour la préparation du séjour : choix de la destination, des sorties, échanges sur l'organisation du quotidien sur place et réponses aux questions que les familles se posaient avant le départ.</p> <p>Pendant le séjour, les familles se sont entraînées lors des différents moments du quotidien (garder les enfants d'une autre famille, lors des courses, etc.).</p> <p>Elles ont su construire un lien positif avec les autres familles du groupe, mais aussi avec des familles venues en vacances dans le même camping.</p> <p>Plusieurs familles se sont réunies pour partager un moment ensemble, visiter l'environnement proche, faire une activité commune sans la présence de l'animatrice.</p> <p>Sur place, l'animatrice famille a contribué à l'adaptation des familles dans leur nouvel environnement et a été la personne d'appui en cas de problème. Son rôle n'a pas été de faire à la place des familles mais de les accompagner sur un séjour autonome et d'être présente sur des moments spécifiques (les courses, les visites, et en cas de nécessité...).</p>

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	- Nombre de familles parties - Nombre de familles présentes sur les rencontres collectives - Nombre de partenaires impliqués
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	8 familles sont parties, représentant 27 personnes au total : 8 mamans, 16 enfants, 1 bébé et 2 grand-mères. Toutes les familles ont participé à au moins 2 rencontres collectives.

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	- Degré de satisfaction des familles - Niveau d'implication des familles - Qualité des relations intra et extra familiales - Effets et dynamiques impulsés dans la vie sociale des familles - Type de partenariats mis en place en interne et en externe
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	<p>Les familles ont été très satisfaites de leur séjour. Elles se sont impliquées aux différentes étapes du projet. Elles ont su tisser des liens et s'entraider sur différents aspects liés au quotidien. Les familles ont apprécié passer du temps avec leurs enfants et faire de nouvelles rencontres.</p> <p>Le bilan réalisé auprès des familles nous indique que les familles souhaitent partir en vacances collectives pour des raisons financières et de transport, mais aussi dans un souci d'entraide et de convivialité. Les familles ont été très attentives et présentes auprès des enfants. Elles ont su profiter pleinement des activités et des sorties proposées, partager des moments agréables en profitant des possibilités de l'environnement proche. La destination était éloignée du lieu de résidence. L'environnement en pleine nature et proche de la mer a permis une rupture avec le quotidien des familles. Elles ont pu découvrir pleinement des plages du débarquement. Les dispositifs financiers VACAF, CAF ont permis l'application tarifaire adaptée. La Maison Pour Tous/Centre Social a mis en place auprès des familles un échancier de paiement.</p> <p>Les familles ont été impliquées tout au long de la mise en place du projet. Dans leur diversité, elles ont contribué au vivre ensemble, elles ont permis l'enrichissement mutuel et humain à travers des échanges constructifs.</p>

Partenariat

Partenaires institutionnels	La CAF, le Conseil Départemental, ANCV- Vacances Ouvertes, ville de Rivery
-----------------------------	--

Perspectives :

- Poursuivre le travail de médiation avec les familles qui viennent de partir en séjour VCF ;
- Développer un programme de différents ateliers pour les familles qui sont parties et celles qui envisagent de partir ;
- Impliquer davantage les familles avant le lancement du projet pour développer l'auto-financement ;
- Renforcer le travail avec les partenaires (CCAS, Conseil Départemental notamment avec les assistantes sociales...).

Intitulé	Sortie familles – Musée des Arts Forains (février) et Cerfs-volants de Berck (avril)
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Co-construire avec les familles des sorties pour favoriser leur implication. - Valoriser le rôle des parents par la prise en charge globale des prochaines sorties. - Faciliter la création de lien social entre les familles. - Permettre aux familles de bénéficier de loisirs communs avec leurs enfants. - Favoriser la mixité sociale, provoquer la rencontre de familles issues de milieux sociaux différents. - Développer auprès des familles l'accès aux loisirs.
Thématiques	Loisirs familles
Descriptif	<p>Le choix de ces deux sorties a été fait par les familles elles-mêmes lors des échanges informels avec la référente famille.</p> <p>La journée au Musée des Arts forains a permis aux enfants de découvrir le monde des forains, quant aux parents, elle leur a permis de « retomber en enfance ». Des manèges étaient accessibles et en état de fonctionnement, pour permettre aux visiteurs une immersion optimale.</p> <p>Les Pavillons de Bercy-Musée des Arts Forains mettent à disposition des salles et des extérieurs scénarisés sur le thème du spectacle et de la fête. Les familles sont ressorties de cet environnement complètement émerveillées.</p> <p>La sortie aux cerfs-volants de Berck a donné l'occasion aux familles de prendre un grand bol d'air frais.</p> <p>Des familles découvraient pour la première fois cet événement autour des cerfs-volants.</p> <p>L'année 2023 s'est vu attribuer la thématique « tour du monde au gré du vent ». Au programme : découverte des continents et de leur culture, Pavillon des continents, village des héros... Un voyage unique et inoubliable pour les familles.</p>

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Création de lien entre parents - Nombre de familles participantes aux deux sorties - Nombre de famille satisfaites de la sortie - Nombre de propositions pour les prochaines sorties
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	<p>Les familles apprécient toujours les sorties. Le fait qu'elles puissent contribuer en donnant des idées de destination contribue à un satisfaction, et surtout, se sentent entendues.</p> <p>Ces sorties permettent des rencontres entre les familles, qui tissent du lien et parfois même, gardent contact par la suite.</p>

	Au total, 20 familles ont participé aux sorties, ce qui représente 29 parents et 31 enfants, et donc 60 personnes.
--	--

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Le niveau de satisfaction des parents et des enfants - Qualité des relations intra et extra familiales - Effets et dynamiques impulsés dans la vie sociale des familles
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	Les familles ont tissé des liens avec d'autres durant le trajet, des relations d'entraide ont lieu durant la journée.

Partenariat

Partenaires institutionnels	La CAF, le Conseil Départemental, la Mairie de Rivery
-----------------------------	---

Perspectives

Nous nous proposons d'organiser trois sorties à l'année en tenant compte des choix formulés par les familles. Par contre nous envisageons de mettre en place un groupe de parents qui soit impliqué dans l'organisation de ces sorties.

Intitulé	Le Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP)
Constats ou Problématiques	Les familles du territoire avec des enfants non scolarisés ont besoin d'accéder à un lieu d'accueil qui leur soient destinés. En effet, les parents ont besoin de rencontrer d'autres parents, et les enfants ont besoin de se socialiser, d'être en contact avec d'autres enfants, plus ou moins grands. Tout cela pour permettre à leurs jeunes enfants d'expérimenter des nouvelles relations sociales et de favoriser l'apprentissage dans les espaces de vie collective.
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Valoriser les compétences et l'épanouissement des parents. - Encourager les parents à accompagner leurs enfants vers l'autonomie et la socialisation. - Informer les familles sur la vie locale et ses structures. - Favoriser les passerelles entre le lieu d'accueil enfants-parents et les structures locales.
Thématiques	Relation enfant/parents

Descriptif	<p>Ce lieu a toujours été un espace de parole, d'échanges, de jeux. Il y a des liens qui ont été tissés entre les familles qui fréquentent l'espace. Les enfants ont pu rencontrer d'autres enfants, partager et jouer, dans une démarche d'apprentissage. Les parents ont pu partager un moment privilégié avec leurs enfants, échanger des informations, partager des idées avec d'autres parents.</p> <p>L'organisation et le fonctionnement de cet espace respecte les valeurs et les principes définis dans notre projet en lien avec les valeurs et les principes d'un tel espace.</p> <p>Le LAEP est un lieu de sociabilité pour l'enfant. Il lui permet de développer sa créativité, son rapport à lui-même, aux autres et au monde. Il constitue un espace d'épanouissement pour l'enfant et le prépare à la séparation avec son parent, ce qui facilitera ensuite une meilleure conciliation entre vie familiale, vie professionnelle et vie sociale pour les parents.</p>
------------	--

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'enfants accueillis - Nombre de familles accueillies
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	<p>Cette année, 59 enfants ont été accueillis, dont 38 sont nouveaux. Le LAEP a accueilli 27 nouvelles familles, sur 42 au total sur l'année.</p> <p>Présence plus importante des familles dans cet espace, surtout de nouvelles familles. Nous nous rendons compte que le LAEP est un espace de découverte, mais également un passage vers nos actions parentalité.</p>

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Qualité des échanges enfants/parents/accueillantes</p> <p>Satisfaction des familles</p> <p>Qualité des relations intra et extra familiales</p> <p>Effets et dynamiques impulsés dans la vie sociale des familles</p>
---	---

Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	<p>Les permanences de la PMI, une fois toutes les deux semaines, au sein de notre association, ont permis de faire la connaissance de nouvelles familles qui ne connaissaient pas notre structure ni les activités proposées.</p> <p>Les familles et les assistantes sociales qui organisent des activités dans une autre se côtoient au sein de l'association, cela a permis à quelques familles d'identifier une nounou pour leur bébé.</p> <p>Les enfants qui fréquentent l'espace seront inscrits à l'école maternelle de Rivery. Cela leur permet d'avoir des repères par la suite.</p>
--	--

Partenariat

Partenaires institutionnels	La Caf, la Mairie de Rivery
Partenaires opérationnels	La PMI

Perspectives

Notre difficulté majeure est de fidéliser des accueillantes à long terme, surtout pour la journée de samedi. Une attention particulière doit être accordée à cet aspect.

Malgré une communication importante sur ce lieu d'accueil, il y a des familles sur le territoire qui ne le connaissent pas encore.

Intitulé	Ateliers enfants/parents
Constats ou Problématiques	<p>Il y a très peu de structures sur le territoire qui proposent des ateliers à vivre en famille pour les enfants de 0 à 10 ans et leurs parents.</p> <p>Le créneau du samedi matin satisfait complètement les familles qui fréquentent notre structure : ils peuvent bénéficier de ces ateliers sur leur temps disponible.</p>
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les parents dans leur fonction parentale. - Favoriser le lien parents/enfants par le biais d'une animation partagée. - Créer du lien entre les familles. - Favoriser la socialisation précoce des jeunes enfants.
Thématiques	Parentalité

Descriptif	<p>Plusieurs ateliers ont été proposés aux familles durant l'année 2023, chaque atelier a lieu une fois par mois :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arts Plastiques : pour les enfants de 18 mois à 4 ans et leurs parents. - Baby gym : pour les enfants de 15 mois à 36 mois et leurs parents. - Communication gestuelle : pour les enfants de 0 à 4 ans et leurs parents. - Mon moment magique en duo : pour les enfants de 6 à 10 ans et leurs parents. - Musique : pour les enfants de 0 à 3 ans et de 3 à 6 ans et leurs parents. - Yoga en famille : pour les enfants de 2 à 5 ans et de 5 à 10 ans et leurs parents. <p>Ces ateliers constituent l'occasion pour passer du temps ensemble, de façon ludique et constructive, en découvrant de nouveaux outils ou activités. Les parents peuvent vivre un moment privilégié avec leur enfant, renforcer les liens qu'ils entretiennent et échanger avec d'autres parents.</p>
------------	--

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de séances - Nombre de participants - Nombre de nouvelles propositions d'atelier
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	47 familles ont participé aux ateliers enfants/parents durant l'année 2023. Ce qui représente 61 parents, 68 enfants, pour un total de 129 personnes.

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Satisfaction des participants, enfants et parents Effet sur la qualité du lien enfants /parents Appropriation des outils par les familles Le lien inter familial créé Qualité de l'accueil et des animations</p>
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	<p>Le nombre de familles fréquentant les ateliers parents/enfants ne cesse de croître au fur et à mesure du temps. Ces ateliers sont devenus un moment de rencontre habituel pour les participants. La demande reste forte .</p>

	Des familles se déplacent de loin pour pouvoir bénéficier de ces ateliers qu'ils ne peuvent pas trouver ailleurs. Ils apprécient le fait que toutes ces actions peuvent être concentrées dans un seul endroit comme la MPT/CS.
--	--

Partenariat

Partenaires institutionnels	La Mairie de Rivery, la CAF, le Conseil Départemental
Partenaires opérationnels	Les différents intervenants qui animent les ateliers

Perspectives

Notre volonté est de maintenir ces temps de rencontre entre les familles (enfants et parents) et un intervenant spécialisé autour d'une pratique collective. Nous devons organiser ces ateliers différemment afin de pouvoir accueillir toutes les familles intéressées. Ces ateliers permettent de vivre un temps convivial qui favorise l'épanouissement et la socialisation de l'enfant.

Intitulé	Apéro des parents
Constats ou Problématiques	Plusieurs besoins ont été identifiés par rapport aux parents qui fréquentent la structure : besoin de lieux d'échanges, besoins de se changer les idées, de partager ses expériences de vie, de créer du lien et de retrouver confiance, besoin de trouver des réponses à leurs questionnements perpétuels sur l'éducation des enfants et la communication en famille. Cette action vient en réponse à ces besoins.
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser et animer des temps d'échanges collectifs. - Permettre aux parents d'échanger librement sur différentes thématiques concernant la famille. - Encourager l'expression des parents, la prise de confiance en eux. - Apporter un nouvel éclairage avec le regard d'un professionnel. - Faire émerger des projets communs et développer l'entraide parentale.
Thématiques	Relation parents/enfants
Descriptif	<p>Depuis plusieurs années, des soirées thématiques, intitulées "L'Apéro des parents", ont été mises en place tous les deux mois. Ce temps de discussion, avec la présence d'un professionnel, a permis non seulement de créer des liens entre les familles, mais également de mettre en commun les expériences et d'échanger des "trucs et astuces" qui facilitent le quotidien. Lors de ces soirées, un animateur de la structure propose une animation aux enfants pour que les parents puissent échanger en toute sérénité. Cette action a lieu dans une ambiance chaleureuse qui libère la parole. Les parents ont exprimé le besoin de trouver des réponses en lien avec d'autres thématiques, mais aussi de se retrouver plus souvent.</p> <p>En 2023, plusieurs soirées "Apéro des parents" ont été mises en place: - "Bien-être de la femme enceinte et du bébé" – La Parent&Sens</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - "Comment donner confiance en soi à son enfant" (enfants de maternelles)- Forum des parents - "Comment donner confiance en soi à son enfant" (enfants de primaires)- Forum des parents - "Comment donner confiance en soi à son enfant/ado" (adolescents)- Forum des parents - "Le développement langagier en maternelle" – Parlons-en
--	--

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'actions réalisées Nombre de parents participants Nombre de propositions de nouvelles actions
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	<p>5 apéros des parents ont été réalisés. 50 personnes ont pu bénéficier de cette action, soit 29 parents et 21 enfants, ce qui correspond à 23 familles.</p>

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> Qualité de l'accueil et des animations Diversité des interventions et des contenus Lien social créé, présence de la mixité sociale Satisfaction et implication des familles Impact sur la cellule familiale
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	<p>Dans cet espace les parents se sentent écoutés, informés, ils sont orientés vers des professionnels qui peuvent répondre à leurs questions. Ils se sentent accueillis dans un espace convivial qui leur permet de rencontrer d'autres parents et des professionnels spécialisés, d'échanger avec eux afin de ne plus se sentir isolés face à leurs questions.</p>

Partenariat

Partenaires institutionnels	La Caf, le Conseil Départemental, la Mairie de Rivery
Partenaires opérationnels	Différents intervenants

Perspectives

Notre volonté est de pérenniser ces soirées et de construire plus de cohérence entre cette action et les autres actions liées à la parentalité.

Les parents apprécient rencontrer d'autres parents afin d'échanger sur différents sujets de discussion. Ils ont exprimé leur besoin de se rencontrer plus souvent et précisé que le samedi matin, ils peuvent prendre le temps pour le faire.

Intitulé	Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent
Constats ou Problématiques	<p>Pourquoi se quereller avec les enfants quand il est possible de faire autrement ?</p> <p>Les parents sont à la recherche d'habiletés efficaces pour mieux communiquer avec les enfants et des façons innovantes qui les aident à régler des problèmes courants.</p>
Objectifs spécifiques	- Accompagner les parents à acquérir, développer, renforcer des compétences en communication pour établir une relation de respect mutuel avec leurs enfants.
Thématiques	Relation parents/enfants
Descriptif	<p>Entre mai et juillet 2023, nous avons proposé aux parents un 2eme module de 7 séances en lien avec la méthode Faber et Mazlish , "Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent". L'engouement porté au 1^{er} cycle a permis la reconduction de cette action.</p> <p>Les parents qui ont participé ont pu découvrir et tester les outils de cette méthode. Les parents ont eu l'occasion de faire des exercices de prise de conscience qui permettent de mieux ressentir et de mieux voir le message reçu par l'enfant afin de construire la coopération, l'autonomie de l'enfant et son estime de soi. Chaque participant à l'atelier a eu un cahier de travail construit en fonction des différentes étapes de la démarche. Les parents ont pu analyser des situations concrètes auxquels ils sont confrontés quotidiennement en lien avec les thèmes: les enfants/ados aux prises avec des sentiments pénibles, susciter la coopération, remplacer la punition, encourager l'autonomie, compliments et estimes de soi, aider les enfants à cesser de jouer des rôles, révision finale.</p> <p>Entre septembre et décembre, un autre cycle a été proposé aux parents, cette fois, il s'agissait d'un module de 6 séances en lien avec « frères et sœurs sans rivalité ». Celui-ci a été proposé suite à la demande d'approfondissement des parents lors des 2 précédents modules.</p> <p>Les parents ont également bénéficié d'un cahier de travail, qui suivait le cheminement des chapitres du livre.</p> <p>Les parents ont eu l'occasion de développer des compétences en communication pour atténuer la rivalité qui oppose souvent les enfants, dans le but d'en finir avec les disputes, les chamailleries, les moqueries, qui pèsent sur la vie de famille.</p>

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Nombre de parents et d'enfants participants Nombre de solutions apportées Nombre de propositions de nouvelles actions Nombre d'événements créés sur le territoire
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	17 parents ont participé aux actions, soit 13 familles

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Qualité de l'accueil et des animations (retour des familles) Lien social créé, présence de la mixité sociale Qualité des échanges (grille d'observation, retour de l'intervenant) Diversité de proposition Satisfaction et implication des familles (questionnaire) Impact sur le lien enfants/parents et entre les familles
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	Les parents ont apprécié découvrir cette nouvelle manière de communiquer avec leurs enfants et de construire ainsi une relation harmonieuse avec eux. Ils ont créé un groupe WhatsApp afin de continuer les échanges après la formation et ils se proposent de se rencontrer de temps en temps à la MPT/CS le samedi matin pour continuer à échanger sur leurs expériences. Les parents ont également apprécié le nouveau cycle proposé autour de la relation frères/sœurs.

Partenariat

Partenaires institutionnels	La Caf, le Conseil Départemental, la Mairie de Rivery
Partenaires opérationnels	Le réseau REAAP

Intitulé	Sciences en famille
Constats ou Problématiques	<p>L'école prend une grande partie dans la vie de l'enfant. Certains domaines, comme les sciences, sont moins appréciés scolairement parlant.</p> <p>Les parents sont en quête de solutions pour faire apprécier cette matière à leur/s enfant/s. Ce domaine très spécifique ne porte pas forcément l'intérêt des enfants. Les parents ont besoin de clefs pour susciter l'intérêt des petits, par une méthode ludique et non scolaire.</p>
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'intérêt pour les sciences tout en s'amusant en famille. - Donner des clefs aux parents pour cultiver le raisonnement scientifique et l'esprit critique des enfants. - S'interroger et comprendre le monde qui nous entoure. - Susciter des vocations.
Thématiques	Parentalité
Descriptif	<p>5 ateliers scientifiques ont été proposés aux familles, qui ont porté un grand intérêt.</p> <p>Les parents ont pu redécouvrir les sciences d'une autre façon (et potentiellement se réconcilier avec les sciences) et les enfants ont été ravis de pouvoir réaliser les expériences, de manière ludique, créative et pédagogique.</p> <p>Expériences, manipulation, activités et jeux qui donnent l'occasion de comprendre des thématiques scientifiques variées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Initiation à la chimie par des expériences riches en couleur ; - A la découverte de la photosynthèse – d'où vient l'oxygène que nous respirons ? - Voyage dans le monde microscopique des cellules ; - Les quatre éléments ; - A la découverte des différentes formes de production d'énergie électrique. <p>Ces ateliers permettent une vulgarisation scientifique à destination des familles, mettant sur pied d'égalité enfants et adultes. Ils permettent également de casser les stéréotypes et les codes, car la vision des sciences est généralement masculine.</p>

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	<p>Nombre d'ateliers proposés</p> <p>Nombre de participants</p>
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	<p>5 ateliers ont été proposés.</p> <p>28 personnes ont bénéficié de ces ateliers, ce qui représente 12 parents et 17 enfants, et donc 12 familles.</p>

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Qualité de l'accueil et des contenus des animations Satisfaction et implication des parents
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	Ces ateliers ont suscité l'intérêt de petits et grands. L'accessibilité des ateliers pour les différents âges a permis la création d'un groupe presque multigénérationnel, et la mise sur le même pied d'égalité les enfants et les parents. Ce qui a permis aux ateliers de connaître un franc succès, ainsi qu'une demande de reconduction de l'action.

Partenariat

Partenaires institutionnels	La Caf, la Mairie de Rivery, Conseil Départemental
Partenaires opérationnels	Le Reap

Perspectives

Notre souhait, à la demande des familles, est de reconduire cette action, dans le but de toucher les familles du CLAS, pour qui ces ateliers ont davantage d'intérêt.

Intitulé	Mamans solos – « Et si on rêvait d'un autre possible ? »
Constats ou Problématiques	Nous organisons chaque été des vacances collectives en famille. Ce sont surtout des familles monoparentales qui participent à ce séjour, en général des mamans qui élèvent seules leur/s enfant/s et qui se sont oubliées, qui ne sont plus à l'écoute de leurs besoins, même si elles aspirent vers autre chose. Elles témoignent que c'est très difficile de prendre du temps pour soi quand on est maman, et d'élever seule son enfant. Les enfants reconnaissent que leurs mamans font beaucoup de sacrifices pour les élever.
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none">- Permettre aux parents solos de trouver un espace de confiance.- Reconnaître et renforcer la capacité d'agir et les compétences des parents solos.- Prévenir la solitude parentale et les situations d'épuisement.- Accompagner les parents solos dans leurs projets.- Susciter et favoriser les démarches d'entraide et d'organisation collective.
Thématiques	Parentalité

Descriptif	<p>Notre souhait est de créer pour les mamans solos une suite d'ateliers de bien-être articulés avec des ateliers d'accompagnement individualisé qui permettent de travailler sur un projet personnel.</p> <p>Nous envisageons de leur proposer un atelier bien-être et construction de projets. Il y a des mamans qui rêvent d'autres projets professionnels, mais qui n'osent pas se lancer ou qui ne savent pas par où commencer. L'intervenante en bien-être a les outils et les conseils techniques nécessaires afin de structurer ce genre de démarche.</p> <p>Le programme va être construit collectivement et individuellement en fonction des envies, des besoins, des objectifs, du rythme de chaque participant.</p> <p>Grâce aux ateliers de bien-être proposés au début de la démarche, les parents solos vont retrouver une énergie, une confiance, une envie, un enthousiasme et une joie. Avec les aléas de la vie, souvent les mères ont tendance à oublier leurs rêves et à ne plus se projeter dans un autre possible.</p> <p>Notre souhait est de donner des clés et des outils pour reprendre confiance en soi, rire, faire des projets, s'épanouir, et pourquoi pas changer de vie.</p> <p>Dans la mise en place du projet, d'autres personnes ressources, intervenants peuvent être sollicités en fonction des besoins évoqués par les parents.</p> <p>Pour rendre les choses possibles, nous allons également prendre en charge les enfants. Des ateliers leur seront proposés pour que leurs mamans puissent bénéficier des ateliers qui leur sont destinés.</p> <p>Une sortie d'une journée est envisagée en fin de projet avec les parents et leurs enfants. La destination et le contenu seront décidés communément avec les participants au projet.</p>
------------	--

Bilan quantitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Nombre d'ateliers proposés Nombre de parents participants Nombre de projets personnels accompagnés
Commentaires et observations sur le bilan quantitatif	12 mamans solos et 18 enfants

Bilan qualitatif

Critères d'évaluation selon les objectifs spécifiques	Qualité de l'accueil et des contenus des animations Satisfaction et implication des parents Impact sur la vie personnelle des participants
Commentaires et Observations sur le bilan qualitatif	<p>Les mamans ont été très satisfaites des ateliers bien-être auxquels elles ont pu assister.</p> <p>Les ateliers prévus pour les enfants leur ont permis de se libérer/détacher complètement, et donc de profiter pleinement.</p> <p>Certaines d'entre elles se sont retrouvées, ont retrouvé une énergie et une confiance oubliées depuis plusieurs années. Un impact positif s'est produit sur leur vie personnelle.</p>

Partenariat

Partenaires institutionnels	La Mairie de Rivery, La Direction Régionale aux Droits des Femmes et à l'Égalité
Partenaires opérationnels	Les différents intervenants qui animent les ateliers

Perspectives

Notre souhait à long terme est de développer localement des formes d'entraide afin de tisser du lien autour des familles monoparentales dans une perspective combinée à celle de l'intérêt des enfants.

Bilan – ACTIVITÉ SENIORS

Public : seniors (+60 ans)

Le public senior accueilli en 2023 est en majorité des femmes âgées de 60 à 80 ans.
C'est aussi 171 adhérents et 308 contacts (seniors adhérents/non adhérents) qui reçoivent par mail les informations mensuelles et les opportunités du mois.



AXES PRIORITAIRES	OBJECTIFS	Actions Ateliers mis en place
L'utilité sociale, un réel moteur d'inclusion sociétal	<p>Développer les dynamiques de partage, le sentiment d'utilité dans la société</p> <p>Encourager l'approche solidaire</p>	<p>Le collectif seniors Atelier Cortex en folie Atelier Bricol'tout Atelier CafétricoThé Les actions Free Atelier Généalogie Atelier intergénérationnel avec la petite enfance</p>
Le maintien de l'autonomie	Favoriser le lien social	<p>Sorties locales et régionales Séjour « Seniors en vacances » Programmation culturelle Seniors Cycle de chants Cycle modelage/céramique Balade autonome « petits marcheurs » La galette (en janvier)/ les auberges espagnoles</p>
	Développer les actions de prévention santé	<p>Danse assise/Line Dance Théâtre d'improvisation Atelier Gym prévention Yin yoga Atelier cuisine</p>
	Développer les actions de lutte contre l'illectronisme	Ateliers numériques
	Permettre aux seniors d'identifier les différentes	

	possibilités et adaptabilités autour de l'habitat	Création d'un groupe de travail autour des différentes possibilités de l'habitat seniors
--	---	--

LES ACTIVITES PONCTUELLES

Nom de l'action	Déroulement	Public et Observations
Théâtre participatif avec la Cie de l'Arcade	Des ateliers thématiques autour de l'écrit de récits, de lecture à voix haute	Présentation publique des récits écrits par chacun « autour du thème « Famille, je vous (H)aime » – 6 seniors
Nouvelles cultures urbaines	Atelier d'initiation au graff	2 seniors bénévoles qui ont peint (apprêt) les murs et qui ont participé à la réalisation de graffs

PRESENTATION DES ACTIONS

Nom de l'action	Déroulement	Public	Observations
Collectif seniors	1 fois tous les 2 mois, réfléchir, proposer, organiser des sorties/des ateliers, évaluer les actions et envisager/organiser de nouveaux ateliers	C'est en moyenne 15 participants par séance – 7 séances en 2023 275h de bénévolat réalisé	Le collectif seniors existant depuis 2019 et la plupart des seniors y participant en sont membres depuis 2019, il a été décidé de réduire la fréquence des réunions à 1 tous les 2 mois.
Cortex en folie	Dans une ambiance conviviale, réfléchir, mémoriser, composer seul ou à plusieurs pour atteindre un objectif commun : stimuler, différemment du quotidien son cortex cérébral.	36 inscrits Préparation des séances (1h30) 1 séance = 1 prépa Création d'un second groupe en janvier 2023 135h de bénévolat réalisé par 1 senior	Mise en place de rencontres supplémentaires en mode « auberge espagnole » 2 fois dans l'année, chacun amène un plat pour 3 à 4

	1 séance par mois Atelier gratuit		personnes à partager lors d'un repas collectif.
Atelier Bricol'tout	Créer, bricoler, réaliser des activités manuelles et animer un atelier avec un groupe d'enfants de 8 à 12 ans Atelier gratuit	12 seniors bénévoles 203h de bénévolat réalisé	Fréquence : à chaque vacances scolaires
Café rencontre	Pour faciliter l'intégration des nouveaux adhérents. Echanger, partager. Accueil, visite des locaux, présentation des activités Atelier gratuit	2 dates proposées par année. Une en octobre et une en janvier	Pas de demande cette année, cela se fait plutôt au cas par cas.
CafétricoThé	Permettre aux participants de s'initier, d'approfondir ses connaissances, sa pratique quant au tricot, au patchwork – Apporter des conseils, des astuces. Tricoter, patcher à plusieurs. Tous les lundis après midi Atelier gratuit	22 inscrites dont 1 couturière retraitée qui assemble tous les carrés et y ajoute un drap pour réaliser la couverture. 698h de bénévolat réalisé	Réalise des couvertures distribuées lors des maraudes sur Amiens et au CHU la Passerelle Fin 2023, déjà 25 couvertures réalisées
Les actions FREE	Pour lutter contre la surconsommation et donner une 2 ^{nde} vie à ses objets Le principe : on collecte pendant 1 mois tous les objets en lien avec la thématique identifiée et on partage sur une journée, gratuitement, avec tous ceux qui le souhaitent	52 bénévoles Sur chaque opération, environ une centaine de personnes en mode « public » et 50 enfants. 323h de bénévolat réalisé	4 opérations Free dans l'année Free du jardin, en avril/mai Free livres, en mai/juin Free fringues, en septembre Free jouets en novembre Depuis 2023, le Free Livres se fait en étroite collaboration avec une action des écoles et la bibliothèque de Rivery
Atelier Généalogie 	Pour se repérer dans les différents sites, trouver des réponses. 1 fois par mois	12 inscrits – 3 seniors bénévoles 12h de bénévolat réalisé	Nouvel atelier mis en place en septembre 2023

Atelier « Quand les tout petits se racontent aux seniors » 	Atelier intergénérationnel avec la petite enfance (3-6 ans). Les bénévoles accompagnent les enfants lors des activités culturelles, sportives, sorties.	10 bénévoles 74h de bénévolat réalisé	Nouvel atelier mis en place en octobre 2023 à l'initiative des animateurs « Petite enfance »
Intergénérationnelle Programmation culturelle 	A l'initiative du secteur jeunesse, la Mpt/cs propose des spectacles, en direction des jeunes et des seniors, issus des structures culturelles d'Amiens et d'Abbeville. Les jeunes et les seniors sont donc amenés à se rencontrer autour de représentations toute l'année	40 participants seniors	5 spectacles communs proposés
Cycle chant 	2 sessions proposées : 1 en avril/juin avec Dominique Archen 1 en octobre/décembre avec Guillaume Pruvost 5 séances d'1h30 pour chaque session. Cycle mis en place à la demande des seniors lors des réunions collectifs seniors. 30 participants maximum	25 participants sur la 1 ^{ère} session avec Dominique Archen 14 participants sur la 2 ^{nde} session avec Guillaume Pruvost	En perspective, mise en place d'un atelier de 12 séances entre janvier et juin 2024 avec Guillaume Pruvost
Cycle Céramique 	2 sessions proposées : 1 en avril/juin avec L'atelier de poterie de Villers Bocage 1 en octobre/novembre avec le Safran 10h pour chaque session 8 participants maximum	8 participants sur la 1 ^{ère} session avec l'atelier de Poterie de Villers Bocage 5 participants sur la 2 ^{nde} session avec le Safran	Pérenniser les ateliers sous forme de cycle
Atelier cuisine 	Avec l'association AGIR abcd, un nouvel atelier cuisine, par petit groupe de 8 personnes sur la confection d'un	Aucun	Non réalisé les préparations proposées n'ont rencontré aucun succès

	plat/d'une entrée ou un plat/un dessert		
Balade Petits marcheurs	A la demande de seniors, la Mpt/cs devient un lieu de départ pour de petites randonnées 3 à 5 kilomètres Atelier autonome Atelier gratuit	10 participants	Après un bon démarrage, les séances se sont espacées en raison de la météo, à un effectif sans inscription au préalable ou certains jours, 1 seul senior présent... A revoir en 2024, selon la demande
Sorties locales et régionales	Pour découvrir et/ou redécouvrir le patrimoine local et régional. Ces sorties sont décidées lors du collectif seniors	87 participants. Les sorties locales sont proposées en minibus ou covoiturage	25/05 - Jardin des Vertueux 22/06 - Montreuil sur mer 29 /06 - Cimetière de la Madeleine 28/09 - Calais Des sorties ont été annulé (tarif trop élevé) et une reportée en 2024. Grosse difficulté avec les sociétés de transport qui manque de chauffeur de tourisme.
Les auberges espagnoles 	En fin d'année (décembre) ou en fin de saison (juin), on organise entre ateliers des rencontres pour échanger/partager autrement. Le principe : chacun amène un plat pour 3 à 4 personnes à partager lors d'un repas collectif.	64 participants Lors de ces repas, l'équipe de salariés est invité à participer ce qui permet d'autres moments de rencontres/d'échange r et peuvent favoriser l'émergence de projets.	1 en juin 1 en septembre 1 en décembre A pérenniser. Moments très appréciés par les seniors toutefois les envisager aussi en petits groupes (10/15 personnes) notamment pour les personnes agoraphobes.
Séjour Seniors en vacances	2 nd séjour organisé, dans les Vosges cette année avec visites organisées et animation en soirée. Le séjour est choisi par les seniors lors d'une réunion « Séjour » organisé en octobre.	34 seniors et une personne en situation d'handicap	Partenaire ANCV sur le dispositif Seniors en vacances.

	Une 2 nd e réunion en avril permet de finaliser le programme et les horaires.		
Danse assise/Line Dance	Atelier de danse favorisant la concentration, le sens du rythme... C'est avant tout une activité de divertissement, de loisirs, de détente.	25/30 séances 23 participants En augmentation de 27% par rapport à 2022	Intervenante : Françoise Moreau L'atelier a évolué, à la demande des participants
Atelier Gym Prévention	Activité physique adaptée et ludique délivrée en cours collectif	25/30 séances 27 participants En augmentation de 33% par rapport à 2022	Intervenante : Association Siel Bleu jusqu'octobre 2023 puis vacation d'un Brevet d'Etat Sportif Julien MASSE.
Marche Nordique adaptée	S'adresse aux personnes souhaitant reprendre une activité physique de manière progressive	25/30 séances 11 participants	Intervenant : Mario L'activité s'est arrêtée en sept 2023, faute de participants – Tarif trop élevé.
Théâtre d'improvisation	Communiquer, improviser, en s'amusant. Un atelier qui fait du bien ; le lâcher prise et la détente sont au rendez-vous.	25/30 séances 12 participants En augmentation de 33% par rapport à 2022	Intervenant : Association La Boîte d'Impro
Yin Yoga	C'est un yoga doux avec une respiration lente et profonde, ce yoga ne nécessite peu ou pas d'engagement musculaire	25/30 séances 26 participants En augmentation de 18% par rapport à 2022	Intervenant : Cédric
Ateliers numériques	Des cycles de niveau sont proposés tout au long de l'année	Voir bilan des ateliers numériques	Voir bilan des ateliers numériques

Un total de 1720h de bénévolat sur l'année 2023

soit une augmentation de 30% par rapport à 2022

Financeurs : La Conférence des Financeurs – Fonds de Développement de la Vie Associative

Partenaires : La bibliothèque de Rivery, la librairie aléatoire d'Amiens (Free Livres).

Perspectives :

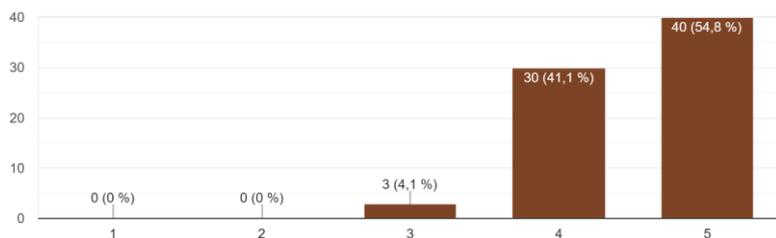
- Pérenniser les actions/ateliers demandés par les seniors
- Développer les actions solidaires
- Sur proposition des seniors, créer des temps/des espaces nécessaires pour la mise en place de nouveaux ateliers (en cours de réflexion : un atelier customisation/décoration pour la saison 2024/2025)

REPONSES du questionnaire/bilan sur les activités 2023, envoyé à chaque seniors

Légende : 1 Très insatisfaisant5 Très satisfaisant

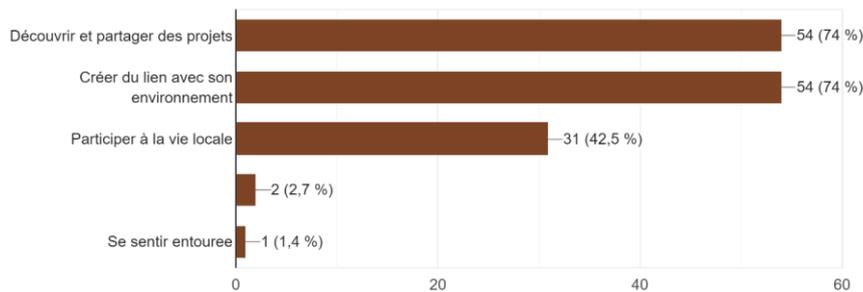
Votre degré de satisfaction en général

73 réponses



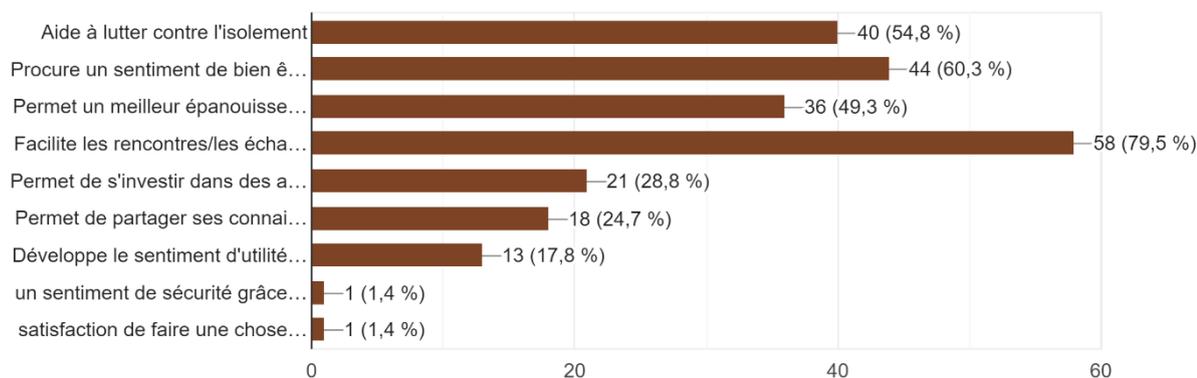
Et enfin, pour vous, adhérer à la Mpt/cs c'est ? Plusieurs réponses possibles

73 réponses



Selon vous, quelle.s phrase.s conviendraient le mieux pour décrire votre ressenti quand vous venez à la Mpt/cs ? Quelque soit l'action - Plusieurs réponses possibles

73 réponses



Bilan – SECTEUR NUMERIQUE

Présentation du secteur :

Contexte et enjeux	<p>La transition numérique est certainement celle qui est la plus visible. Par sa transversalité (monde du travail, vie personnelle, relations administratives, loisirs), elle impacte toutes les étapes de la vie et depuis au moins deux générations.</p> <p>Le premier impact du numérique se porte sur la fracture numérique et l'exclusion numérique.</p> <p>En effet, même si la population s'est équipée en majorité, il reste encore des foyers non connectés.</p> <p>Certains par obligation (absence de couverture, précarité, peur) d'autres par volonté (mouvement de la décroissance).</p> <p>Par ailleurs, à l'heure de la dématérialisation maximale, de nombreuses personnes se trouvent empêchées soit par l'accentuation de difficultés existantes (vue, lecture, handicap), soit par peur ou manque d'usage.</p> <p>Ainsi, il est nécessaire d'accompagner les publics les plus éloignés de la pratique numérique ou dépassés par la vitesse de mise à jour. Le numérique interpelle aussi la communication et leur proximité avec les usagers. Les outils évoluent de même que les utilisations.</p>
Objectifs généraux	<ul style="list-style-type: none">- Développer la découverte des anciens et nouveaux outils numériques- Familiariser les publics éloignés du numérique aux outils du numérique- Favoriser l'utilisation « responsable » des outils du numérique
Coordinateur	Damien De Oliveira, Aurore Liévin (de mars à octobre 2023), Linda Hahad
Equipe d'animation	Damien De Oliveira, Aurore Liévin (de mars à octobre 2023), Mathias Landré (de janvier à août 2023), Linda Hahad
Publics	Tous Publics
Partenaires	La Machinerie, La commune de Rivery, le CCAS, FCSP, les écoles de Rivery, le collège



Tableau général des projets et actions

Projets	Dispositifs	Objectifs généraux	Public	Échéances
FACILOTAB	Tablettes	- Permettre à des seniors non connectés de découvrir et s'approprier une tablette	Seniors	Avril 2023 à juin 2023
Bilan quantitatif	Nombre de participants : 6 Nombre d'ateliers : 5			
Bilan qualitatif	Un public intéressé, qui revient. Le public a exprimé sa satisfaction à l'oral, lors d'échanges informels.			

Atelier Plan Mercredi (centre de loisirs)	FabLab	- Initier les jeunes publics aux nouvelles machines du numérique au sein du FabLab	Jeunes publics (de 6 à 12 ans)	Mars à novembre 2023
Bilan quantitatif	- Nombre de participants : 11 - Nombre d'ateliers : 7			
Bilan qualitatif	Les animateurs et les enfants sont satisfait des ateliers menés et des outils qu'ils ont pu découvrir à travers la fabrication de différents objets.			

Ateliers FabLab	FabLab	-Favoriser l'autonomie dans la saisie/l'utilisation des nouveaux outils du numérique	Tous publics	Janvier à décembre 2023
Bilan quantitatif	Nombre de participants : 22 Nombre d'ateliers : 38			
Bilan qualitatif	Satisfaction des participants : les participants sont plutôt contents de leur venu au FabLab. Un public a été fidélisé à travers ces temps d'ouverture du FabLab. Les créations réalisées à l'aide des machines/outils du numérique disponibles au sein du FabLab sont multiples.			

Ateliers FabLab Écoles/Collèges	FabLab	Développer les connaissances et les pratiques autour des machines du FabLab (Découpeuse laser/ Imprimante 3D/ Découpeuse Vinyle/ Brodeuse Numérique) pour les divers projets des écoles de Rivery.	Jeunes publics (de 6 à 16 ans)	Janvier et février 2023
Bilan quantitatif	Nombre de participants : une classe du Collège de Rivery Nombre d'ateliers : 2			
Bilan qualitatif	Le professeur et les élèves sont satisfaits de leur venue au FabLab ; ils ont tous apprécié l'utilisation des machines disponibles dans le FabLab pour la réalisation de leur projet.			

Ateliers FabLab Accueil de loisirs et groupes extérieurs	FabLab	- Manipulation sur des machines commandées par ordinateurs, (Découpeuse laser/ Imprimante 3D/ Découpeuse Vinyle/ Brodeuse Numérique) à destination des projets divers des écoles de Rivery.	Tous publics	Janvier à mars 2023
Bilan quantitatif	Nombre de participants : - Trois classes du Collège de Rivery - 7 enfants du Centre de loisirs Nombre d'ateliers : 5			
Bilan qualitatif	Satisfaction des professeurs et des animateurs. Les élèves et les enfants sont contents de pouvoir développer leurs pratiques autour des outils du numérique.			

Ateliers FAQ et petite maintenance	FabLab	- Accompagner les publics adhérents de la structure sur la maintenance de leurs machines et/ou répondre à leurs questions concernant les outils du numérique dont ils disposent	Tous publics	Janvier à décembre 2023
Bilan quantitatif	Nombre de participants : 23 Nombre d'ateliers : 36			
Bilan qualitatif	Les participants à ces ateliers sont satisfaits et sont reconnaissants du fait qu'ils aient pu éviter plusieurs problématiques (arnaques etc) grâce à ces ateliers.			

Ateliers scolaires	FabLab	- Pour préparer au mieux la montée en compétence pour le PIX, les écoles de Rivery disposent d'un créneau numérique pour venir travailler sur l'outil informatique.	Les écoles de la commune, allant de la Moyenne Section au CM2 pour de l'initiation au numérique	Novembre et décembre 2023
Bilan quantitatif	Nombre de participants : 44 (deux classes élémentaire) Nombre d'ateliers : 10			
Bilan qualitatif	Les instituteurs sont satisfaits de ces ateliers leur permettant d'initier les élèves aux outils du numérique, notamment aux ordinateurs.			

Analyse et perspectives :

L'année 2023 a permis de compléter le bilan qui avait été initié durant l'année 2022 ; de ce fait, les ateliers liés au numérique se sont développés et ont attiré de nouveaux publics, qu'ils soient scolaires, adhérents ou extérieurs. Le secteur numérique a notamment vu ses ateliers en lien avec la Micro Folie se développer et ainsi amener les différents publics à partager leurs connaissances et à échanger autour des nouveaux outils du numérique. Le FabLab a fidélisé un certain nombre d'adhérents en ce qui concerne la création libre grâce aux machines disponibles dans la structure. Les ateliers à thèmes ont recommencé à attirer les usagers adhérents de l'association et ont incité de nouveaux usagers à adhérer à l'association. Les ateliers en association avec les écoles et les collèges perdurent et se développent. Nous espérons développer un calendrier encore plus précis en ce qui concerne la répartition des classes sur l'année pour la découverte du FabLab et de la Micro Folie.

Nous devons gagner en compétence au sein de l'équipe numérique afin de former davantage l'équipe salariée. Le secteur numérique devra être initiateur de travail collaboratif entre les secteurs de l'association et entre les usagers/adhérents de la structure.

Le secteur a rencontré des difficultés en ce qui concerne les moyens humains avec le départ de l'animatrice culturelle et du coordinateur numérique. Néanmoins, l'arrivée de la nouvelle médiatrice culturelle nous permet aujourd'hui d'envisager la mise en place d'un catalogue de médiation scientifique et numérique pour l'année suivante.

L'équipe numérique développe encore son travail en réseau avec les Centres Sociaux Connectés de par diverses formations et temps d'échange/de découverte.

Bilan – MICRO-FOLIE RIVERY

Contexte et enjeux

Imaginées et coordonnées par la Villette et le Ministère de la Culture, les Micro-Folies sont déployées au niveau national depuis 2017. Ce dispositif numérique promeut l'accès à la culture pour tous grâce à un partenariat avec des musées régionaux, nationaux et internationaux. La médiation et l'éducation artistique et culturelle en sont la clé.

En 2021, la première Micro-Folie de la Somme est implantée au Pôle Socio-Culturel Jean Cayeux sous l'impulsion de la Maison Pour Tous/Centre Social en partenariat avec la commune de Rivery. Sa mise en place a pour but de renforcer l'action culturelle de l'association (qui met déjà en place des ateliers, spectacles et sorties à travers ses différents secteurs) et d'inscrire Rivery dans le paysage des institutions culturelles du territoire.

Référentes et animatrices : Aurore Liévin (de mars à octobre 2023), Linda Hahad

Objectifs généraux

- Contribuer à l'éducation à l'art et à la culture en favorisant le lien social et le vivre ensemble de et par son implantation locale au plus près des habitants
- Prendre part à un réseau permettant la mutualisation des moyens et la diffusion d'œuvres artistiques et patrimoniales
- Déployer des nouvelles utilisations et pratiques des outils du numérique
- Favoriser les partenariats locaux et les complémentarités notamment auprès des établissements scolaires et centres de loisirs dans le cadre du « Plan mercredi » ainsi que des associations du territoire nord-est d'Amiens Métropole
- Initier à l'esprit du "Fais-le toi-même" et faisons-le ensemble
- Proposer de nouveaux supports éducatifs et de médiation culturelle en direction des parents, des centres de loisirs pour une plus large acquisition de connaissances des enfants
- Structurer et amplifier les dynamiques portées par la commune et la Maison Pour Tous/Centre Social



Tableau général des actions

Projets	Dispositifs	Objectifs généraux	Public	Échéances
Événement « Micro Folie x Freestyle 2023 »	Mise en place de 13 ateliers réalisés pour la co-création d'une fresque murale dans un style street art ; quatre ateliers pour faire découvrir aux jeunes comme aux moins jeunes l'art de l'écriture et mettre des maux en mots et en musique ; trois ateliers de Break Dance	Favoriser la découverte de nouvelles pratiques artistiques et le partage de connaissances - Renforcer le lien social	Tous publics	Du 16 août au 23 octobre 2023

Bilan quantitatif	Nombre de participants : 224 personnes sur la semaine
Bilan qualitatif	Les participants ont aimé ce concept et les différents ateliers menés. Cet événement a permis aux enfants de découvrir la culture urbaine et a décloisonné les premières idées des plus grands.

Événement « La MPT/CS vous met au défi ! » 32ème édition de la Fête de la Science (2023)	<ul style="list-style-type: none"> -Le Musée numérique Micro Folie : Les sciences s'invitent dans la -Collection nationale - Visite libre et livret jeux Une conférence : l'Intelligence Artificielle appliquée à la santé par David. Durand, enseignant-chercheur - Des robots capables de détecter la maladie de Parkinson ? - Un entraînement aux rameurs connectés avec l'association le Sport Nautique d'Amiens - Atelier Lü : jouer en rythme sur grand écran interactif Lü avec l'Association MultiCité 	Sensibiliser les publics sur l'importance du sport dans le domaine de la santé mais aussi des évolutions technologiques et numériques apportés au domaine sportif depuis quelques années	Tous publics	Durant la semaine du 7 au 14 octobre (inclus) 2023
Bilan quantitatif	Nombre de participants : 160 personnes sur la semaine.			
Bilan qualitatif	Ce sont les enfants (scolaires) qui représentent la majorité du public atteint lors de cet événement. Les accompagnateurs et professeurs ont été satisfaits. Nous aurions aimé toucher plus de publics extérieurs.			

Ateliers Réseaux Sociaux	Vidéo-projecteur Tablettes	<ul style="list-style-type: none"> - Prévenir les jeunes publics sur les risques des réseaux sociaux - Accompagner les jeunes publics dans leur utilisation des réseaux sociaux 	Scolaires	Novembre 2023
Bilan quantitatif	<p>Nombre de participants : 23</p> <p>Nombre d'ateliers : 2</p>			
Bilan qualitatif	<p>Les élèves ont apprécié l'échange que nous avons eu en ce qui concerne les réseaux sociaux. Ils ont exprimé leurs avis et ont débattu avec leurs camarades à propos des extraits diffusés (mise en situation) en toute bienveillance. Ces débats leurs ont permis d'apprendre à argumenter et de développer leur esprit critique.</p>			

Médiations scolaires	Micro Folie vidéo-projecteur tablettes Casques VR	<ul style="list-style-type: none"> - Encourager la curiosité culturelle - Encourager le développement de l'esprit critique - Découvrir des nouvelles pratiques artistiques - Découvrir les nouveaux outils du numérique - Permettre l'accès à tous d'œuvres d'art reconnues 	Publics scolaires (sur le territoire)	De janvier à juin , de septembre à décembre 2023
Bilan quantitatif	<p>Nombre de participants : 92</p> <p>Nombre d'ateliers : 59</p>			
Bilan qualitatif	<p>Les instituteurs apprécient ces temps de médiation/découvertes autour des œuvres de la Micro Folie et les enfants aussi. Les enfants désirent plus de temps de Micro Folie.</p>			

Médiation auprès des publics extérieurs	Micro Folie – vidéo-projecteur – tablettes – casques VR	<ul style="list-style-type: none"> - Encourager la curiosité culturelle - Encourager le développement de l'esprit critique - Découvrir des nouvelles pratiques artistiques - Découvrir les nouveaux outils du numérique - Permettre l'accès à tous d'œuvres d'art reconnues 	<ul style="list-style-type: none"> - Tous publics (territoire amiénois) - Accueil collectif des mineurs (ACM) - Centre d'animation jeunesse (CAJ) 	De janvier à octobre 2023
Bilan quantitatif	Nombre de participants : 62 Nombre d'ateliers : 11			
Bilan qualitatif	<p>Les publics sont satisfaits de ces temps de médiation ouverts à tous. Il s'agit souvent de familles.</p> <p>La Micro Folie a permis un travail transversal autour de la culture. Par exemple, les séances Micro Folie ont été organisées en amont de sorties/visites de lieux culturels. Cela a permis une approche différente qui a particulièrement plu aux adolescents participants .</p>			

Partenaires

- Établissement Public du Parc et de la Grande Halle de la Villette, Mairie de Rivery, écoles de Rivery
- **Partenaires financiers** : CAF de la Somme, FEDER, DRAC HDF, Amiens Métropole, Conseil Régional Hauts-de-France, Conseil Départemental de la Somme
- **Partenaires artistiques et culturels** : réseau des Micro-Folies, institutions, services et acteurs du secteur culturel et artistique local et national (FRAC Picardie, FRAC Champagne-Ardenne, Service Archéologie préventive d'Amiens Métropole, DN MADE graphisme du Lycée Édouard Branly, Compagnie Car à Pattes,..

Analyse et perspectives

Cette année encore, le dispositif Micro-Folie comme outil d'éducation artistique et culturelle continue de susciter l'intérêt des différents publics. La Micro Folie a été animée par différents médiateurs durant les deux dernières années (2022/2023). Disposant maintenant d'un référent permanent, nous espérons pérenniser la communication et les médiations autour de ce dispositif pour amener les différents publics à s'en saisir. Le développement des ateliers et autres événements autour de la Micro Folie permettent d'élargir les publics, notamment chez les adhérents de la MPT/CS. La communication autour de la Micro-Folie se développe, en même temps que les projets et partenariats socio-culturels augmentent au sein de la structure. Les publics déjà atteints (adhérents, scolaires et extérieurs) par les projets autour de la Micro Folie souhaitent encore bénéficier des possibilités apportées par ce dispositif en 2024. Cependant, même si les groupes constitués sont tentés par la Micro-Folie, ils ne reviennent pas individuellement. Nos perspectives pour cette nouvelle année sont principalement :

- La création d'un catalogue de thèmes à aborder pour les différents temps de médiation qui sera proposé aux publics scolaires.
- La mise en place d'un calendrier d'ouverture du dispositif Micro Folie pour des visites libres les mercredis après-midi et le samedi une fois par mois.
- La mise en place de « soirée Micro Folie » pour augmenter la visibilité de ce dispositif et créer des temps forts dans l'intention de créer un moment de partage et de développement du lien social, en lien avec les différents secteurs de la structure.